



Prímátor Bratislav Celler (vľavo) a rektor Juraj Wagner podpísali prvú zmluvu o spolupráci medzi mestom Trenčín a Trenčianskou univerzitou A.Dubčeka. Viac na str.2.

v čísle

Inaugurovali sme rektora a dekanov FSEV a FM s.2

Prorektor pre vedu J.Slabeycius podporí centrá excelencie s.3

Spolupráca FPT a Matadoru má čoraz vyššiu úroveň, konštatuje dekan O.Nemček s.4

Absolventi FŠT sú v praxi žiadani, tvrdí prodekan O.Hireš s.5

Univerzita tretieho veku aj osviežuje, píšú nám jej poslucháči s.6

Prečo je nižší záujem o ŠVOČ sa dočítate v rubrike Hyde park s.7

T. Lukáč vyplával na akademických majstrovstvách SR deväť medailí s.9

M.Rehušová radí ako postupovať pri príprave diplomovky s.11

Ďalší akademický rok je za nami

A už je to takmer za nami! To, čo nazývame akademický rok, to čo nám spôsobilo mnoho príjemných i nepríjemných chvíľ, ale prinieslo aj potešenia. Pre každého z nás bol akademický rok 2003-2004 rôzny. Pokúsím sa stručne zrekapitulovať moje skúsenosti.

Bol to prvý úplný rok môjho dekanského pôsobenia na fakulte. Možno by sa dalo jednoducho povedať – bol to ťažký rok. Uvediem prečo. Pripravovali sme akreditáciu. Kto to robil, vie si predstaviť koľko a akých údajov treba pozahŕňať, aby sa vyhovelo kritériám akreditačnej komisie. Kto to nerobil, môže byť šťastný. Príprava akreditačného spisu, jeho obhajovanie a čakanie na výsledok, potom jeho úpravy, to všetko sa ťahalo dlhé mesiace a malo najväčší vplyv na priebeh roka. To ostatné bolo spojené s obvyklým životom, povinnosťami a kde-tu sa vyskytli zvláštnosti.

Nové poznania a skúsenosti sme získali v oblasti činnosti vedeckej rady. Išlo o habilitačné konania a vymenúvacie konania za profesorov. Právo realizovať ich má na univerzite len naša fakulta. Priznám sa, že sme nemali ešte prax v týchto akciách a preto to občas zaškripalo, no nakoniec sa všetko dobre skončilo. Okrem tých ťažších chvíľ na vedeckých radách, ktoré sme si spôsobili sami, to však



vždy boli stretnutia milé, s dobrými priateľmi a novými kolegami. Sme hrdí na to, keď sa vedci zo Slovenskej akadémie vied a iných vysokých škôl, ba aj zo zahraničia, uchádzajú u nás o habilitáciu a inauguráciu. Spomínam si aj na skúsenosť z iného súdka. Dostal som list od primátora Púchova. Pred

Vianocami totiž mali študenti v jedálni diskotéku. Po jej ukončení robili neprístoynosti, ktoré rušili občanov bývajúcich v blízkosti internátu, ktorí sa sťažovali na zastupiteľstve. Mal som preto stretnutie so študentmi – obyvateľmi internátu. No zbytočne som vstupoval do svedomia prítomným, keď chýbali práve vinníci. Preto aj touto cestou by som chcel predovšetkým rušiteľov nočného pokoja, ale aj všetkých našich študentov, požiadať, aby nevystrájali neprístoynosti a nerušili Kolonku.

Zimný semester, okrem iného, priniesol nesplnené povinnosti pre zápočet, odkladanie a prekladanie skúšok. To by bolo v rámci normy. Ale neuspokojivá, ba až hrozivá je situácia v predmetoch matematika a mechanika. S angličtinou sú naše panie kolegyně tiež nie spokojné.

Obraciam sa preto na študentov, aby si uvedomili potrebu matematiky i mechaniky pre ďalšie predmety, ako aj pre budúcu prax. Nuž a potrebu ovládať cudzí jazyk, dnes už ani nemusím zdôvodňovať.

Neviem, či chvalabohu, alebo žiaľobohu, neprešiel nový vysokoškolský zákon, podľa ktorého sa malo zaviesť školné. Pre študentov by platilo to prvé, pre školy to druhé, len nik to nemá odvahu povedať. Tak čakáme na rozhodnutie vlády, parlamentu a fungujeme na provizórný rozpočet. Myslím, že toto je najhoršia situácia, aká kedy vo vysokom školstve bola. V jednom sme si však istí: naša univerzita musí existovať naďalej a všetci budeme robiť tak, aby sme aj s odretými ušami prežili tento rok.

Práve prebiehajú skúšky, aj záverečné a štátne skúšky s obhajobami diplomových prác. Znova sa presvedčíme o kvalite našich absolventov a tým aj o práci pedagógov. Rok zakončíme promóciami, ktoré sú vždy najradostnejšou udalosťou. Keď odovzdávam diplomy a pozerám do šťastných očí našich dievčat a mládenčov, prežívam chvíle, ktoré všetky strasti a ťažkosti zmažú a zostane len pocit dobre vykonanej práce. Myslím, že rovnako je to i na ostatných fakultách. Ostáva mi ešte zaželať vám, milí študenti, aby ste boli úspešní na skúškach, absolventom zablahoželať k inžinierskemu diplomu a všetkým spoločne zapriať pekné prázdniny.

doc.Ing.Ondrej Nemček,PhD.
dekan Fakulty priemyselných technológií

Inaugurovali sme rektora a dekanov FSEV a FM

J.Wagner: Naším cieľom je extraliga

Úspešní môžu byť len vzdelaní ľudia – uviedol na inaugurácii rektora Trenčianskej univerzity A.Dubčeka 25.marca tohto roku podpredseda Národnej rady SR Viliam Veteška. Okrem poďakovania za dobrý kus odvedenej práce pre univerzitu i región, vyslovil aj záväzok, že so svojimi kolegami v parlamente prispieje k vytváraniu podmienok pre rozvoj univerzít i vzdelania v SR. Podotkol pritom, že k vede a vzdelaniu patrí aj podpora zo strany štátu.

