

P.F. 2004

*Milé kolegyně, milí kolegovia a študenti,
s príchodom najkrajších sviatkov roka Vám i Vaším
milým a blízkym prajem pekné Vianoce a do
nastávajúceho Nového roku 2004 Vám želim dobré
zdravie, radosť, šťastie i úspechy a nech Vás po celý
rok sprevádza všetko len to najlepšie a najkrajšie.*


Juraj Wagner

v čísle

Známi hostia na našej univerzite	s.2
Politológ I.Laluha približuje osobnosť A.Dubčeka	s.3
Na FŠT získali medzinárodný certifikát kvality	s.4
V Hyde Parku odpovedá kvestor V.Ragula	s.4
E.Broska predstavuje Ústav prírodných a humanitných vied	s.5
Zoznámte sa s našimi senátormi	s.6-7
Bez jazykov sa nikam nepohneme – hovorí E.Delgadová	s.8
Chcete ísť praxovať do zahraničia?	s.9
R.Janošcová a E.Kočíková o prieskume, aký je dobrý učiteľ z pohľadu študenta	s.10



Prvé diplomy bakalárov prevzalo 1.októbra na FSEV 59 študentov a 49 študentov na FM. Dekan FM prof.Ing.Vladimír Ráček,DrSc. na promočnej slávnosti odovzdáva bakalársky diplom.



Dekanom FŠT sa opäť stal prof.Ing.Bohumil Bátora,CSc., ktorý prijíma blahoželanie na svojej inaugurácii 30.októbra 2003.

Rektorom opäť J.Wagner

Akademický senát univerzity zvolil 26.novembra v tajných voľbách za kandidáta na rektora Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka na funkčné obdobie 2004-2008 opäť doc.Ing.Juraja Wagnera, PhD. Bol jediným navrhnutým kandidátom akademickou obcou univerzity. Z 24 senátorských hlasov získal 23. Nastúpiť do funkcie by mal po vymenovaní prezidentom SR vo februári 2004. Rozhovor s J.Wagnerom prinesieme v ďalšom čísle nášho časopisu.

M.Boršč predsedom senátu

Od 4.novembra pracuje na univerzite akademický senát v novom zložení. Novozvolení senátori z fakúlt v tajnom hlasovaní opäť zvolili na post predsedu celouniverzitného akademického senátu prof.Ing.Michala Boršču, CSc. a za podpredsedu PaedDr.Ernesta Brosku. Predchádzajúcim senátorom, ktorým skončil mandát, poďakovali za prácu odvedenú v prospech rozvoja univerzity predsedu M.Boršč a rektora J.Wagnera.



Na aktuálnu tému o ústavnej zmluve s EÚ prednášal na univerzite poslanec NR SR Vladimír Mečiar. Vysvetlil rozdiel medzi ústavou a ústavnou zmluvou. Okrem toho zdôraznil potrebu vytvárať v regiónoch pružné investičné systémy v súvislosti s využívaním predstupových fondov. Vyzdvihol prezieravosť Fínov, ktorí vsadili na vzdelanie, čo sa odrazilo i v hospodárskom vzostupe krajiny. V diskusnej časti uviedol, že by si neželal, aby po vstupe do únie vysokokvalifikovaná práca našich budúcich inžinierov vychádzala ako nekvalifikovaná. Naším študentom zaželel veľa invencie, aby tvorili stále čosi nové a prispeli k dynamickému rozvíjaniu sa Slovenska. Na snímke V.Mečiar pri prednáške, vpravo Ing.J.Habánik, prodekan FSEV.

Podnikatelia nám klopú na dvere

Hoci v čase, keď vychádza náš časopis, sa už pomaly schýľuje ku skúškovému obdobiu, predsa len sa patrí zachytiť fakty a atmosféru otvorenia siedmeho akademického roku TnUAD 22.septembra. Bývalý Dom armády bol zaplnený do posledného miesta. Prišli mnohí vzácní hostia – poslanci NR SR, predseda

Október bol nabitý hosťami

Október bol od svojho prvého do posledného dňa nabitý hosťami a hodnotnými podujatiami na našej univerzite. Takmer všetky sme sa pokúsili pre vás, našich čitateľov, zachytiť v našom univerzitnom časopise. Po prvýkrát nás navštívili a predniesli aktuálne prednášky, súvisiace s vkročením do spoločného európskeho domu a NATO minister zahraničných vecí Eduard Kukan, poslanec NR SR Vladimír Mečiar a predseda Branno-bezpečnostného výboru NR SR Róbert Kaliňák. Hostí prijal rektor J.Wagner so svojimi spolupracovníkmi. Študenti, učelia i zamestnanci sa na všetkých troch prednáškach dozvedeli zaujímavé informácie aj z kuloárov predstupu politiky smerujúcej do zjednotenej Európy.

Absolventi vysokých škôl sa budú môcť uchádzať o zamestnanie takmer v celej Európe, uviedol v diskusii s našimi študentami minister zahraničných vecí SR Eduard Kukan. Pritom prízvukoval potrebu ovládať cudzie jazyky. Detailne objasnil vo svojej prednáške Budúcnosť SR v EÚ, že členstvo v únii je proces, ktorý podobne ako samotná EÚ prechádza vývojom. Upozornil i na plusy a mínusy vstupu, ako aj na to, že to ne-



bude selanka. V odpovediach na mnohé, ako sa sám vyjadril, kvalifikované a zaujímavé otázky našich študentov, zdôraznil, že je to šanca, najmä pre mladých. Napokon možnosť byť účastníkom tejto veľkej šachovej partie je neopakovateľnou príležitosťou. Na snímke E.Kukan v rozhovore so študentom FSEV.

Na univerzite prednášal 3.októbra poslanec NR SR a predseda Branno-bezpečnostného výboru NR SR Róbert Kaliňák (na snímke vľavo, vpravo predseda AS FŠT O.Barborák) na tému Parlamentná demokracia v SR v procese začleňovania do štruktúr EÚ a NATO. Zameranie prednášky, ktorú zorganizovala FŠT a jej študentský parlament, úzko súvisí s činnosťou fakulty a bola prínosom pre zúčastnených študentov nielen FŠT, ale i pedagógov a pracovníkov univerzity pri získavaní informácií o cieľoch a očakávaných efektoch pri vstupe SR, do štruktúr EÚ a NATO.



Trenčianskeho samosprávneho kraja (TSK) Štefan Štefanec, prednosta Krajského úradu Daniel Gajdoš, predseda predstavenstva Trenčianskej regionálnej komory SOPK (TRK SOPK) Štefan Bratko, predseda Správnej rady univerzity Július Tóth, predstaviteľia univerzít SR, učelia i zamestnanci. Ale najviac bolo študentov prvých ročníkov.

V hlavnom vystúpení rektora J.Wagnera zarezovali mnohé dobré správy, ale i kritické postrehy. S potešením oznámil, že na TnUAD už študuje vyše 3 300 študentov a z nich takmer tisíc v prvom ročníku. Po rekonštrukcii v Záblati sa tam presťahovala časť FM. Viac priestorov získala i FSEV a vylepšilo sa FŠT. Na púchovskej FPT sa pripravuje spoločné pracovisko SAV a Matadoru v oblasti materiálovo-technologického výskumu. Na FSEV je prvých 11 zahraničných študentov z lževska a vyučuje sa v ruskom a anglickom jazyku. Získaných 24 tisíc Eur využije univerzita na mobility študentov a učiteľov s univerzitami v Bologni, Valencii a Savojskou univerzitou.

Problémom sú, tak ako inde, financie. Manažment univerzity však v kooperácii s TSK, KÚ, TRK SOPK i firmami v regióne hľadá možnosti pre zrod technologického parku i poradenského centra pre malých a stredných podnikateľov.

Po prvýkrát bola udelená Cena rektora za publikačnú činnosť. Získali ju Michal Baránik, Ignác Prno a Jozef Habánik z FSEV. Vo vystúpeniach hostí zazneli slová uznania manažmentu univerzity, ktorý dokázal presadiť TnUAD v tvrdých podmienkach. Štefanec prisľúbil pomoc pri riešení priestorov, D.Gajdoš verí obrovskej sile univerzity a považuje za šťastie, že tu je a rozvíja sa. Budeme ďalej búchať na dvere univerzity – povedal za podnikateľskú sféru regiónu Š.Bratko. Na univerzite sa tvoria nové myšlienky, ktoré mesto, kraj i región potrebujú a mesto bez univerzity je ako bez pravej ruky, konštatoval J.Tóth. Všetci zaželeli provoročiakom i ostatným úspešný akademický rok.

(wa)



Alexander Dubček bol demokrat, humanista, vlastenec a Európan Svet ho ctí, my sa musíme červenat'

doc. PhDr. Ivan Laluha, CSc.

Od 25. mája 2002 nesie naša univerzita vo svojom názve meno Alexandra Dubčeka. Nie je veľa Slovákov, ktorých svet pozná a rešpektuje tak, ako je to v Dubčekovom prípade. Na partnerskej univerzite v Bologni sa o ňom učia. Na tejto najstaršej európskej univerzite otvorili 22. novembra t.r. za účasti prezidenta Rudolfa Schustera výstavu Alexander Dubček, Taliansko, Európa. Naša mladá generácia vie o ňom iba málo, alebo vôbec nič. Aby sme sa nemuseli červenat' my, na univerzite nesúcej v názve jeho meno, a aspoň čiastočne odstránili toto vákuum poznania, požiadali sme blízkeho Dubčekovho spolupracovníka a priateľa, známeho politológa doc. PhDr. Ivana Lалуha, CSc., aby nám túto osobnosť priblížil.

Alexander Dubček patrí k najvýraznejším osobnostiam moderných dejín Slovenska a je známy aj v Európe a vo svete ako politik demokrat, humanista, vlastenec a Európan. Pri opakovaných prieskumoch verejnej mienky spolu s Milanom Rastislavom Štefánikom a Ľudovítom Štúrom patrí k osobnostiam, na ktoré sme hrdí a vážime si ich.

Alexander Dubček sa narodil 27. novembra 1921 v Uhrovci, neďaleko Bánoviec nad Bebravou. Zhodou okolností „uzrel svetlo sveta“ v tom istom dome, v ktorom sa 106 rokov predtým narodil Ľudovít Štúr, vedúca osobnosť slovenského národného obrodzenia a kodifikátor spisovnej slovenčiny. Aká symbolická zhoda okolností.