Elegantne vyzdobená sála Kultúrneho a metodického centra ozbrojených síl SR uvítala, okrem



prof. Ing. Juraj Sinay, DrSc.

podpredsedu NR SR V.Vetešku a poslancov NR SR - Milana Horta, Milana Cagalu, Miroslava Maxona, Miroslava Chovanca, Milana Reháka, Jozefa Hrdličku, aj predstaviteľa Kancelárie prezidenta SR Mariána Servátka, predsedu TSK Štefana Štefanca, prednostu Krajského úradu Daniela Gajdoša, primátora mesta Trenčín Branislava Cellera, viceprezidenta Spoločnosti Alexandra Dubčeka Ivana Lалуhu, členov Správnej a vedeckej rady. Medzi vzácnymi hosťami bolo aj



Inaugurácia dekana FSEV akad.prof. Ing. Antona Blažejka, DrSc.

22 predstaviteľov univerzít a fakúlt z Ruskej federácie (Iževska), ČR a SR. V tej chvíli sa prvýkrát v histórii Trenčína i regiónu nachádzalo na meter štvorcový najviac akademických funkcionárov univerzít a fakúlt, ktorí poctili svojou prítomnosťou slávnostný inauguračný akt rektora Juraja Wagnera a dekanov – Antona Blažejka z Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov a Dušana Magu z Fakulty mechatroniky. Ako prvého dekoroval predseda Akademického senátu TnUAD Michal Boršč rektorskou reťazou staronového rektora Juraja Wagnera. Predsedníčka Akademického senátu Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov Eva Grmanová inaugurovala dekana Antona Blažejka a predseda Akademického senátu Fakulty mechatroniky René Hartánský odovzdal dekanskú reťaz Dušanovi Magovi. Vo svojich 36-tich rokoch je, zrejme, najmladším dekanom na Slovensku.

Rektor J.Wagner predstavil nový manažment TnUAD. Vo svojom inauguračnom vystúpení rektor konštatoval, že do popredia sa dostávajú čoraz viac znalosti, vedomosti a intelektuálne vlastníctvo, ktoré si vysoko vážia a takto sa k nemu aj správajú v hospodársky vyzerajúcej krajine. Je šťastím, že na Slovensku i v regióne, zatiaľ, tento kapitál stále máme. Len si ho málo ctíme, málo ho sľachtíme a málo ekonomickej pozornosti mu venujeme. Ako vyplynulo zo správy Národného kontrolného úradu SR o výsledku kontroly vysokých škôl, najmenej študentov má Trenčiansky kraj. TnUAD v súčasnosti, ako povedal J.Wagner, hrá vo výchovnovzdelávacom systéme prvú ligu. Pre novonastúpený manažment je však cieľom dostať sa do extraligy, aby sme boli ešte zaujímavejším partnerom pre vysoké školy v zahraničí.



rektora doc. Ing. Juraja Wagnera, PhD.

Prezident Slovenskej rektorskej konferencie Juraj Sinaj pridol ku blahoželaniu i slová, že na čele TnUAD je skúsený vysokoškolský manažer, čo potvrdil už v predchádzajúcom funkčnom období. Konštatoval tiež, že



Viliam Veteška, podpredseda NR SR

máme mozgy, ale bez špičkovej experimentálnej základne nemôžeme držať krok s rýchlym vývojom. Napokon k vede a vzdelaniu patrí aj podpora štátu, ktorá nás neuspokojuje.

Slová uznania univerzite vyjadril aj novozvolený primátor mesta Branislav Celler. S potešením oznámil, že za sedem rokov existencie univerzity sa nezmazateľne zapísala do histórie mesta a v týchto dňoch sa začína i nová etapa vzájomnej komunikácie podpísaním dohody o spolupráci.

Mesto a univerzita sú spojené nádoby – hovorí rektor. Ale v rovnakej podobe sú i študenti a univerzita. Treba preto spoločne pracovať tak, aby sme o štyri roky mohli povedať, že už sme v extralige.

(wa)



dekana FM doc. Ing. Dušana Magu, PhD.

Primátor Trenčína Branislav Celler je presvedčený o tom, že:

Univerzita je základom prosperity mesta

Univerzita je strategickou záležitosťou mesta a základom jeho prosperity – konštatoval primátor Trenčína Branislav Celler po podpise historickej prvej Zmluvy o vzájomnej spolupráci medzi mestom Trenčín a Trenčianskou univerzitou A.Dubčeka 8.apríla 2004. Rektor Juraj Wagner neskrýval potešenie, že po ôsmich rokoch mohol takúto zmluvu s nedávno zvoleným primátorom B.Cellerom signovať.

Nastal čas systematickej komunikácie, čo nepochybne prinesie obom zainteresovaným stranám úžitok. Ide o obojstranne výhodnú spoluprácu, kedy univerzita, konkrétne Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, vychováva odborníkov pre modernú verejnú správu a personálny manažment. Títo študenti budú vo svojich ročníkových a diplomových prácach, okrem iného, analyzovať aj problémy samo-

správy. Mesto zasa pomôže riešiť nedostatok priestorov, potrebných pre ďalšie rozvíjanie sa univerzity. Že to vedenie mesta a jeho parlamentári myslia skutočne seriózne, o tom svedčí záujem prideliť ďalšie priestory TnUAD niekoľko dní po podpísaní spomenutej zmluvy. Mesto dáva univerzite k dispozícii aj databázu malých a stredných podnikov, ktoré môžu využívať vedecko-výskumnú kapacitu univerzity. Nadviazaný dialóg sa môže stať tiež jednou zo záruk udržania si druhej priečky, po Bratislave, v ekonomickej úspešnosti mesta i kraja.

(wa)

Prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy prof.RNDr. Juraj Slabeycius, CSc.:

Budem podporovať centrá excelencie

V druhej polovici februára tohto roku prevzal v novom manažmente Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka funkciu prorektora pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy prof.RNDr.Juraj Slabeycius, CSc. Zaujímalo nás, čo považuje za potrebné zmeniť, zlepšiť v tejto dôležitej oblasti.



S akými pocitmi ste, pán prorektor, prijali post zaoberajúci sa zahraničnými vzťahmi, vedou a výskumom?