Rodičia A. Dubčeka sa vysťahovali, ako tisíce iných krajanov, koncom 19. storočia za prácou do USA. Po prvej svetovej vojne sa nakrátko vrátili do Uhrovcu, kde sa niekoľko mesiacov po ich príchode Alexander narodil. Ale v roku 1925 znovu odchádzajú za prácou, teraz na východ, do Strednej Ázie. Neskôr žili v Nižnom Novgorode.

Trináť rokov strávil A. Dubček s rodičmi vo vtedajšom Sovietskom zväze. Realita krajiny, ktorá sa pokúšala budovať socializmus, bola pre mladého Alexandra tvrdou školou života. Bol svedkom nezmyselného prenasledovania nevinných ľudí, ponižovania ľudských a občianskych práv, diktátorských metód riadenia. Dospievajúci mladík to citlivo vnímal. Vypestoval sa v ňom zmysel pre pravdu a sociálne cítenie.

Domov sa vrátili Dubčekovci v roku 1938. To sa už schyľovalo k druhej svetovej vojne, fašizmus sa rozpíal aj u nás. Rodičia sa usadili v Trenčíne. Tu, a v okolitých obciach prežil ďalších 13 rokov (1938-1951). Pracoval ako kovorobotník v závodoch v Dubnici nad Váhom.

Po vypuknutí Slovenského národného povstania sa 23-ročný A. Dubček, tak ako aj stovky ďalších mladých ľudí, dobrovoľne prihlásil do armády. Dvakrát bol zranený, brat Július zahynul a otec sa dostal do koncentračného tábora. V roku 1945 po ukončení druhej svetovej vojny sa usadil v Trenčíne, kde sa oženil. Mal troch synov. Zapojil sa do povojnovej obnovy hospodárstva. Pracoval v miestnej fabrike na droždie.

Rodinná výchova, snaha prispieť k uplatneniu ideálov sociálnej spravodlivosti, vytvoril zriadenie, v ktorom by mal každý prácu, ho motivovali, že sa zapojil do verejného života. A od roku 1949 začal pracovať v straníckom aparáte.

Ludia mu dôverovali

Postupne, ako sa presvedča, že politická prax sa odchyľuje od ideálu, že strana komanduje, porušuje

ľudské práva, uvažuje o náprave. Pomáha pri rehabilitáciách nespravodlivo odsúdených. Zapája sa do reformného prúdu.

Od roku 1963, keď sa stáva vedúcim funkcionárom strany na Slovensku, pod jeho vedením sa vytvára atmosféra uvoľnenia, dôvery v človeka.



Alexander Dubček

V januári 1968 sa pod jeho vedením začína obrodný proces, ktorý je vo svete podľa hlavného mesta vtedajšieho Československa známy ako Pražská jar. Krajina a jej obyvatelia si aspoň na krátko vydýchli. Zaviedol sa 5-dňový pracovný týždeň (produktivita práce však neklesla, ale stúpala), zrušila sa cenzúra, do funkcií sa dostávali nielen členovia strany, ale aj nestranníci-odborníci. Uvoľňovalo sa cestovanie do cudziny, rehabilitovaných bolo 35 tisíc nespravodlivo odsúdených osôb, atď. Zavládla atmosféra nádeje a veľká spoločenská aktivita občianstva. Alexander Dubček sa stáva dôveryhodnou, obľúbenou osobnosťou a politikom.

Demokratické reformy vyvolali obavy dogmatikov a maršalov. A tak 21. augusta 1968 vojská piatich krajín Varšavskej zmluvy násilne obsadili Československo. Dubčeka a jeho najbližších spolupracovníkov najprv zatkli, ale pod tlakom obyvateľstva, ktoré zaplnilo ulice a protestovalo, ich previezli do Moskvy a pod hrozbou nastolenia vojenskej okupačnej správy a tzv. revolučných tribunálov prinútili podpísať moskovský protokol, ktorý de facto zastavil reformy.

Často sa nastoľuje otázka, či sme sa nemali brániť silou. Okupačná armáda mala do 500 tisíc vojakov, tanky, lietadlá. Bol by to úplne nerovný boj, tisíce mŕtvych, najmä mládeže. A. Dubček a vtedajšie vedenie štátu sa rozhodli pre taktiku ústupu, aby sa zachoval ľudský potenciál pre ďalšie obdobie nového nástupu. Ten prišiel zhruba o dvadsať rokov, v novembri 1989.

Za celé toto dvadsaťročné obdobie sa Alexander Dubček nachádzal v izolácii, pod dohľadom príslušníkov štátnej bezpečnosti. Pracoval ako technik v lesnom závode Bratislava-Rača, ale svojich názorov sa nevzdal. V článkoch a protestných listoch, v rozhovoroch pre médiá, ktoré sa podarilo občas preniesť na západ, obhajoval reformy z roku 1968 a naše právo na ne.

Planéta ho ocenila

V novembri 1988 mu režim pod tlakom európskej verejnej mienky bol nútený povoliť návštevu Bolognskej univerzity. Najstaršia univerzita v Európe mu udělila, za veľkého svetového ohlasu, čestný doktorát v odbore politických vied. Alexandra Dubčeka, o.i., prijal aj pápež Ján Pavol II. Bola to predzvesť nových časov. Totalitné systémy v sovietskej zóne sa rozpadávali. Po jej zániku aj u nás, A. Dubček bol zvolený za predsedu Federálneho zhromaždenia ČSFR. V tejto funkcii vykonal veľa pre zviditeľnenie krajiny a rozvoj dobrých hospodárskych a kultúrnych vzťahov zo svetom.

Alexander Dubček navštívil Európsky parlament, proklamoval náš záujem o vstup do spoločného európskeho domu (ako rád hovorieval), aby sme sa znovu stali jeho súčasťou. Prijali ho s úctou a udělili mu vysoké vyznamenanie - Cenu Andreja Sacharova. Podobnej pocty sa mu dostávalo aj inde. Čestný doktorát mu udělili aj univerzity v Madride, vo Washingtone, Bruseli, Dubline a i doma v Bratislave. Presadzoval potrebu vzdelávania národa. Tento jeho odkaz so ctou naplňa univerzita nesúca jeho meno - Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka.

Tragická autohavária 1. septembra 1992 na 88. kilometri diaľnice Bratislava-Praha, pri meste Humpolec (ktorá dosiaľ nebola uspokojivo vyšetrená) a jej následky, predčasne ukončili plodný život tejto výraznej osobnosti našich moderných dejín. Alexander Dubček zomrel 7.11.1992 v nemocnici v Prahe vo veku nedožitých 71 rokov. Pochovaný je v Slávičom údolí v Bratislave.

Alexander Dubček bol človek neobyčajnej charizmy. V zlomových udalostiach našich dejín prejavil osobnú statočnosť a vysoké morálne hodnoty. Bol chápaný ako politik konsenzu, ktorý sa usiloval, aby sa politika stala službou občanovi. Občania mu dôverovali, lebo videli, že aj vo svojom osobnom živote dodržiaval pravidlá a hodnoty, ktoré verejne proklamoval. Vyjadroval pocity a túžby spoluobčanov po dôstojnom a ľudskom živote. Bol politikom hodnôt a v tom bola hodnota jeho politiky.



Ste s niečím nespokojní? Trápi vás na univerzite nejaký problém? Naša rubrika Hyde park ponúka priestor na kritické odkrývanie a korektné hľadanie odpovede na odstránenie boľavých miest, ktoré trápia našich učiteľov, študentov aj zamestnancov. To, s čím nie je spokojný Roman Minárik zo 4.ročníka Fakulty mechatroniky, ale isto aj viacerí iní, naformuloval do svojich otázok, na ktoré mu odpovedá Ing. Vladimír Ragula, kvestor TnUAD.

Bufet v Záblatí sa už začína črtat'

Roman Minárik:

• Bude možné v niektorých časoch posilniť spoj UNIBUSU do Záblatia a zo Záblatia? Súčasný stav je totiž neúnosný a vôbec sa nedá hovoriť o kultúre cestovania, keď nás bolo v autobuse aj 110 ?

Vladimír Ragula:

Univerzita v zimnom semestri školského roku 2002/2003 riešila nedostatočnú kapacitu autobusového spoja č.13 MHD Trenčín, ktorý zastrešuje SAD Trenčín, vlastnou náhradnou – dodatočnou študentskou linkou na trase Trenčín (športová hala) – Záblatie. Na základe získaných skúseností sme podobnú dopravu zopakovali aj v letnom semestri školského roku 2002/2003 a aj v tomto školskom roku, t.j. pre zimný semester školského roku 2003/2004 od septembra do decembra 2003. Pri uzatváraní zmluvy s prepravcom bolo dohodnuté, že sa doprava rozvrhne v časových intervaloch 1 hod., operatívne upraví podľa získaných poznatkov vyťaženosť linky od študentov priamo u vodiča autobusu.



Dňa 4.11. 2003 bolo so študentom Jurajom Markom dohodnuté, že uplatní u vodiča autobusu študentskú požiadavku na konkrétnu operatívnu úpravu cestovného poriadku tejto dopravy v zmysle vyššie uvedenej dohody.

Posilniť spoj, žiaľ, nie je v súčasných ekonomických silách univerzity, pretože pri zohľadňovaní študentskej zľavy na MHD a súčasných cien za cestovný lístok doplácame za túto službu asi 70.000,- Sk za semester pri cenách za pohonné hmoty z obdobia prvého polroku 2003.

Roman Minárik:

• Redaktori Univerzitného klebetníka niektoré spoje mapovali a údaje sú k dispo-

zicii v redakcii, ale nie je v našich silách urobiť podrobný prieskum. Prečo nebol na toto od začiatku určený pracovník, ktorý by vyťaženosť sledoval v priebehu dvoch - troch týždňov?

Vladimír Ragula:

Na otázku som už čiastočne odpovedal v predchádzajúcej odpovedi. Univerzita nemá vo svojej činnosti úlohu zabezpečovať služby na úrovni dopravy osôb a to ani vtedy, ak sa jedná o jej študentov. Nerobí to ani jedna univerzita na Slovensku. Prosím, aby ste pochopili, že predmetná starostlivosť je v súčasných podmienkach skutočne nadštandardnou službou na úrovni sociálnej práce univerzity. Preto ani nemôžeme zamestnať pracovníka na činnosť, ktorú de jure nemáme prečo robiť a preto bolo aj dohodnuté, že prepravca bude operatívne reagovať na opodstatnené požiadavky študentov.

Roman Minárik:

• Veľakrát sa už hovorilo o bufete v Záblatí, ale výsledok stále nevidíme. Máme snáď neustále zvyšovať tržbu záblatským krčmám a obchodom? Ved' v budúcom semestri sa má do Záblatia presťahovať celá FM. Kedy môžeme rátať s tým, že sa tento problém vyrieši?

Vladimír Ragula:

V mojich odpovediach na podobné otázky ešte koncom roka 2002 som hovoril v našom časopise TnU TRENDY na základe aktuálnej miery poznania v konkrétnom čase. To znamená, že sme vtedy mali záujemcov o prevádzkovanie bufetu v Záblatí, ktorí však, po oboznámení sa s podmienkami a možnosťami, odstúpili od svojej ponuky a stratili záujem.

V súčasnosti rokujeme s dvomi vážnymi záujemcami - podnikateľmi z Trenčína o tejto prevádzke a pevne verím, že sa v čo najkratšom čase dohodneme a bufet v Záblatí konečne bude.

Okrem toho, ako jeho čiastočnú náhradu, chceme ponúknuť automaty rýchleho občerstvenia na obložené zeme, bagety, napolitánky a pod., o čom tiež v súčasnej dobe iniciatívne rokujeme s potenciálnym dodávateľom.

Roman Minárik:

• Ing. Peter Giraltoš musel na poslednú chvíľu vybavovať náhradné ubytovanie pre študentov, ktorým prideliť ubytovanie v Záblatí, lebo internát 22.9. nebol v prevádzke. Ako je vôbec možné, a prečo ste takéto vážne veci neriešili skôr, v bližšej spolupráci s ubytovacou komisiou?



Vladimír Ragula:

Môžem len konštatovať, že otázku ubytovania v ŠD v Záblatí a aj prípadné náhradné ubytovanie študentov, do času dokončenia časti tohto internátu, riešil prorektor pre sociálne záležitosti TnUAD a aj vedúci účelových zariadení univerzity v dostatočnom predstihu, aby prisľúbené ubytovacie kapacity boli pokryté.

Samozrejme, že túto otázku riešili v spolupráci s ubytovacou komisiou, aj s Ing. P. Giraltošom. Pôvodný termín dokončenia stavby I. etapy rekonštrukcie ŠD Záblatie bol 15.9.2003. Z dôvodov, ktoré boli mimo univerzity, bol tento termín dohodou predĺžený do 15.10. 2003. Preberanie stavby sa začalo 9.10.2003 a ukončenie preberania dokončenej stavby sa uskutočnilo 15.októbra 2003. Študenti sa začali do internátu sťahovať 23.októbra 2003. Ku dnešnému dňu (6.novembra 2003) je v ŠD Záblatie ubytovaných 47 študentov našej univerzity a jedno miesto je ešte voľné.

Získali sme certifikát kvality

Vďaka tomu, že sme získali od belgickej medzinárodnej certifikačnej firmy SGS certifikát kvality a vďaka mimoriadne kvalitnému spektrálnemu analyzátoru, sme sa stali hodnoverným dodávateľom analýz materiálov, pribudli nám zákazníci a povýšili sme kvalitu práce na našej univerzite. Tieto slová uviedol doc.Ing.Harold Mäsjar,CSc. vo významnej chvíli pre FŠT i pre univerzitu, kedy Laboratórium spektrálnej analýzy FŠT, ktoré vedie, prevzalo certifikát kvality ISO 9001: 2000. Získali sme ho ako prvá univerzita v regióne a druhá na Slovensku. Udelenie



Bohumil Batora, dekan FŠT(druhý sprava) prevzal certifikát kvality od vedúcej pobočky belgickej certifikačnej spoločnosti SGS Cecillie Fučíkovej. Na snímke vpravo prodekan a vedúci Laboratória spektrálnej analýzy Harold Mäsjar a vľavo Igor Barényi.

certifikátu je výsledkom tímovej práce na FŠT a potvrdzuje, že univerzita sa uberá správnym smerom ku kvalite. Vytvára si tím predpoklady pre uplatnenie sa na domácom, európskom, ale i svetovom vzdelávacom a vedeckovýskumnom priestore. Certifikát umožňuje ponúknuť praxi platené kvalitné služby. Pomôžu fakulte, ktorá má veľmi rozsiahlu spoluprácu s praxou, ale i univerzite v čase, kedy si už musí aj sama na seba zarábať.

V súvislosti s blížiacim sa vstupom do EÚ treba, aby sme deklarovali, že naše činnosti majú atribút kvality. Protokoly a skúšky, ktoré sa tu budú robiť pre naše i zahraničné firmy a ich výrobky, sú zárukou kvality, ktorou sa budú môcť presadiť v tvrdom európskom konkurenčnom prostredí.



V druhom tohtoročnom čísle nášho časopisu sme vám predstavili poslednú a najväčšiu zo štyroch fakúlt – Fakultu sociálno-ekonomických vzťahov. Do tejto mozaiky, aby bola úplná, nám zostalo priblížiť ešte Ústav prírodných a humanitných vied (ÚPHV), ktorého povereným riaditeľom je autor tohto príspevku – PaedDr. Ernest Broska.

Nedostatok priestorov spôsobuje starosti

PaedDr. Ernest Broska

Ústav prírodných a humanitných vied Trenčianskej univerzity A. Dubčeka vznikol rozhodnutím rektora 1. apríla 2001 z celouniverzitných katedier. Od tohto dňa sa stal samostatným subjektom TnUAD s piatimi katedrami, zabezpečujúcimi výučbu základných predmetov.

Ciele ústavu

Aký hlavný cieľ si ústav stanovil? Predovšetkým je jeho úlohou prispievať k profilácii bakalárov a inžinierov s dobrým teoretickým základom a odbornými vedomosťami, schopných tvoriť aplikovať teóriu na konkrétne inžinierske problémy.

Prostredníctvom jazykovej prípravy je zasa zámerom ústavu pripravovať poslucháčov jazykovo vyspelých, ktorým nebude spôsobovať problémy medzinárodná komunikácia vo všeobecnosti, ako aj po vstupe Slovenskej republiky do Európskej únie.

ÚPHV plní aj nezastupiteľnú úlohu pri upevňovaní zdravia študentov, čo je hlavnou náplňou práce katedry telesnej výchovy a športu.

Výskumné a vedecké zameranie na ústave má, okrem katedier, Spoločné laboratórium skla, ktoré je spoločným pracoviskom Ústavu anorganickej chémie Slovenskej akadémie vied, RONA Lednicke Rovne, a.s. a Trenčianskej univerzity A. Dubčeka. Tieto inštitúcie veľmi úzko a na vysokej profesionálnej úrovni kooperujú v oblasti vedy a výskumu vo sfére skla.

Na Ústave prírodných a humanitných vied pôsobia aj niekoľko katedier:

- Katedra matematiky
- Katedra fyziky
- Katedra jazykov
- Katedra pedagogiky, psychológie a sociológie
- Katedra telesnej výchovy a športu.

Takýmto spôsobom organizovaná štruktúra katedier je predpokladom vysoko efektívneho riadenia a dodržiavania celouniverzitného princípu, ktorý je zakotvený v Štatúte Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka ako princíp integrity univerzitného vzdelávania.

Štatutárnym orgánom ÚPHV je riaditeľ, jeho zástupcami, oprávnenými konať v jeho mene vo zverených oblastiach sú zástupca a tajomník.

Ústav prírodných a humanitných vied má inštitucionálne rovnoprávne postavenie s ostatnými fakultami TnUAD, má svoje samosprávne i akademické orgány (Akademická obec, Akademický senát ÚPHV, Vedecká rada ÚPHV).

Na ústave v súčasnosti pracujú traja profesori, štyria docenti, dvaja odborní asistenti s vedeckou hodnosťou (CSc, PhD.). Okrem toho pôsobí na ústave 22 odborných asistentov bez vedeckej hodnosti a traja vedeckí pracovníci.

Katedry ÚPHV a SLS zabezpečujú v rámci celouniverzitného princípu výučbu na všetkých fakultách. Vyučujúci katedry matematiky zabezpečujú predmety matematika I., matematika II., matematika

III. a IV., ďalej numerickú matematiku, pravdepodobnosť a štatistiku, konštruktívnu geometriu, lineárnu algebru a seminár z matematiky.

Katedra fyziky zasa naplňa výchovno – vyučovací proces v predmetoch fyzika I. – II., fyzika tuhých látok, fyzikálna chémia, vybrané kapitoly z mikromechatroniky, mikrotechnológia a seminár z fyziky.

Úlohou katedry jazykov v pedagogickom procese je na žiadúcej úrovni pripraviť poslucháčov, tak aby boli jazykovo zdatní v týchto svetových jazykoch:

anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský a španielsky jazyk. Učítelia jazykov sa zameriavajú na všeobecný základ a jazyk pre špeciálne účely.

ÚPHV má svoje opodstatnenie. Neuspokojivý je v súčasnosti stav priestorového a materiálneho zabezpečenia ústavu.

Napriek tomu, že v prvých dvoch ročníkoch zabezpečujú učítelia ústavu na všetkých fakultách a vo všetkých študijných programoch takmer 80 percent výučby, nemajú zatiaľ zabezpečené adekvátne priestorové podmienky, podobne ako ostatné fakulty. Problémy sú s miestnosťami, najmä pre katedru jazykov.

Pracoviská ÚPHV sú nedostatočne vybavené počítačmi, chýbajú adekvátne audiovizuálne pomôcky, moderné laboratória pre výučbu fyziky,



Laboratórium Katedry jazykov je plne využitý.

Katedra pedagogiky, psychológie a sociológie nie je v súčasnej dobe personálne obsadená, pretože fakulty zatiaľ nemajú v učebných plánoch pedagogiku. Vyučujúci predmetov psychológia a sociológia sú členmi katedier na Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov.

Naším cieľom je úspešná akreditácia študijného programu na spôsobilosť pre výkon učiteľského povolania na stredných školách, čo si vyžaduje, okrem odbornej spôsobilosti, aj získanie pedagogickej spôsobilosti. Predpokladáme, že tento program (doplňujúce pedagogické štúdium) môže ÚPHV a jeho katedra pedagogiky v budúcnosti úspešne plniť.