Musím sa priznať, že to boli zmiešané pocity. Na jednej strane je to výzva – možnosť ovplyvňovať svojou činnosťou smerovanie univerzity vo vedecko-výskumnej oblasti a v oblasti zahraničných vzťahov. Na strane druhej to znamená silný zásah do osobného života, spojený so zmenou miesta pracoviska a zvýšeným pracovným nasadením. Po zrelej úvahe som túto funkciu prijal a pokúsim sa realizovať svoje predstavy a zámery v obidvoch zverených rezortoch.

Takže môžeme začať náš dialóg. Hádám vedou a výskumom, ktoré dnes hýbu každou modernou ekonomikou. Aké priority z hľadiska potrieb univerzity ste si stanovili?

Po podrobnejšom oboznámení sa so stavom vedy a výskumu (VaV) na TnUAD musím konštatovať, že na väčšine pracovísk sa táto činnosť úspešne rozvíja, aj keď máme ešte rezervy v mnohých oblastiach. Aby sa vedecká a výskumná práca dala efektívne riadiť, potrebujeme mať k dispozícii úplné a aktuálne informácie. Preto jednou z mojich priorít bude zlepšenie informačných tokov na úrovni VaV pracovisko – prodekan, aj informácií medzi prodekanmi a našim oddelením.

Ďalšou prioritou je zvýšenie kvality výstupov VaV činnosti. Ako každá činnosť, aj táto môže byť hodnotená len na základe dosiahnutých výsledkov. Preto som tohto roku prvýkrát zaradil do Výročnej správy o VaV činnosti aj požiadavku jasne a presne sformulovať, aké konkrétne výsledky jednotlivé pracoviská dosiahli.

Dosiahnuté výsledky musia byť nejakou formou prezentované a podľa možnosti aj chránené autorským právom. Výsledok tejto práce, ktorý nie je akceptovaný vedecko-výskumnou komunitou, resp. nebol nikdy zverejnený, nemožno považovať za prijateľný. Zvýšenie kvality publikačnej činnosti je preto mojou ďalšou prioritou.

Publikačná činnosť vedecko-výskumného pracoviska je jeho vizitkou, na základe ktorej ho hodnotia nielen iné pracoviská doma, ale aj v zahraničí. Najdôležitejším zdrojom informácií o vedeckej erudícii jednotlivého pracovníka, resp. celého pracoviska sú tie pramene, ktoré sú všeobecne dostupné vedeckej komunite celého sveta. Sú to predovšetkým publikácie v renomovaných karentovaných časopisoch s vysokým impakt faktorom, ďalej vedecké monografie vydané renomovanými vedeckými vydavateľstvami a publikácie v recenzovaných zborníkoch medzinárodných vedeckých konferencií. Mierou akceptácie vedeckej práce sú ohlasy na ňu, evidované v *Scientific Citation Index* (SCI).

V súčasnom svete je veľmi ťažké presadiť sa vo

výskume, preto je potrebné nerozptyľovať prostriedky, ale sústrediť sa na podporu tých pracovísk, ktoré majú reálnu šancu obstáť v náročnej konkurencii. Preto budem podporovať vznik a rozvoj centier excelencie.

Aj tie by sa mohli stať významným zdrojom príjmov, keďže musíme časť financií získať vlastnými silmi. Jednou z možností je spolupráca s priemyslom, ďalšou medzinárodné granty. Hovoríte, že na fakultách sú rezervy. Ako ich prebudíte?

Vzhľadom k tomu, že úroveň financovania vysokých škôl na Slovensku je podstatne nižšia ako v okolitých krajinách, vystupuje otázka získavania financií zvlášť do popredia. Jednou z možností je získavať dotácie od grantových agentúr. V porovnaní s predchádzajúcim obdobím sa zvýšila úspešnosť v získavaní grantov v domácich aj zahraničných agentúrach, čo svedčí o tom, že postupne s budovaním personálneho a materiálneho zázemia si pracoviská univerzity získavajú stále väčšiu autoritu v slovenskej výskumnej komunite. Pre porovnanie: v roku 2002 bola celková grantová dotácia 7,3 mil. Sk, zatiaľ čo v roku 2003 už 8,7 mil. Sk, čo je vyše 19 % nárast. Teší nás tento pozitívny trend, aj keď v porovnaní s inými univerzitami je to stále málo. Po vstupe do EU sa nám otvárajú širšie možnosti na získavanie grantov, musíme byť však pripravení ich využiť. Bude to veľmi ťažké a musíme túto oblasť aj personálne zabezpečiť kvalifikovanými manažérmi. Sústredíme sa na 6. Rámcový program a na štrukturálne fondy EÚ, ale nezanedbáme ani domáce fondy VEGA, KEGA a podobné.

Ale veda a výskum si v súčasnosti vyžadujú aj priestorové a kvalitné laboratórne vybavenie.

To je nevyhnutnou podmienkou pre dosahovanie kvalitných vedeckých výsledkov. So zabezpečením vyhovujúcich priestorov sa potýka naša univerzita od doby svojho vzniku. V súčasnosti je najlepšia situácia s priestormi na FPT (celková plocha výskumných laboratórií dosahuje takmer 1300 m²) vďaka novovybudovanej budove laboratórií v Púchove a na FŠT (takmer 700 m²). Úspešne sa rozvíja aj FM, ktorá dostala takmer celý areál Zablatia. Priestory pre laboratória bude však ešte potrebné rekonštruovať. Nové rekonštruované priestory získal aj Ústav prírodných a humanitných vied (ÚPHV) pre Spoločné laboratórium skla (VILA). V riešení je zabezpečenie ďalších priestorov pre FŠT a pre FSEV, ktoré by mali získať uvoľnené priestory v Trenčíne. Ďalšou perspektívnou možnosťou je umiestnenie laboratórií v novozískaných budovách základných škôl.

Druhým predpokladom je prístrojové vybavenie. Technické vybavenie laboratórií je kľúčovou otázkou hlavne pre naše tri technické fakulty a pre ÚPHV. Za sedem rokov existencie univerzity bolo vďaka enormnému úsiliu jej pracovníkov vybudované na väčšine pracovísk slušné experimentálne zázemie, pričom

treba podotknúť, že väčšina zariadení bola získaná z mimorozpočtových prostriedkov. Veľmi dobre je vybavené Spoločné laboratórium skla. Ale prakticky každá fakulta má niečo, čím sa môže pochváliť. Napríklad na FPT bol v minulom roku zakúpený Diferenciálny skanovací kalorimeter firmy PERKIN ELMER v cene 1,5 milióna Sk. Bola to združená investícia z viacerých grantových projektov. Tento moderný prístroj bude slúžiť nielen Ústavu materiálového a technologického výskumu, ale aj všetkým katedrám.

Posledným, a možno kľúčovým predpokladom pre fungovanie centier excelencie je ľudský faktor. Na viacerých pracoviskách sa vytvoril kolektív skúsených odborníkov, ktorí sú schopní nielen aktívne vedecky pracovať, ale aj vychovávať vedecký dorast. Budeme všestranne podporovať najmä mladých vedeckých pracovníkov a ich zapojenie do medzinárodných vedecko-výskumných aktivít. Budeme klásť dôraz na prácu s odbornou literatúrou, aktívnu výmenu skúseností pomocou výmenných stáží a pobytov. K tomu máme vytvorené dobré predpoklady na základe zmlúv o spolupráci, uzatvorených našou univerzitou s partnerskými univerzitami v Taliansku, Francúzsku, Španielsku, Nemecku, Rusku a ďalších štátoch.

Upozorňujete na potrebu výchovy vedeckého dorastu. Predsa prvým dotykom s vedou pre študenta je Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ). Záujem však je nízky, čo potvrdzuje i rozhovor v našej rubrike Hyde park. Nepokúsite sa spoločne s ďalšími pedagógmi zmeniť tento stav?

Prebudiť záujem o ŠVOČ je skutočne veľmi ťažké. Súvisí to možno aj s tým, že pre malý záujem o technické odbory úroveň uchádzačov o štúdium z roka na rok klesá. Napriek tomu si myslím, že v každom krúžku sa nájdu aspoň 2-3 študenti, ktorí javia aktívny záujem o svoj odbor a ktorí sú ochotní venovať svoj voľný čas práci navyše. Týchto študentov musíme podchytiť už v prvých ročníkoch a primerane sa im venovať. Budeme sa snažiť obnoviť aj možnosť práce študentov na katedrách formou študentskej vedeckej pomocnej sily a tak ich vtiahnuť do výskumnej činnosti.

Sľubne sa rozvíja spolupráca s viacerými partnerskými univerzitami v zahraničí aj pokiaľ ide o mobilitu. Zatiaľ je to však jednosmerka – naši učitelia a študenti chodia do zahraničia. Čím prilákame zahraničných záujemcov do Trenčína?

Zmluvy o spolupráci s partnerskými univerzitami predpokladajú vzájomné kontakty. Aj keď je pravdou, že väčšinou vycestovávajú naši študenti, máme príklady, že aj zahraniční študenti úspešne absolvujú pobyt u nás (napr. skupina študentov z lževskej štátnej technickej univerzity na FSEV). Na prijatie študentov zo zahraničia musíme vytvoriť priaznivé podmienky. Je to predovšetkým ponuka časti štúdia, alebo aspoň niekoľkých predmetov vo svetovom jazyku, patričná kvalita vzdelávacieho procesu doložená aj príslušnými slovenskými alebo európskymi certifikátmi. V tomto zmysle je veľkou výhodou zapojenie TnUAD do Bolognskeho procesu. Verím však, že už čoskoro prídu aj na našu univerzitu ďalší zahraniční študenti.

Spolupráca FPT v Púchove s Matadorom sa dostáva na vyššiu úroveň

Vzdelanie je málo napojené na prax

Naša spoločnosť sa veľmi rýchlo mení. Všade prebiehajú reformy, transformácie a iné novoty, čo má vplyv aj na myslenie občanov, no predovšetkým manažérov hospodárskeho života. To sa prejavilo aj u nášho najbližšieho partnera z praxe – u výrobného podniku Matador, a.s. v Púchove. V ostatnom čase sa zaviedlo v tomto podniku projektové riadenie, ktoré zefektívňuje rokovací i rozhodovací proces tak, že nielen skraca čas porád, ale zaručuje aj správne výsledky. Jedným z výsledkov takto vedených porád manažmentu Matadoru, ktorý sa bezprostredne dotýkal našej fakulty, bolo vyslovenie poznatku, že absolventi, ktorí končili na našej fakulte a teraz pracujú v Matadore, nespĺňajú očakávania fabriky. Po získaní tejto informácie začalo vedenie fakulty spoločne s vedením Matadoru analyzovať tento poznatok, až sa vykryštalizoval spoločný projekt, ktorý sme nazvali Education.

Projekt Education

Projekt vychádza z poznatku, že absolventi Fakulty priemyselných technológií (ale vysokoškolskí absolventi vôbec) sú nedostatočne pripravení vysokoškolským štúdiom na riešenie úloh v praxi. V ostatnom čase to potvrdili aj účastníci celoslovenskej konferencie s názvom Sú vysoké školy skutočným bohatstvom Slovenska?, ktorá sa uskutočnila 20. apríla tohto roku v Bratislave.

Ak bližšie vysvetlíme podstatu projektu, tak ide o čo najrýchlejšie začlenenie sa absolventa do prípravného, výrobného, ekonomického a marketingového procesu, ktoré sú dnes vo všetkých výrobných organizáciách pomerne samostatné, no pritom zviazané navzájom a treba sa v nich komplexne vedieť orientovať. To znamená: mladý inžinier nastupujúci do zamestnania musí zo všetkých vymenovaných úsekov mať patričný objem vedomostí a zručností a v činnosti na jednom z nich by sa mal vedieť dostatočne rýchlo adaptovať. Treba však poznamenať, že hoci na jednej strane praktická príprava študentov zaoštráva, na druhej strane odborníci z praxe vysoko hodnotia teoretické odborné vedomosti našich poslucháčov.

Proces prípravy absolventov, ktorí sa čo najrýchlejšie adaptujú vo výrobe a stanú sa v krátkom čase zamestnancami, sa definovaním tejto požiadavky výrobných manažérov presúva na teritórium vysokých škôl. Preto treba upraviť výchovno-vzdelávaciu činnosť prakticky od žiackeho obdobia. Práve tento problém rieši projekt Education.