Úlohou Katedry telesnej výchovy a športu je rozvíjať už predtým získané pohybové zručnosti, pestovať u študentov záujem o vykonávanie pohybovej činnosti a vytvárať trvalejší vzťah k tejto činnosti ako celoživotnej aktivite vedúcej ku zdravému životnému štýlu.

Chýbajú laboratória

Vychádzajúc z päťročných skúseností uplatňovania celouniverzitného princípu v pedagogickom procese na našej univerzite sa ukazuje, že existencia

jazykov a pod. Zdá sa nám, že pri porovnaní s fakultami, je v tomto smere ústav na chvoste záujmu.

Plnenie cieľov a úloh nie je možné zabezpečiť bez vytvorenia adekvátnych podmienok pre riaditeľstvo ústavu, tajomníka a sekretariát ústavu. Suplovanie v priestoroch katedry fyziky a teraz katedry telesnej výchovy sa nám zdá, aj napriek pretrvávajúcim priestorovým problémom, nevhodné.

Jedným z ďalších poslání ústavu je aj aktívne riešiť výskumné úlohy VEGA alebo úlohy medzinárodného charakteru.

Vstup Slovenska do Európskej únie postavil aj pred rezort školstva úlohy prispôsobenia sa systému vzdelávania v krajinách EÚ. Táto požiadavka si vyžaduje, aby sme sa na vzdelávanie pozerali komplexne a hľadali vhodné mechanizmy kompatibility so systémami v krajinách únie. K naplneniu týchto i ďalších spomenutých aktuálnych zámerov, ktoré si vyžadujú súčasné trendy vo vede, výskume a vzdelávaní, chce v plnej miere prispievať aj Ústav prírodných a humanitných vied Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka.

V predchádzajúcom čísle TnU TRENDY sme vám predstavili vedenie univerzity a jej fakúlt. Keďže sa tieto informácie stretli s priaznivým ohlasom a časopis je rozobraný, rozhodli sme sa, že tentokrát uverejníme zloženie novozvolených akademických senátov po tohtoročných voľbách do univerzitného senátu, do fakultných a do senátu Ústavu prírodných a humanitných vied. Spoznajte svojich senátorov, aby ste sa mohli na nich obrátiť so svojimi otázkami, námietkami, pripomienkami.

Akademický Trenčianskej

Akademický senát univerzity



PRESEDA:
prof. Ing. Michal
Boršč, CSc.
tel.: 032/74 44 112
e-mail: borsc@tnuni.sk

PODPRESEDA:
PaedDr. Ernest Broska
tel.: 032/ 400 640
e-mail: broska@tnuni.sk

TAJOMNÍČKA:
Ing. Ľubica Harakalová
tel.: 032/ 74 00 262
e-mail: harakalova@tnuni.sk

**ZAMESTNANECKÁ KOMORA:
FŠT**

- Ing. Dušan Lahučký, CSc.
tel.: 032/ 74 00 684
e-mail: lahucky@tnuni.sk
- doc. Ing. Oto Barborák, CSc.
tel.: 032/ 74 00 209
e-mail: barborak@tnuni.sk

- doc. Ing. Alojz Žiačik, CSc.
tel.: 032/ 74 00 205
e-mail: ziacik@tnuni.sk

- FM**
- Doc. Ing. Dušan Maga, PhD.
tel.: 032/ 74 44 129 kl.236
e-mail: maga@yhman.tnuni.sk
 - Ing. Jaroslav Jambor
jambor@tnuni.sk

- FPT PÚCHOV**
- prof. Ing. Eugen Jóna, DrSc.
tel.: 042/ 461 38 27
e-mail: jona@fpt.tnuni
 - doc.RNDr. Juraj Slabeycius, PhD.
tel.: 042 /461 38 36
e-mail: slabeycius@fpt.tnuni.sk
 - RNDr. Pavol Odokienko
tel.: 042/ 461 38 35
e-mail: odokienko@fpt.tnuni.sk

- FSEV**
- doc. Ing. Ignác Pmo, CSc.
tel.: 032/ 74 00 410
e-mail: pmo@tnuni.sk
 - prof. PhDr. Peter Barták, DrSc.
032/7400405
e-mail: bartak@tnuni.sk
 - RNDr. Ing. Dagmar Petrušová
tel.: 032/ 74 00 658
e-mail: petrusova@tnuni.sk

- ÚPHV**
- PhDr. Elena Delgadová
tel.: 032/ 74 00 630
e-mail: delgadova@tnuni.sk
 - Doc. Ing. Stanislav Košina, CSc.
tel.: 032/ 74 00 620
e-mail: kosina@tnuni.sk

- REKTORÁT**
- Mgr. Zuzana Aková
tel.: 032/ 74 00 503
e-mail: akova@tnuni.sk

**ŠTUDENTSKÁ KOMORA:
FŠT**

- Juraj Marko
e-mail: jmarko@tnuni.sk
- Ing. Peter Giraltoš
e-mail: giraltoš@tnuni.sk

- FM**
- Dušan Pranda
e-mail: mr.bart@post.sk
 - Tomáš Stromko
e-mail: baum@zmail.sk

- FPT**
- Ing. Zuzana Švecová
e-mail: z.svecova@orangemail.sk
 - Kristína Halková
e-mail: baluchova@fpt.tnuni.sk

- FSEV**
- Katarína Jonáková
e-mail: katka_j@hotmail.com
 - Daniela Korbová
e-mail: korbova@tnuni.sk

Fakulta špeciálnej techniky



PRESEDA:
doc. Ing. Oto Barborák, CSc.
tel.: 032/ 740 02 09
e-mail: barborak@tnuni.sk

PODPRESEDA:
Ing. Dušan Lahučký, CSc.
tel.: 032/ 74 00 684
e-mail: lahucky@tnuni.sk

TAJOMNÍK:
Ing. Milan Vanc
tel.: 032/ 74 00 689
e-mail: vanc@tnuni.sk

- ZAMESTNANECKÁ KOMORA:**
- Ing. Jozef Kasala
tel.: 032/ 74 00 692
e-mail: kasala@tnuni.sk
 - Ing. Peter Kacko
tel.: 032/7400684
e-mail: kacko@tnuni.sk
 - Ing. Mária Martišková
tel.: 032 /74 00 206
e-mail: martiskova@tnuni.sk

- Ing. Daniela Antalová
tel.: 032/ 74 00 214
e-mail: antalova@tnuni.sk
- Ing. Monika Pilková
tel.: 032/ 74 00 248

- ŠTUDENTSKÁ KOMORA:**
- Ing. Peter Giraltoš – doktorand,
e-mail: giraltoš@tnuni.sk
 - Juraj Marko
e-mail: marko@tnuni.sk
 - Radomír Talčík
e-mail: talcik@tnuni.sk
 - Vladimír Králik
e-mail: kralik@tnuni.sk

Ústav prírodných a humanitných vied

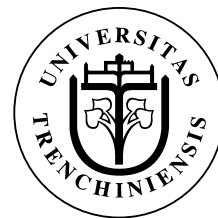


PRESEDA:
Doc. Ing. Stanislav Košina, CSc.
tel.: 032/ 74 00 620
e-mail: kosina@tnuni.sk

TAJOMNÍK:
PaedDr. Bianka Rolníková
tel.: 032/ 74 00 625
e-mail: rolnikova@tnuni.sk

- ZAMESTNANECKÁ KOMORA:**
- Mgr. Daniela Riečická
tel.: 032/ 74 00 695
 - RNDr. Ladislav Matejčka, CSc.
tel.: 032/ 74 00 610
 - Ing. Jaroslav Klement
tel.: 032/ 74 00 111

senát univerzity a fakulta univerzity Alexandra Dubčeka



Fakulta priemyselných technológií v Púchove



PRESEDA:
prof. Ing. Eugen Jóna, DrSc.
tel.: 042/ 461 38 27
e-mail: jona@fpt.tnuni.sk

PODPRESEDA:
RNDr. Pavel Odokienko
tel.: 042/ 461 38 35
e-mail: odokienko@fpt.tnuni.sk

ZAMESTNANECKÁ KOMORA:
• prof. Ing. Miroslav Kopecný, PhD.
tel.: 042/ 461 38 22
e-mail: kopecny@fpt.tnuni.sk

- doc. Ing. Vladimír Cúth, PhD.
tel.: 042/ 461 38 39
e-mail: cuth@fpt.tnuni.sk
- prof. Ing. Vendelín Macho, DrSc.
tel.: 042/ 461 38 46
e-mail: macho@fpt.tnuni.sk
- doc. Ing. Iva Sroková, CSc.
tel.: 042/ 461 38 28
e-mail: sroкова@fpt.tnuni.sk
- Ing. Slávka Miníková
tel.: 042/ 461 38 71
e-mail: minikova@fpt.tnuni.sk
- Ing. Miloš Haščic
tel.: 042/ 461 38 81
e-mail: hascic@fpt.tnuni.sk

ŠTUDENTSKÁ KOMORA:

- Zuzana Kolmanová
tel.: 042/ 461 38 11
e-mail: baluchova@fpt.tnuni.sk
- Michal Kršiak
tel.: 042/ 461 38 11
e-mail: baluchova@fpt.tnuni.sk
- Jaroslav Trávník
tel.: 042/ 461 38 11
e-mail: baluchova@fpt.tnuni.sk
- Ing. Zuzana Švecová – doktorand
tel.: 042/ 461 38 38
e-mail: svecova@fpt.tnuni.sk

Fakulta mechatroniky



PRESEDA:
Ing. René Harťanský, PhD.
tel.: 032/ 7444 129, kl. 235
e-mail: rene@yhman.tnuni.sk

PODPRESEDA:
Ing. Ján Žabka, CSc.
tel.: 032/ 7400 235
e-mail: zabka@tnuni.sk

TAJOMNÍK:
Ing. Viliam Štanc, CSc.
tel.: 032/ 7444 129, kl. 207
e-mail: stanc@tnuni.sk

ZAMESTNANECKÁ KOMORA:

- Ing. Jaroslav Jambor
e-mail: jambor@tnuni.sk
- Ing. Vladimír Ješko
e-mail: jesko@tnuni.sk
- doc. Ing. Dušan Maga, PhD.
tel.: 032/ 7444 129, kl. 236
e-mail: maga@yhman.tnuni.sk
- Ing. Mgr. Marián Šupák
tel.: 032/ 7444 129, kl. 234
e-mail: supak@tnuni.sk
- Ing. Dušan Zervan
tel.: 032/7400 307
e-mail: zervan@tnuni.sk