Okrem už zmieneného zámeru edukačného sa v rámci projektu má vybudovať ďalej High-Tech centrum a má sa zefektívniť príprava budúcich zamestnancov pre podnikateľské subjekty regiónu Púchov, prípadne Trenčianskeho kraja.

Aby som bol úplne konkrétny uvediem, že cieľom projektu je:

- optimalizovať a skvalitniť vzdelávací proces a vedeckovýskumnú činnosť
- vybudovať funkčné High-Tech centrum
- skvalitniť a skrátiť adaptačný proces absolventov škôl
- zefektívniť prípravu budúcich zamestnancov pre podnikateľské subjekty regiónu.

Pre dosiahnutie tohto cieľa sa vyčlenili pracovníci z Matadoru, ako aj Fakulty priemyselných technológií, z ktorých, okrem riadiacich štruktúr, sa vytvorili pracovné skupiny, ktoré riešia konkrétne úlohy v rámci podprojektov. Sú to:

1. Podprojekt vzdelávania na úrovni strednej školy, ktorého úlohy sú:
 - optimalizácia študijných odborov
 - úprava učebných osnov

Je pomerne známe, že Fakulta priemyselných technológií (FPT) úzko spolupracuje s výrobnými podnikmi, predovšetkým s púchovským Matadorom. Doteraz všetky diplomové i doktorandské práce absolventov fakulty majú svoj pôvod vo fabrikách alebo výskumných ústavoch, ktoré definovali svoje problémy, potreby a po určitých úpravách a spresneniach ich naši študenti riešili. Táto spolupráca mala svoj vývoj a dostala sa na súčasnú úroveň. Viac nám o tejto užitočnej kooperácii napísal doc. Ing. Ondrej Nemček, PhD., dekan púchovskej Fakulty priemyselných technológií (FPT) TnUAD.

- bilingválne vzdelávanie
- vytvorenie špeciálnej triedy zameranej na gumárenskú, prípadne inú technológiu
- iniciovanie integrácie a transformácie stredných škôl za účelom zefektívnenia ich prevádzky
- zhodnotenie zavedenia modelu financovania školy prostredníctvom príspevku na žiaka.

- spoločný zmluvný výskum ako forma spolupráce vedcov a výskumníkov s podnikmi v regióne
- zvyšovanie konkurencieschopnosti podnikov regiónu na základe inovácie
- valorizácia potenciálu vedeckovýskumnej základne.

Dobry príklad kooperácie

Garantom celého projektu je Dr. h. c. Ing. Štefan Rosina, predseda správnej rady Matadoru, a. s. v Púchove a výkonnými vedúcimi jednotlivých podprojektov sú Ing. Hamšík, riaditeľ ZSOŠ, doc. Ing. Ján Vavro, CSc., prodekan FPT a prof. RNDr. Pavel Košťál, PhD., riaditeľ ÚMTV na FPT. Títo so svojimi skupinami pracovníkov postupne, podľa termínového plánu, riešia jednotlivé úlohy.

Prvé stretnutie k tejto problematike sa uskutočnilo 20. januára tohto roku. Odvtedy sa pravidelne na rôznych úrovniach stretávajú účastníci projektu. S ukončením úloh sa ráta koncom jesene v tomto roku.

Ako vidieť, je to jeden z vzorných príkladov spolupráce vysokých škôl a výrobných sféry. Vysoké školy nemôžu byť „sami pre seba“, naopak, musia dávať študentom to, čo si žiada prax, budúci zamestnávateľia. Títo ale musia jasne definovať svoje požiadavky a byť nápomocní vzdelávacím inštitúciám v ich realizácii, hlavne materiálne. Vieme že finančná situácia na vysokých školách je mimoriadne nepriaznivá, z čoho vyplýva obrovský deficit vo vybavení všetkého druhu. Odstrániť tento nedostatok môže pomôcť aj podnikateľská sféra, ale sa jej to musí vyplatíť. To sa stane zo strany vysokých škôl vo forme dodania kvalitných absolventov. Práve o to ide v predstavenom projekte spolupráce Matadoru, a. s. v Púchove a Fakulty priemyselných technológií Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

MATADOR

2. Podprojekt vzdelávania na Fakulte priemyselných technológií, ktorého úlohou sú:
 - optimalizácia študijných odborov so zameraním na gumárenské, kožiarske, sklárske a textilné technológie, na konštrukciu strojov pre tieto technológie, na životné prostredie, na riadenie technologických procesov
 - zoptimalizovanie personálneho obsadenia edukačného procesu
 - model študentskej odbornej praxe doma a v zahraničí
 - brigádnická činnosť vo výrobných podnikoch, model motivácie
 - semestrálne, bakalárske a diplomové projekty a práce, ŠVOČ
 - doktorandské štúdiom
 - analýza dopadov zavedenia poplatkov pre študentov VŠ.
3. Podprojekt založenia High – Tech centra, ktorého úlohou sú:
 - model subjektu na podporu vedy
 - úlohy RVT
 - testing VIPOTEST
 - vybudovanie excelentného pracoviska
 - projekty EÚ



Praktické cvičenia v laboratóriu FPT

- odborné vzdelávanie pracovníkov gumárenských, strojárnských; profesií a pracovníkov výskumu a vedy
- konferencie a publikačná činnosť
- transfer technológií z univerzitného prostredia do podnikateľskej praxe

Pri tejto príležitosti si považujeme za povinnosť nášmu partnerovi v spolupráci, ale zároveň iniciátorovi vzniku Fakulty priemyselných technológií, úprimne zagratulovať ku 100-mu výročiu založenia fabriky a súčasne poďakovať za podporu, ktorú fakulta dostáva.



Absolventi Fakulty špeciálnej techniky sú žiadaní v praxi Ani jeden inžinier nie je bez práce

V súčasnosti často počuť hlasy z podnikateľskej sféry o prevažujúcej teoretickej pripravenosti absolventov vysokých škôl, hoci priemysel by potreboval, aby boli bohatšie vyzbrojení praktickými poznatkami a aby čas ich adaptácie v praxi bol čo najkratší. Že tomu celkom tak na našej univerzite nie je, potvrdzujú slová prodekania pre rozvoj Fakulty špeciálnej techniky (FŠT) doc. Ing. Ondreja Híreša, CSc.

Pre FŠT je povzbudzujúce, že sa stala vyhľadávanou inštitúciou, ktorá vychováva odborníkov pre výrobné organizácie, najmä strojársko-hutníckeho zamerania na Slovensku. Už samotný profil absolventa našej fakulty je vefavravný. Absolventi sú pre praktické použitie komplexne pripravovaní najmä z konštrukcie a výroby špeciálnej i špecializovanej techniky, z prevádzky, spoľahlivosti a obnovy techniky, ovládajú elektronické riadiace systémy v špeciálnej technike.

Absolventi zamerania Konštrukcia špeciálnej techniky počas štúdia získavajú nielen bohaté teoretické vedomosti, ale sú schopní riešiť náročné konštrukčné úlohy na počítačoch. Sú preto žiadaní v konštrukčných a projekčných organizáciách. Absolventi zamerania Výroba špeciálnej techniky získavajú komplexné vedomosti a zručnosť z technologických disciplín, ktoré uplatňujú vo výrobe zameranej na technológiu zlievania, tvárnenia, tepelného spracovania, mechanického obrábania, zvárania a povrchových úprav.

Aj marketingová príprava

Významné uplatnenie absolventov našej fakulty umožňujú aj študijné zameranie s názvom Prevádzka, spoľahlivosť a obnova techniky. Absolventi tejto špecializácie sú schopní riešiť výrobo-technické úlohy spojené s prevádzkou špeciálnej techniky, mobilnej techniky, gumárenských a obuvníckych strojov, textilných a odevných strojov, teda tých zariadení, ktoré sú bohato zastúpené v slovenskom priemysle. Sú vyzbrojení vedomosťami o prevádzkovej spoľahlivosti, ovládajú systémy údržby a obnovy techniky, jej modernizácie v rámci potrieb a možností výrobných firiem. Súčasťou štúdia je aj príprava na marketingové, manažérske činnosti a komplexnú diagnostiku.

Absolventi zo zamerania Elektrotechnické riadiace zasa systémy majú nielen širokospektrálne vedomosti a zručnosti zo strojárskych technických disciplín, ale ovládajú aj elektrotechniku a výpočtovú techniku. Ich prednosťou je pripravenosť na projektovanie, realizáciu

a experimentálne overovanie riadiacich systémov v zložitých výrobných a pomocných prevádzkach.

Medzi hlavné priority Fakulty špeciálnej techniky patrí dosiahnutie synergického prepojenia výuky s priemyselnou praxou a výskumno-vývojovými organizáciami s cieľom zabezpečiť vysokú teoretickú a praktickú zdatnosť našich absolventov už počas štúdia. Týmto počínaním sa reálne skracaie čas praktickej stáže a naši inžinieri výrazne skraccujú cyklus prechodu z výuky do praxe. Významne tomu napomáha aj skutočnosť, že fakulta disponuje skupinou pedagógov, ktorí majú rozsiahle teoreticko-praktické skúsenosti, pretože viacerí pracovali v špičkových vedecko-výskumných ustanovizniach a výrobných firmách.

Odozva je výborná

Diplomové práce budúcich inžinierov sú prakticky zamerané a väčšina sa realizuje vo výrobných firmách. Týmto získavajú nielen potrebné údaje k ich obhajobám, ale osvojujú si pracovné návyky a získavajú vzťah k budúcemu povolaniu. Viacerí absolventi pokračujú v takto započatej práci aj vo svojej profesionálnej existencii. Máme priaznivé odozvy o kvalitách našich absolventov z firiem Konštruktura Industry, a.s. Trenčín, Vojenský opravárenský podnik, š.p. Trenčín, Trens, a.s. Trenčín, ZTS Dubnica, ZVS Dubnica, viacerých odevných a textilných firiem najmä z regiónu Trenčín, ale aj z firiem so zahraničnou spoluprácou, či výhradných zahraničných majiteľov.

Analýza zamestnanosti našich absolventov, ktorí ukončili štúdium v rokoch 2001 a 2002 potvrdila, že ani jeden náš absolvent nie je evidovaný na úrade práce a všetci sú v dlhodobom pracovnom pomere. Aj táto skutočnosť presvedčuje, že nami nastúpená pedagogická línia prípravy absolventov FŠT na výrobné firmy je správna. V tejto aktívnej politike prepojenia výuky s praxou má fakulta uzatvorené zmluvné vzťahy so šiestimi výskumno-vývojovými ústavmi a štrnástimi rozhodujúcimi výrobnými firmami regiónu Trenčín. Spolupracuje s viacerými malými a strednými podnikateľskými subjektami pri riešení ich

výrobo-technických problémov. Aj tieto aktivity rozširujú pozitívny obraz o podstatnej existencii FŠT v našom priemyselne rozvinutom regióne.

Na záver chceme uviesť najnovšie prístupy výrobných firiem, ktoré už počas štúdia sa písomne obracajú na vedenie fakulty o výber vhodných študentov piateho, teda posledného ročníka pre svoje potreby. Napríklad firma Konštruktura Industry, a.s. požiadala vedenie fakulty o výber pätnástich študentov piateho ročníka, pre ktorých zorganizovala poldňový seminár v ich firme, s komplexnou ukážkou pracoviska a prezentáciou spoločnosti. Firma Renocar Námestovo, ktorá je strojárskemu zameraniu, požiadala o výber študentov, ktorých absolventov z regiónu Kysuce a Orava a ponúkla možnosť uplatnenia sa v ich firme. Zahraničná firma Sauer - Danfoss z Považskej Bystrice taktiež žiada našich absolventov. Zástupcovia firmy Podlein Hydraulic z Francúzska osobnou návštevou na našej fakulte požiadali o výber vhodných študentov už od štvrtého ročníka, pričom im ponúkli polročné stáže v ich materskej firme na jej náklady s nasledovným uplatnením sa po ukončení štúdia.

Pre Vojenský opravárenský podnik, š.p. Trenčín každoročne vychovávame účelových absolventov v súlade so záväzkami premietnutými do dlhodobej zmluvy o príprave našich absolventov pre ich potreby. Aj touto formou je možné prezentovať záujem o absolventov FŠT v praxi.