ŠTUDENTSKÁ KOMORA:

- Michal Búzik
e-mail: foxo@post.cz
- Jaroslav Hricko
e-mail: jogi@pitchu.sk
- Martin Matej
e-mail: martinmatej@eudoramail.com
- Tomáš Páleník
e-mail: topas@szm.sk

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov



PRESEDNÍČKA:
RNDr. Eva Grmanová, PhD.
tel.: 032/ 74 00 306
e-mail: grmanova@tnuni.sk

PODPRESEDOVIA:
• Ing. Adriana Grenčíková
tel.: 032/ 74 00 222
e-mail: grencikova@tnuni.sk
• Michal Fabuš
e-mail: fabus.@tnuni.sk

TAJOMNÍČKA:
Ing. Mária Hajšová
tel.: 032/ 74 00 217
e-mail: hajsova@tnuni.sk

ZAMESTNANECKÁ KOMORA:

- Doc. Ing. Ignác Prno, CSc.
tel.: 032/ 74 00 410
e-mail: prno@tnuni.sk
- Ing. Jozef Michalko, CSc.
tel.: 032/ 74 00 402
e-mail: michalko@tnuni.sk
- Ing. Eva Koišová
tel.: 032/ 74 00 247
e-mail: koisova@tnuni.sk

- Ing. Kvetoslava Kováčková
tel.: 032/ 74 00 222
e-mail: kovacova@tnuni.sk
- Ing. Klaudia Rohlová
tel.: 032/ 74 00 227
e-mail: rohlova@tnuni.sk

ŠTUDENTSKÁ KOMORA:

- Tomáš Černenko
e-mail: cernenko@tnuni.sk
- Daniela Korbová
e-mail: korbova@tnuni.sk
- Miroslava Laurincová
e-mail: laurincova@tnuni.sk



Diskutovali sme, ale bez výraznejšej odozvy na fakultách

Bez jazykov sa nepohneme do sveta

PhDr. Elena Delgado

Koncom júla schválila Európska komisia Akčný plán EÚ pod názvom „Podpora výučby jazykov a jazykovej diverzity“. Je určený na roky 2004 až 2006. Vychádza zo základných dokumentov Európskej rady, Rady ministrov pre vzdelávanie a Európskeho parlamentu. Jeho hlavným cieľom je zlepšiť situáciu v aktívnom ovládaní cudzích jazykov v členských krajinách EÚ. Vzhľadom k veľkej jazykovej diverzite EÚ je ovládanie jazykov považované za hlavnú devízu pre voľný pohyb osôb a využívanie výhod, ktoré EÚ poskytuje. Viac sa dozvedáme z príspevku vedúcej Katedry jazykov PhDr. E. Delgadovej.

V akčnom pláne je explicitne zdôraznená zodpovednosť členských štátov vypracovať vlastné opatrenia smerujúce k zlepšeniu situácie. Dlhodobým cieľom nielen akčného plánu, ale aktivít v oblasti výučby jazykov je ovládanie materinského jazyka plus dvoch ďalších cudzích jazykov. Spolu takmer 50 navrhnutých možných akcií na európskej aj národných úrovniach je rozdelených do viacerých oblastí, ktoré pokrývajú výučbu v predškolskom a prvom stupni vzdelávania, v stredoškolskej, v univerzitnej výučbe, kde sú univerzity priamo vyzvané vypracovať svoje vlastné programy rozvoja výučby jazykov a v celoživotnom vzdelávaní. Celoživotné jazykové vzdelávanie je považované za kľúčovú oblasť pre zvýšenie úrovne jazykových znalostí spoločnosti.

Potrebujeme kvalitu

V roku 2007 budú členské štáty vyzvané, aby poskytl národné správy o opatreniach, ktoré na zlepšenie výučby jazykov prijali a aké priniesli výsledky. Pre Katedru jazykov a celú TnUAD je to nemalá úloha, keďže nedokážeme ovplyvniť nižšie stupne, z ktorých k nám prichádzajú študenti do prvých ročníkov. Máme skúsenosti, že výučba jazykov má na stredných školách rôznu úroveň a nie je jednoduché študentov podľa nej zaradiť do skupín, či už kvôli priestorom alebo rozvrhu. Sme si však vedomí, že bez kvalitného jazykového vzdelávania počas celého vysokoškolského štúdia sa v dnešnej dobe už žiadny absolvent nezaobíde. Nakoľko sa však naša katedra priamo nepodieľa na tvorení študijných programov, ostáva nám v tejto oblasti fakultám len radiť, čo však doteraz neprineslo veľa pozitívnych výsledkov.

Pred dvoma rokmi sme na návrh rektora TnUAD doc. Ing. Juraja Wagnera, PhD., ktorý pozná dôležitosť znalosti jazykov, a teda vie o čom hovoríme, usporiadali celouniverzitný seminár o význame a výučbe jazykov na všetkých fakultách. Na seminári sa všetci zhodli, že je nutné posilniť výučbu jazykov na celej TnUAD. Následne na to vypracovala Katedra jazykov návrh na skvalitnenie výučby, ktorý sme predložili na diskusiu fakultám a ktorého skrátená forma vyšla aj v našom časopise TnU TRENDY (č.2/2002). Tento návrh síce vyvolal diskusiu v časopise, avšak fakulty mu príliš veľkú pozornosť nevenovali. Chápem do istej miery, že nechcú študentov príliš zaťažovať veľkým počtom hodín, napriek tomu si však myslím, že musíme ísť s dobou a prinútiť študenta, aby sa v oblasti jazykov vzdelával počas celého štúdia. Ak mu jazykové vzdelanie neposkyt-

neme my, počas štúdia, neskôr bude hľadať možnosti inde, čo už však pre neho nebude také jednoduché. Veď trh práce žiada kvalitne pripravených absolventov nielen vo svojom odbore, ale aj so znalosťami dnes už 2 cudzích jazykov. A čím viac jazykov ovládaš, tým lepšie sa uplatníš na trhu práce. V našom návrhu bolo vlastne to, čo dnes vyžaduje EÚ, a teda povinné štúdium 2 cudzích jazykov s takou dotáciou hodín, aby ich študent zvládol na požadovanej úrovni. Navrhujeme, aby sa aj druhý cudzí jazyk stal povinným, čím by sa vyriešilo veľa problémov spojených so zvolením si jazyka nie včas, s úväzkami, s rozvrhom a podobne.

Študenti si musia uvedomiť, že bez znalosti 2 cudzích jazykov sa dnes nikde nepohnú. A sme nemilo prekvapení, že predmety ako Konverzácia v cudzom jazyku v III. a Kultúra a realita krajín EÚ v IV. ročníku na FSEV, si tento semester zvolilo len 5 študentov, kvôli čomu tieto predmety nemohli byť otvorené, i keď sa v študijnom programe na fakulte ponúkali. Veď študovať cudzí jazyk dnes neznamená len pasívne sedieť v laviciach a preberať gramatiku a lexiku jednotlivých lekcí. Znamená tiež počúvať prednášky, zaujímať stanoviská, vyjadrovať ústne či písomne názory vo svojom odbore, vypracúvať projekty a študovať interkultúrne rozdiely medzi jednotlivými krajinami. Musíme poznať svojich partnerov, ich zvyky a tradície, aby sme v prvom rade pochopili ich kultúru, akceptovali ju, a tým s úspechom zvládli naše úlohy v interkultúrnom styku.

Sme medzi prvými

Akčný plán považuje za dôležité vypracovať systém pre vzájomné porovnávanie úrovne poznania jazykov – systém jazykových referenčných stupňov, ktorý by slúžil na označovanie jazykovej kompetencie jednotlivcov a bolo by ho možné aplikovať v celej EÚ. Zároveň sa považuje za dôležité vypracovanie Európskeho indikátora jazykovej kompetencie, ktorý by sa využíval pre porovnávanie krajín navzájom.

Katedra jazykov TnUAD je členom Česko-Slovenskej asociácie jazykových kateder a centier nefilologického zamerania na univerzitách, ktorá patrí medzi riadnych členov CercleS, európskej konfederácie, združujúcej 250 jazykových kateder, centier a ústavov z 21 krajín Európy. V rámci asociácie sa naša katedra aktívne podieľa na príprave UNICertu, jednotnej jazykovej certifikácie pre študentov vysokých škôl. Do tejto certifikácie je zapojených už 50 európskych univerzít, naša univerzita spolu s EU v Bratislave a SPU v Nitre by mali byť medzi prvými na Slovensku. Od budúceho akademického roka sa totiž aj naša

katedra, a teda aj celá univerzita chce zapojiť do prípravy študentov na získanie tohto certifikátu, nakoľko sme presvedčení, že je to v dnešnej dobe nevyhnutné a pre študentov veľmi užitočné. Európsky jazykový certifikát má štyri úrovne, zahraničné univerzity budú vyžadovať bez akýchkoľvek iných jazykových skúšok od študenta preukázanie sa certifikátom úrovne II., (prípadne III., čo bude závisieť od konkrétnej univerzity a programu štúdia), ktorý bude potrebný na zvládnutie jazyka pri mobilitách študentov, či už cez programy Socrates/Erasmus alebo Leonardo da Vinci. Akreditáciu na vykonávanie UNICertu máme možnosť získať už v budúcom akademickom roku. Dovtedy však musíme splniť niekoľko podmienok stanovených nemeckým UNICertom.

Najzávažnejšou sa nám vidí práve požadovaná zvýšená dotácia hodín, nakoľko každá úroveň si vyžaduje 140 až 180 vyučovacích hodín. Na dosiahnutie certifikátu úrovne II. bude možné na FSEV splniť túto podmienku po prvých 3 semestroch (pri 4 hodinách týždenne) z cudzieho jazyka I, pretože študenti úspešne zvládli prijímaciu skúšku z jazyka, avšak na zvládnutie úrovne III. bude potrebných ďalších 120 až 180 hodín práce. Pre študentov technických fakúlt to bude trochu zložitejšie. UNICert sa totiž vyznačuje tým, že od úrovne II. zahŕňa už aj jazyk pre špecifické účely, čiže nebude možné spájať študentov FSEV so študentmi technických fakúlt, ako sme pôvodne plánovali pri nižších úrovniach. Keďže študenti technických fakúlt nerobia prijímacie skúšky z jazyka, rozdiely v jeho znalostiach sú medzi študentmi veľmi veľké. Budeme sa preto snažiť pomocou vstupných testov zaradiť študentov technických fakúlt do skupín s rovnakými znalosťami, aby aj oni mohli získať príslušný certifikát čo možno najvyššej úrovne a ostatným umožniť získanie certifikátu nižšej úrovne. V tomto nám budú musieť fakulty výjsť v ústrety.