Rozširujeme komunikáciu s Francúzskom

Súčasná kooperácia so Savojskou univerzitou v Grenobli, ale predovšetkým rozšírenie kontaktov s ďalšími univerzitami vo Francúzsku, boli hlavnými témami rokovania vedenia univerzity a dekanov s atášé Francúzskeho veľvyslanectva na Slovensku Francois-Olivier Seysom a jeho spolupracovníkmi.

Výsledkom doterajších kontaktov so Savojskou univerzitou, konkrétne s jej Fakultou ekonomiky a manažmentu, ktorá je partnerom FSEV, je vlašajší študijný pobyt štyroch študentov v Grenobli. V marci tohto roku nastúpili na 4-mesačný študijný pobyt ďalší štyria študenti FSEV. F.O. Seys na stretnutí prezentoval možnosti francúzskej strany v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu pre TnUAD. Z tejto ponuky bola z našej strany uvítaná možnosť kurzu francúzskeho jazyka v rámci Letnej školy. TnUAD prejavila záujem o rozširovanie mobility študentov a učiteľov aj na ďalšie francúzske univerzity, svojím zameraním blízke orientácii našej univerzity. Prof. RNDr. Juraj Slabeycius, CSc., prorektor pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy uviedol, že máme záujem nadviazať spoluprácu i s technicky orientovanými francúzskymi vysokými školami, blízkyimi našej FM, FPT a FŠT. Pán atášé F.O. Seys prisľúbil pomoc aj pri hľadaní vhodných partnerov z priemyselnej sféry pre naše tri technické fakulty.



O tom ako prebieha na Slovensku reforma verejnej správy diskutoval so študentami Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov 25. marca vládnym splnomocnenec pre reformu verejnej správy Viktor Nižňanský (na foto v diskusii so študentami). Poukázal na jej plusy a nezastieral ani mínusy. Navyše sa aj porovnávalo s Českou republikou. Konkrétne primátor Zlína Tomáš Ulehla uviedol, že v SR sa presadzuje oddelený model verejnej správy, t.j. nezávislejšia samospráva, kým v ČR ide o integrovaný model – zlúčenie štátnej správy a samosprávy.

Univerzita tretieho veku nielen vzdeláva, ale aj osviežuje Seniori sa už tešia na počítače

Ďakujeme vedeniu Trenčianskej univerzity A. Dubčeka, že sa pričínili o existenciu Univerzity tretieho veku (UTV) v Trenčíne, aby sme sa aj my, skôr narodení, mohli tiež vzdelávať, spoznávať nové veci, nových ľudí, uzatvárať nové priateľstvá. Tieto slová nám napísali do redakcie študentky – seniorky II. ročníka UTV. Ich príspevky radi uverejňujeme a tešíme sa na ďalšie, aj od ostatných. Dostali sme aj článok od pani Lýdie Šímkovej, ktorá v mene svojich kolegov zablagoželala dekanom FSEV Antonovi Blažejovi a FM Dušanovi Magovi ku inaugurácii a Jurajovi Wagnerovi ku rektorskej inaugurácii. Píše: „Všetci prajeme pánovi rektorovi pevné zdravie, pracovné sily, tvorivé nápady, elán a vytváranie stále väčších možností pre všetkých našich študentov, aby naša univerzita kvitla“. Postrehy a námety pani L. Šímkovej uverejníme v septembrovom vydaní TnU TRENDY.

Nepoznám nudu

Začiatkom októbra minulého roka som kolegyni na otázku, ako sa mám, odpovedala, že mi práve skončili trojmesačné prázdniny. Spočiatku nechápala, že práve začínam 2. ročník UTV na TnUAD. Nakoniec sa v jej očiach objavil obdiv a uznanie. Pozdvihlo to moje sebavedomie.

Týmto štúdiom chceme nazrieť aspoň do chodby viacerých vedných odborov, prostredníctvom špičkových univerzitných prednášateľov. Je to naša vnútorná potreba všestranne sa vzdelávať. Vzdelávanie dospelých – andragogika – ako jedna z disciplín pedagogických vied, okrem uvedených dôvodov, pomáha seniorom ubrániť sa nude, samote a možno aj demencii. Je to aj spoločenský relax, efekt väčšej spoločenskej istoty, obohatenie vedomostí k doterajším životným skúsenostiam.

Uplynulý ročník bol tematicky pestrý. Striedali sa spoločenské vedy s ekonomikou, zdravý životný štýl so životným

prostredím a základy žurnalistiky. Zaujal nás aj význam záhradníctva v dnešnom pretechnizovanom svete.

Zimný semester sme ukončili seminárnymi prácami z oblasti psychológie. Ich obhajovanie ukázalo, že sme obstáli veľmi dobre. Pre tých poslucháčov, ktorí v minulosti z rôznych príčin neštudovali na vysokej škole, to bol zaujímavý poznatok. Boli sme nútení siahnuť po literatúre náročnej obsahom i rozsahom po okolitých inštitúciách a knižniciach.

Polovicu štúdia už máme za sebou. Tešíme sa, že po letnom semestri 2005 už budeme preberať diplom.

Elena Kebíková

Vyskúšala som posilovňu

Myslím, že jedna z najzaujímavejších bola v I. ročníku prednáška o záhradníctve, ktorá bola pre nás, vekovo starších, veľmi užitočná aj poučná. Pri prednáške

o pohybovom režime, ktorý je potrebný pre každú vekovú kategóriu, sme mali možnosť navštíviť študentskú posilovňu, kde som si vyskúšala všetky tie "mučiace" nástroje. Hoci ma potom týždeň bolo celé telo, bola som bohatšia o novú skúsenosť. Po ukončení I. a II. semestra sme robili testy, z ktorých som mala strach, ale napokon všetko dobre dopadlo a celý ročník sme prospeli. Prvý ročník sme ukončili prednáškou na tému žurnalistika, kde sme sa dozvedeli ako sa robia noviny a prednášajúca lektorka R. Wagnerová nás svojím príjemným vystupovaním pozitívne naladila na prichádzajúce prázdniny.