Užitočný certifikát

Čo sa týka cudzieho jazyka II., predpokladáme u študentov FSEV dosiahnutie úrovne I. a II., u študentov FM pri zvýšenej dotácii hodín úrovne I. Žiaľ, ani FST ani FPT v Púchove nemajú zatiaľ vo svojom študijnom programe cudzí jazyk II. a dotácia hodín z cudzieho jazyka I. je veľmi nízka na zvládnutie certifikátov úrovne II., nehovoriac už o úrovni III. Dúfame však, že po zväžení situácie a preštudovaní si Akčného plánu EÚ (Promoting Language Learning and Linguistic Diversity: An Action Plan 2004 - 2006 http://europa.eu.int/eur-lex/pri/en/dpi/cnc/doc/2003/com2003_0449en01.doc) v oblasti jazykového vzdelávania sa tento stav na oboch fakultách v blízkej budúcnosti zlepši.

Naším cieľom je, aby európsky jazykový certifikát UNICert získalo čo najviac našich študentov, aby malo čo možno najviac študentov zo všetkých fakúlt možnosť vycestovať v rámci mobility na zahraničné univerzity a do podnikov EÚ na odbornú prax, aby tam získavali nezaplátiteľné skúsenosti a dôstojne reprezentovali aj našu univerzitu. Len jazykovo pripravení študenti to dokážu, ale musia sa o to pričiníť vo veľkej miere aj sami.

Chcete si vyskúšať prax v zahraničí?

Ing. Peter Giraltoš, Ing. Nadežda Štefková

Program Európskej komisie pre vzdelávanie a kultúru aktívne podporuje politiku celoživotného vzdelávania, uskutočňovanú členskými štátmi EÚ. Program tiež poskytuje priestor pre väzby s ďalšími iniciatívami Spoločenstva – predovšetkým s programami Socrates a Mládež - a to podporou spoločných akcií. Uviejňujeme prehľad o uskutočnených a pripravovaných programoch.

LEONARDO DA VINCI

Momentálne prebieha na univerzite projekt Leonardo da Vinci pod názvom "Slovak University Students in EU Enterprises", v ktorom figurujeme ako partner STU Bratislava. Cez tento projekt vycestovali na odbornú prax do nemeckých podnikov 3 študenti. V spolupráci s STU Bratislava vycestoval na odbornú stáž aj jeden čerstvý absolvent univerzity do spoločnosti Generali Office-Service and Consulting AG - Rakúsko na dobu 17 týždňov.

Pre rok 2004 sa pripravuje nový samostatný projekt, kde naša univerzita bude vystupovať ako podávajúca organizácia a nielen ako partner. Predpoklad je vyjsť cca 20 študentov do krajín EU na odbornú stáž. **Termín podania projektu je 13. február 2004.**

Zodpovednými za vypracovanie projektu na rok 2004 sú Ing. Peter Giraltoš, Ing. Nadežda Štefková, prorektor pre vedu, výskum a medzinárodnú spoluprácu a zahraničné styky, oddelenie pre medzinárodnú spoluprácu.

I.A.E.S.T.E.

Na univerzite máme Lokálne centrum medzinárodnej organizácie I.A.E.S.T.E., fungujúcej v 82 krajinách sveta. Umožňuje študentom vysokých škôl technických smerov prehliabť si odborné a jazykové znalosti prostredníctvom praxe v zahraničnom podniku. Základným princípom výmenného programu je reciprocita - rovnováha medzi počtom študentov, ktorý vycestujú na odbornú prax do zahraničia a počtom slovenských firiem a univerzít, ktoré umožnia vykonať prax zahraničnému študentovi. Odborné praxe sú časovo limitované 6-52 týždňov.

Lokálne centrum IAESTE Trenčín v roku 2003 zabezpečilo možnosť vycestovať na odbornú prax 6 študentom do podnikov v ČR, Nemecku, Belgicku, Turecku a na Cypre. Centrum zabezpečilo odborné praxe pre zahraničných študentov v Trenčianskych firmách Konštrukt - Industry, a.s. (3 študenti) a VOD - EKO, a.s. (1 študent).

IAESTE pripravuje pre študentov našej univerzity v roku 2004 nasledovné projekty:

- **Katalóg Job 2004**
- **Dni príležitostí** - 3.3.2004, priestory TnUAD
- **Prezentácie firiem**
- **Odborné stáže** - podmienkou je vyplnenie Prihlášky na prax a účasť na jazykovom teste, ktorý konal 12.11.2003.

Viac informácií získate na adrese <http://www.iaeste.sk> alebo napíšte na adresu trencin@iaeste.sk.

SOCRATES II

SOCRATES II – Podprogram Erasmus sa zameriava na zvyšovanie kvality vzdelávania a podporu európskej dimenzie vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom medzinárodnej spolupráce univerzít, podporuje európsku mobilitu a zlepšuje transparentnosť a úplné uznávanie štúdia a kvalifikácie v krajinách EÚ. Jedným z hlavných cieľov programu je podporovať medzinárodnú spoluprácu medzi účastníkmi krajinami prostredníctvom projektovej spolupráce a mobility.

ERASMUS

Poskytuje študentom (vrátane doktorandov) - okrem študentov 1. ročníka - príležitosť absolvovať študijný pobyt v dĺžke 3-12 mesiacov na vysokých školách v krajinách EÚ na základe bilaterálnej dohody. Granty na pobyt pridávajú študentom priamo vysoké školy. Študijný pobyt musí byť plne uznaný domácou vysokou školou ako súčasť študijného programu.

Pripravujeme však 16 študentských a 3 učiteľské mobility.

Naša univerzita sa do programu Socrates zapojila len tento rok (2003) a z toho dôvodu nebola doteraz zrealizovaná žiadna mobilita študentov cez tento program. **Zodpovedný za vypracovanie projektu na rok 2004/2005** sú Ing. Nadežda Štefková, Ing. Peter Giraltoš, prorektor pre vedu, výskum a medzinárodnú spoluprácu a zahraničné styky a oddelenie pre medzinárodnú spoluprácu.



Na štyroch našich fakultách sa koncom septembra uskutočnili imatrikulácie. Dekan FSEV akademik prof. Ing. Anton Blažej, DrSc. gratuluje pri odovzdaní imatrikulačného listu študentke prvého ročníka.

Potlesk našim piatakom

Študenti piateho ročníka FSEV – Adriána Šmeláková, Marcela Nováková, Naďa Laššová a Ján Breza, sa zúčastnili mesačného študijného pobytu programu Socrates Erasmus pod názvom Social practical activities in public, private and third sector na DIAK Polytechnic v meste Piekšämäki vo Fínsku. Jeho náplňou boli každodenné prednášky na témy sociálneho zabezpečenia a práce v zúčastnených krajinách – Nemecko, Švédsko, Lotyšsko, Estónsko, Fínsko, Dánsko a SR.

Výučba prebiehala v anglickom jazyku pod vedením lektorov z už spomenutých štátov, USA

a Kanady. Cieľom intenzívneho vzdelávacieho pobytu bola študentská medzinárodná spolupráca, koordinácia ich tímovej práce a praktické aktivity v oblasti sociálnych služieb. Slováci pred svojimi kolegami prezentovali projekt na tému Vzdelávací systém na Slovensku. Odmenou im bol veľký záujem o Slovensko a neutíchajúci potlesk. Súčasťou bohatého programu boli aj športové a kultúrne podujatia, návštevy miest, kurz anglického a fínskeho jazyka.

Vďaka tomuto pobytu je FSEV TnUAD súčasťou budúcej medzinárodnej spolupráce medzi školami zúčastnených krajín, ktoré pevne veria, že na priateľstvá a úspech piatakov nadviažu aj ďalší naši študenti.

(r)

Vysokoškolské vzdelanie by malo byť gratis

V auguste a septembri praxovali v rámci IAESTE v trenčianskej Konštrukte Industry dvaja študenti – Christian Hessler zo Strojníckej fakulty Odbornej vysokej školy v Merseburgu v Nemecku a Mathias Greuter z Katedry mikrotechniky Ecole Polytechnique Federale de Lausanne zo Švajčiarska. Krátko pred ukončením praxe ich naša redakcia požiadala, aby povedali, čím bol pre nich dvojmesačný pracovný pobyt u nás užitočný a s akými dojmami odchádzajú.

Mathias si zvolil prax na Slovensku, pretože ho oslovila zaujímavá ponuka. Hneď na začiatku však nezabudol podotknúť, že by bolo lepšie, ak by v budúcnosti, obrazne povedané, mohli študenti sedieť na viacerých pracovných stoličkách a nielen na jednej. On sa konkrétne po celý čas

mohol zaoberať len CAD technikou a to bolo jednotvárne, fádne. Christianovi sa možnosť praxovať v Konštrukte Industry tiež zdala príťažlivou. Pochvaloval si kolektív, s ktorým spolupracoval. A hoci sa chvíľami objavila jazyková bariéra, vždy si našli k sebe cestu. S mladšími sa mu lepšie komunikovalo v angličtine, so staršími zasa v nemčine. Keďže prax trvá len dva mesiace, študent sa nedostane k práci na väčšom projekte, ale zapája sa iba do doplnkových prác, pridáva zasa svoj postreh.

Zaujímavý poznatok uviedol Mathias – prekvapilo ho, že na Slovensku študuje oveľa viac ľudí ako vo Švajčiarsku. Bude to zrejme aj z toho dôvodu, že v jeho krajine je iný vzdelávací systém. Mnohí sa vyučia a keď chcú, môžu sa vzdelávať i neskôr. Vysoké školy sú vo Švajčiarsku zväčša štátne. Súkromné sú, napríklad, hotelové školy. Vzdelanie je prakticky bezplatné. Mathias zaplatí príspevok 600 frankov dvakrát ročne. Christian zasa venuje univerzite v podobe daru 46 Eur za semester, z čoho 10 Eur ide na študentské aktivity a zvyšok sú správne poplatky (zápisné, vydanie diplomu, štátne záverečné skúšky a pod.). Oba

tieto finančné príspevky považujú za minimálne, ktoré nezaťažujú rozpočty ich rodičov. Tak isto sú obaja presvedčení, že vysokoškolské vzdelanie by malo byť gratis, bez splatnenia, aby bolo prístupné každému, kto oň má záujem.

Z debát so študentmi našej univerzity Mathias a Christian nadobudli dojem, že berú štúdium na ľahšiu váhu ako oni. Aj štúdium sa im javí menej prísny ako vo Švajčiarsku, či Nemecku. Naši študenti majú radosť, keď prednáška, či cviko odpadne. Mathias i Christian hovoria, že u nich sa študenti z takejto situácie netešia. A keď aj čosi odpadne, musí sa to nahradiť. Študenti si to sami vyžadujú.

Podľa vyjadrenia oboch, na Slovensku sa im páčilo. Najmä v Tatrách, ale aj Trenčiansky hrad v strede pekného mestečka. A keďže u nás pôsobia mnohé nemecké firmy – Volkswagen, Leoni a rozbiehajú sa i ďalšie, nevyučili, že sa k nám ešte vrátia.

(wa)

Čo ukázali výsledky nášho prvého výskumu o vlastnostiach pedagóga

Aký je dobrý učiteľ z pohľadu študenta

Ing. Renata Janošcová, Ing. Elza Kočíková

Na Fakulte mechatroniky Ing.R.Janošcová a Ing.E.Kočíková uskutočnili výskum, ktorého cieľom bolo zistiť priority dôležitosti pedagogických, didaktických schopností a osobných vlastností u dobrého pedagóga z pohľadu študentov vysokej školy (TnUAD). Výskumu sa zúčastnilo 129 študentov TnUAD, z toho výskumu vlastností a schopností konkrétneho pedagóga 74 študentov FSEV, II. ročník, predmet DBS. Študenti boli vo veku zložení od 18- 23 rokov. Z priestorových dôvodov sme, žiaľ, nemohli zverejniť výsledky výskumu komplexne. Pred nami je čas vianočný a možno si nájdete chvíľu a prečítate si k akým záverom naše kolegyne dospeli.

Ako výskumnú metódu sme vybrali kvantitatívne orientovaný spôsob výskumu, ktorý zabezpečuje nestrannosť pohľadu skúmateľa, presnejšie kombináciu metódy prieskumu s pomocou dotazníka a škálovania. Dotazník sme vybrali ako najfrekvencovanejšiu a najekonomickú metódu hromadného zisťovania údajov. Škálovanie sme vybrali pre jeho schopnosť zisťovať mieru vlastnosti javu alebo jeho intenzitu. Ako výskumný nástroj sme vypracovali škálovaný, 7-stupňový dotazník. Anketármi pre výskum „dobrého“ pedagóga boli redaktori Univerzitného klebetníka. Dotazník pre výskum vlastností a schopností konkrétneho pedagóga bol vyplňaný priamo cez internetovú stránku, alebo klasicky, podľa možnosti.

Vyhodnotenie

Vyhodnotenie dotazovania sme uskutočnili štatistickým spracovaním (SW MS Excel-Analýza údajov) hodnôt za príslušné položky troch okruhov (pedagogických, didaktických schopností a osobných vlastností) podľa sledovaných kritérií, metodikou uvedenou v publikácii: Gavora P.: Úvod do pedagogického výskumu, UK Bratislava, 2001. Zber dotazníkov prebiehal v letnom semestri šk. roku 2002/2003.

Hodnotenie je prezentované formou tabuľky a stĺpcového grafu. V tabuľke sú uvedené priority skúmaného javu s príslušným číselným hodnotením,

PRIORITY DIDAKTICKÝCH schopností			
1. Schopnosť zrozumiteľne a zaujímavo vysvetľovať učivo	5,85	Hodnotenie konkrétneho asistenta	
2. Dobrá znalosť učebného predmetu	4,96	1. Dobrá znalosť učebného predmetu	6,05
3. Ochota vysvetliť nepochopené učivo	4,58	2. Ochota vysvetliť nepochopené učivo	4,54
4. Dobré vyjadrovacie schopnosti	2,67	3. Schopnosť zrozumiteľne a zaujímavo vysvetľovať učivo	3,97
5. Schopnosť udržať si disciplínu	1,75	4. Používanie vhodných vyučovacích metód	2,76
6. Kvalita reči	1,75	5. Kvalita reči, dobré vyjadrovacie schopnosti	2,74
7. Používanie pestrých vyučovacích metód	1,65	6. Schopnosť udržať si disciplínu	2,08

PRIORITY OSOBNÝCH vlastností			
1. Objektivita	5,22	Hodnotenie konkrétneho asistenta	
2. Sebareflexia	4,07	1. Objektivita	4,45
3. Dodržiavanie daného slova	3,95	2. Sebareflexia	4,16
4. Podporuje tvorivosť študenta	3,31	3. Zmysel pre humor	3,97
5. Emocionálna stabilita	3,18	4. Čestnosť	3,5
6. Čestnosť	2,93	5. Dodržiavanie daného slova	3,41
7. Zmysel pre humor	2,93	6. Samostatnosť myslenia a tvorivosť	3,41
8. Úprimnosť	2,42	7. Emocionálna stabilita	3,12
9. Priateľskosť	2,29	8. Úprimnosť	3,03
10. Zásadovosť	2,18	9. Zásadovosť	2,51
11. Dobré vyjadrovacie schopnosti	2,04	10. Primeraná upravenosť, prijemný vzťah	2,46
12. Samostatnosť myslenia	2,04		
13. Primeraná upravenosť	1,64		

vzniknutým aplikovaním metódy škálovania. Tabuľka je rozdelená na časť pre všeobecné hodnotenie, a na časť pre hodnotenie konkrétneho asistenta. Položky s najvyššou prioritou v ľavej časti porovnávejcej tabuľky sú tučným typom písma vyznačené aj v pravej časti.

Porovnanie

Metódou vizuálneho rozlíšenia položiek s najvyššími prioritami, tieto môžeme sledovať a porovnať so zodpovedajúcimi položkami u konkrétneho pedagóga. Porovnaním všetkých sledovaných javov sme dospeli k záveru, že konkrétny asistent dosiahol najvyššiu zhodu v hodnotení didaktických schopností a menšiu zhodu v hodnotení osobných a pedagogických vlastností. Najviac viditeľná zhoda je v hodnotení:

1. Schopnosť zrozumiteľne a zaujímavo vysvetľovať učivo.

2. Dobrá znalosť učebného predmetu, čo je veľmi dôležité v celom procese výučby.

Toutou metódou budú postupne hodnotení pedagógovia na vysokých školách nezávislými poverenými. Toto síce bolo povedané v médiách, ale či to bude pravda? Radšej opatrne, ale je to motivácia.

Záver

Prieskum vytvára priestor pre rozpracovanie na väčšej vzorke respondentov, rozšírenie dotazovania na konkrétnych pracovníkov na konkrétnych fakultách, či katedrách (s použitím štatistických metód pri spracovaní prieskumných dotazníkov, určenie štatistickej významnosti rozdielu medzi dvoma alebo viacerými výsledkami a pod.).

Hodnotenie pedagóga z pohľadu študentov je prínosom v práci pedagóga. Výsledky dotazníka majú pre pedagóga hlavne morálnu hodnotu a prispievajú k sebareflexii. Pomáhajú mu pri prehodnocovaní jeho vlastných výsledkov. Výskum mal za účel aj otestovať možnosti zadávania rôznych dotazníkov pomocou internetovej stránky pedagóga, kde je anonymita respondenta viac zabezpečená. Je to jeden zo spôsobov, ako sa popri svojej odbornosti môže pedagóg venovať aj pedagogickej časti jeho práce. Študentovo hodnotenie pedagóga nemôže byť jediným kritériom, má však veľký psychologický význam. Preto dobrý pedagóg nemôže byť ľahostajný k odrazu svojej osobnosti vo vedomí študentov.

PRIORITY PEDAGOGICKÝCH schopností (hodnotenie metódou škálovania)		
Hodnotenie „dobrého asistenta“ všeobecne		
1. Taktné správanie sa k študentom	4,84	
2. Priateľský postoj ku všetkým študentom bez rozdielu	3,69	
3. Záujem o problémy študentov	2,42	
4. Vzájomná dôvera pedagóga a študenta	1,85	
5. Primeraná prísnosť	1,53	
6. Schopnosť pochváliť	1,53	
7. Práca so študentami v ich voľnom čase	0,87	
8. Dobrá spolupráca s rodičmi	0,87	
Hodnotenie konkrétneho asistenta		
1. Taktné správanie sa k študentom	5,11	
2. Spravidlivosť	5,01	
3. Priateľský postoj ku všetkým študentom bez rozdielu	4,35	
4. Rešpektuje individualitu študentov a podporuje ich kreativitu	2,93	
5. Vzájomná dôvera pedagóga a študenta	2,36	
6. Primeraná prísnosť	2,19	
7. Schopnosť pochváliť	2,19	
8. Záujem o problémy študentov	2,08	



Novinky v knižnici

Ďakujeme

Návštevníci univerzitnej knižnice TnUAD si môžu v študovni prezrieť diela a publikácie o Alexandrovi Dubčekovi. V tejto súvislosti vyslovujeme poďakovanie Spoločnosti Alexandra Dubčeka, publicistke Tereze Michalovej a doc.PhDr.Ivanovi Lalahovi, CSc., ktorí prispeli hodnotnými knižnými darmi do našej zbierky kníh a publikácií o Alexandrovi Dubčekovi.

Knihy

Solik, I.-Ráček, V.- Jansa, F.
Polovodičové meniče pre automatizované pohony

Bratislava:Alfa, 1977.-476 s.

Teória a metodika riešenia meničov, ich aplikácia a použitie.

Ráček,V.-Solik,I.

Výkonové polovodičové systémy. II.-III.

Bratislava:Nadácia akademika Ladislava Cigánka, 1993.-395 s.

Teória výkonových polovodičových systémov a ich využitie v priemyselných aplikáciách.

Kassay, Š.-Souček, Z.

Efektívna stratégia podniku: Tvorba-kontexty-realizácia

Bratislava:Strateg, 1998.-140 s.

Návod ako v podniku spracovať stratégiu a využiť ju pre rozvoj podniku.

Kassay, Š.

Podnik svetovej triedy.

Nové Zámky:Strateg, 2001.-372 s.

Odhalenie príčin nedostatočného napredovania podnikov a naznačenie možnosti ich rozvoja.

Skriptá

Štefula, J.

Príklady matematických a počítačových modelov mechatronických systémov.

Trenčín:TnUAD, 2003.-40 s.

Matematické popisy a počítačové modely niektorých mechatronických členov. Uvedené sú riešenia týchto príkladov.

Štefula, J.

Príklady z vybraných statí teórie riadenia.

Trenčín:TnUAD,2003.-93 s.

Riešené príklady.

Jančo, J.

Výbušniny, základy munície a výroba munície. 1. diel

Trenčín:TnUAD,2002.-170 s.

Výrobné postupy a technológie, týkajúce sa plnenia munície resp. jej jednotlivých dielov výbušniny.

Zborníky

MECHATRONIKA 2003: Proceedings of 6th International symposium of mechatronics.

Trenčín:TnUAD,2003.-216 s.

Modelovanie mechatronických systémov, materiály a technológie, komponenty a aplikácie. Mikromechatronika

ZAZNAMENALI SME

➤ Aktuálne vedecké a výskumné poznatky z oblasti gumárenských, sklárskych a textilných materiálov si vymenili 60 účastníci z Nemecka, Poľska, ČR, Izraela a SR na 8.medzinárodnej konferencii pod názvom Teoretické a experimentálne problémy materiálového inžinierstva. Uskutočnila sa od 3. do 5.septembra v Prievidzi a pripravila ju Fakulta priemyselných technológií. Diskutovalo sa o kvalite uvedených materiálov, ktorá rozhoduje o kvalite týchto výrobkov, ako aj o efektívnosti ich priemyselnej výroby. Dôležitou súčasťou konferencie bola i príprava spoločných vedeckých a výskumných projektov v predstupovom období do EÚ.

➤ Rekvalifikačné programy TnUAD v oblasti Elektronická kancelária, Moderné technológie elektronickej kancelárie, Linux, Jednoduché a podvojné účtovníctvo, Riadenie podniku a Manažér ľudských zdrojov prezentovali 1.júla pre potreby Národného úradu práce (NÚP) D.Maga, R.Hartánský, P.Široký z FM, K.Rohlová a K.Gabrišová z FSEV. Prítomní boli predstavitelia NÚP zo všetkých okresov Trenčianskeho kraja.

➤ Koncom augusta navštívil univerzitu ústredný riaditeľ Slovenskej televízie Richard Rybníček. S rektorom J.Wagnerom rokovali o možnostiach prezentovania diania a výsledkov vo výskume a vzdelávaní aj regionálneho vysokého školstva vo vysielaní STV, ktoré rektor považuje za neuspokojivé. R.Rybníček informoval o pripravovanej zmene vysielacej štruktúry od 1.januára 2004, kde dostanú výraznejší priestor i regióny.

➤ Na pôde našej univerzity sa uskutočnilo 23.septembra rokovanie Prezídia Asociácie univerzít tretieho veku na Slovensku (ASUTV). Zaoberalo sa novými trendami vo vzdelávaní seniorov z pohľadu študijných odborov, vrátane e-learningu, ako aj organizačným a ekonomickým zabezpečením štúdia. Podľa vyjadrenia prezidentky asociácie PhDr.Nadeždy Hrapkovej,PhD., prezídium považuje za osobitne významné zakotviť pôsobenie týchto univerzít, o ktoré je stúpajúci záujem, do Zákona č.131/2002 Zb.z. o vysokých školách. Prezídium sa tiež zaujíma o rozšírenie účasti týchto univerzít a ASUTV v medzinárodných organizáciách, ktoré umožňujú prístup k medzinárodným projektom EÚ.

➤ Rodná obec Alexandra Dubčeka – Uhrovec, oslávil 20.septembra 745. výročie svojho založenia. Pri tejto príležitosti odovzdal starostke obce Ing.Zuzane Máčekovej rektor Juraj Wagner pamätnú medailu TnUAD a publikáciu o päťročnom pôsobení univerzity s názvom Tak sme začali. Obyvatelia obce, kde žijú mnohí rezbári a ľudoví umelci, prezentovali svoje pekné práce na bohatej výstave.

➤ V septembri si naše partnerské vysoké školy – Žilinská univerzita v Žiline a Technická univerzita v Liberci, pripomenuli polstoročie svojej existencie. Srdečne im k jubileu zblahoželali kolegovia z fakúlt a rektor TnUAD odovzdal pozdravné listy.

Opustil nás kolega

S hlbokým smútkom sme prijali správu, že 3.októbra tohto roku nás nečakane opustil náš kolega, Ing.Pavel Italy,CSc.

Študoval na Strojnickej fakulte SVŠT v Bratislave, odbor výrobné stroje a zariadenia. Ďalšie teoretické vedomosti získaval v rokoch 1972-73 postgraduálnym štúdiom na ČVUT v Prahe. Pôsobil ako konštruktér v ZTS Dubnica nad Váhom, vo VUMA a.s. Nové Mesto nad Váhom v divízii Liebert.

Hoci pracoval na Katedre mechatronických systémov Fakulty mechatroniky TnUAD len krátko – od 1.septembra 2001, do kolektívu sa zaradil veľmi rýchlo. Bol skromný, tichej a miernej povahy, s veľkou zodpovednosťou ku práci. Študentom ochotne a rád pomáhal pri zadávaní a riešení ročníkových projektov a diplomových prác a mladším kolegom zasa nešetril praktickou radou. V tíme mechatronikov nám bude chýbať.

Češť jeho pamiatke.



Lepšie neskôr ako nikdy

Čo nám ponúkajú telocvikári

Vychádzajúc z učebných plánov fakúlt a koncepcie rozvoja telesnej výchovy a športu, sme vypracovali projekt, ktorého základným pilierom je výučba telesnej výchovy a športu podľa učebných osnov. Koncipovali sme ich s ohľadom na telesné a pohybové predpoklady študentov tak, aby mali vytvorené podmienky na upevňovanie fyzického a duševného zdravia.

Učitelia Katedry telesnej výchovy a športu vypracovali obsah hodín v semestrálnej výučbe v aerobiku, basketbale, kondičnom posilňovaní, karate,

sálovom futbale, plávaní, volejbalu, pešej turistike a zimných kurzoch. Semestrálna výučba telesnej výchovy a športu má na každej fakulte TnUAD svoje špecifiká. Je v podstate závislá od rozhodnutia fakúlt či ju zaradia do učebných plánov ako povinnú, voliteľnú, dobrovoľnú a vo vyšších ročníkoch od voľby študentov.

Zmeny v prístupoch k problematike kvality života podčiarkujú aj jej orientáciu na výchovu slobodného človeka, ktorý je však zodpovedný za svoje konanie, čo chápeme najmä z aspektu zdravotných a preventívnych účinkov na rozvoj jeho osobnosti. V tomto procese sa chce naša univerzita ako garant vzdelávania zásadným spôsobom podieľať na zmene tradič-

ných postojov k vlastnému zdraviu. Ide o vykonávanie takých aktivít, ktoré vstupujú do procesu vytvárania zdravého životného štýlu. Lebo len zdravý človek sa môže plne venovať svojej práci alebo štúdiu.

Čo ponúkame v akademickom roku 2003/2004?

V rámci povinných, voliteľných a nepovinných kreditov ponúka katedra plávanie, aerobik, futbal, volejbal, basketbal, posilňovanie a kondičnú kultúristiku, stolný tenis, pešiu turistiku a karate. Pripravujeme zaviesť i nové, menej tradičné a známe športy ako je florbal, squash, bedminton, rôzne formy aeróbného cvičenia a pod. Všetko však závisí od finančných prostriedkov, pretože prenájom športovísk na uvedené športy je mimoriadne náročné.

PaedDr. Ernest Broska
vedúci KTVŠ ÚPHV



Zo študentskej autorskej dielne

Sama

Si úsmev na mojej tvári.
Si slza, ktorú vyroním.
Si chôdza mojich nôh.
Si tlkot môjho srdca.
Si nálada, ktorú mením.
Si moje všetko
a predsa ťa nemám.

Viera

Pred tebou som mala priateľov,
ale ani jedného som nemilovala.
Teraz však milujem tak,
ako som ešte nikdy nepoznala.
Viem aké to je,
keď je v hre srdce.
Plná strachu, že mi povieš,
to čo počuť nechcem.
Som šťastná, keď ťa vidím,
dúfam, že aj ty.
Chcem byť s tebou každý deň
tak prosím, naber odvahu a neuteč.

Veronika



Mladý... keď poviem „spúšť“, tak myslím stlačiť, nie spraviť!...

Weber + Vrtik

Blahoželáme

V mesiacoch január až marec 2004 oslávia životné jubileum:

50 rokov

Jozef Donko – rektorát 16.2.1954

55 rokov

Stanislav Kukura – ŠD Zamarovce 7.2.1949

Anna Ševčíková – Školská jedáleň 4.2.1949

Peter Lukáčik – TPO Záblatie 20.3.1949

60 rokov

Ing. Viliam Štanc, CSc. – FM 21.2.1944

Doc. Ing. Stanislav Košina, CSc. – ÚPHV 15.3.1944

70 rokov

prof. Ing. Helena Strážovská, PhD. – FSEV 18.2.1934

doc. Ing. Ignác Prno, CSc. – FSEV 3.3.1934

prof. Ing. Ján Garaj, DrSc. – rektorát 11.3.1934

Zrnko múdrosti

Kritika je pohodlná vec, lebo na útok jedným slovom treba niekoľko strán obrany.

J.J.Rousseau

Humor napomáha zdraviu

Pán hlavný, prosím vás, čo to je ten kaviár?
To sú predsa jeseterie vajička.
Výborne! Tak mi dajte dve natvrdo.

Tati, tati, voľakto zvoní?
Plávaj ku dverám, to bude asi ten inštalatér!

Nervný šéf katedry kričí na asistenta:
Čo si o mne myslíte, že som idiot?!
To ešte neviem, pán šéf, ja tu pracujem len niekoľko dní...

Janko príde domov a hovorí otcovi:
Ocko, vodka zdražela!
Budeš menej piť!
Nie synak môj, ty budeš menej jesť...

Manžel kúpi manželke klavír.
Tá sa ho od samej radosti pýta:
- Povedz mi, drahý, mám si naň postaviť bustu Dvořáka, či Smetanu?
- Radšej Smetanu, hovorí muž.
Ten bol hluchý...