Hoci psychológia nikdy nepatrila medzi moje hobby, tentoraz ma veľmi zaujala. Na konci semestra sme vypracovali seminárnu prácu. Na škodu veci bolo, že nie všetky práce sme mali možnosť vypočítať si, nakoľko zo strany nás, študentov nebol dodržaný limit 5-7 minút. Zatiaľ neviem, čo budeme študovať v II. Ročníku. Mali sme sľúbené naučiť sa pracovať s počítačom s pripojením na internet, čo by väčšina z nás veľmi privítala. Zaujímavé by boli aj prednášky z práva, kultúry a histórie, to však už ponechám na možnosti Trenčianskej univerzity A. Dubčeka.

Anna Petrová

Hráť sa na študentku

Mimoriadnou radosťou pre mňa je, že mi je dovolené vstúpiť na výsoťnú akademickú pôdu. Dokonca mám index a môžem sa hrať na študentku. Mám spolužiakov a mám možnosť počúvať prednášky od úžasných, fundovaných profesorov. To všetko ma nadchýňa a rozradostňuje. Mám šancu prehodnotiť hodnoty života a skúmať, či som si vo svojom živí zvoľila tie správne priority. Cítim úžasnú vďačnosť za existenciu UTV pri TnUAD.

„Mladý človek je dielom prírody – starý človek je umeleckým dielom „ povedal J. W. Goethe a tak mám priestor zušľachtovať svoju dušu, aby to moje umelecké dielo malo patričnú hodnotu.

Magdaléna Kozinová

Taliani sú s nami spokojní

Spoluprácu výskumu s univerzitami považujeme za mimoriadne dôležitú – konštatoval na seminári Fakulty mechatroniky jeden z majiteľov talianskej firmy FreeFile Davide Baravelli (na foto druhý zľava v rozhovore s našimi piatakmi). Na seminári, ktorý pripravil pre študentov doc. Ing. Vladimír Áč, CSc. 22.apríla a na ktorom sa prezentovala táto firma, bolo počuť slová chvály na kvalitu našich študentov. Dnes ich kooperuje s Talianmi šesť, ale záujem je o ďalších šiestich. Dvaja piatci – Peter Matuška a Branislav Hollý pracujú vo firme FreeFile v Trenčíne na svojich diplomovkách. Obaja sú spokojní, pretože spolupracujú s modernou počítačovou firmou a navyše dostávajú aj symbolickú odmenu. Pri dialógu s talianskymi majiteľmi

však je potrebná angličtina. Podľa názoru Petra Matušku je dôležité študovať odbornú literatúru v anglickom jazyku a tak sa zdokonaľovať. Majú však jeden návrh. Spolu so zadaniami ročníkových, či diplomových prác by učiteľ mal byť oslovený firmami a upozorniť študentov na možnú kooperáciu s nimi. A či ostanú po promócií pracovať vo firme FreeFile? Obidvaja o tom vážne premýšľajú. Svojim kolegom v III. a IV. ročníku odporúčajú, aby využili každú možnosť zúčastniť sa prezentácie domácej i zahraničnej firmi na univerzite. Je to príležitosť získať prehľad a vyhladnúť si možno svojho budúceho zamestnávateľa.

(wa)



Nespokojnosť s publikovaním

V porovnaní s rokom 2002 bol nárast pri získavaní finančných prostriedkov na granty o 19 percent, ale nespokojnosť s publikačnou činnosťou vyslovil na vedeckej rade 28.apríla t.r. prorektor Juraj Slabeycius. Postupne treba preto budovať celouniverzitnú databázu publikačnej činnosti. Dekani a riaditeľ ÚPHV predložia rektorovi návrhy na ocenenie najlepšej publikácie a najvýznamnejšieho výsledku vo vedeckej a výskumnej činnosti za rok 2003. Navrhuje sa tiež zriadiť fond na podporu študentských vedeckých aktivít. Vedecká rada schválila návrh na inauguračné konanie doc.RNDr.Pavla Šajgalíka, DrSc., zo SAV za profesora vo vednom odbore Anorganická technológia a materiály. Odporúčala vymenovať za docenta v rovnakom vednom odbore Ing.Alfonza Plšku,CSc. a RNDr.Ignáca Capeka,CSc., vo vednom odbore Materiálové inžinierstvo a medzné stavy materiálov. Obaja sú z FPT.

Rektor J.Wagner na záver odovzdal diplom prvému absolventovi doktorandského štúdia Ing.Jozefovi Šándorovi,PhD. Pri príležitosti životného jubilea poďakoval za hodnotnú prácu prof.PhDr.Júliusovi Borošovi,DrSc. a prof.Ing.Jánovi Garajovi,DrSc. a obom odovzdal Medailu TnUAD. Prof.Ing.Štefan Luby,DrSc., predseda SAV, odovzdal Pamätnú medailu SAV prof.Ing.Ivanovi Planderovi,DrSc. za dlhoročnú spoluprácu.



Ste s niečím nespokojní? Trápi vás na univerzite nejaký problém? Naša rubrika Hyde park ponúka priestor na kritické odkrývanie a korektné hľadanie odpovede na odstránenie boľavých miest, ktoré trápia našich učiteľov, študentov aj zamestnancov. Na mušku sme si tentokrát vzali nižší záujem o študentskú vedeckú odbornú činnosť (ŠVOČ). Po príčinách tohto stavu bude otázkami pátrať Ing. Katarína Adámková, odborná asistentka Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov. Odpovedať bude Barbora Bibelová, študentka 2. ročníka tejto fakulty a účastníčka ŠVOČ.

Študenti chcú viac vedieť o švočke

K. Adámková: Na našej fakulte sme v apríli usporiadali fakultné kolo ŠVOČ. Vy ste sa ho aktívne zúčastnili a prezentovali ste svoju prácu. Čo vás viedlo k tomu, že ste sa prihlásili do súťaže?

B. Bibelová: Myslím, že je to veľká výzva pre študentov. Pre mňa to znamená, že môžem spracovať prácu, pri tvorbe ktorej sa sama zdokonaľujem. V podstate je to ako výskum pre univerzitu, na ktorom môžu stavať ďalší študenti. Moja téma mala názov Pôda, ako zložka životného prostredia. Pri jej vypracovaní som sa dozvedela rôzne nové veci a takisto to bola pre mňa aj príprava na bakalársku prácu a na diplomovku.

K. Adámková: Pedagógovia našej fakulty vypísali témy. Vybrali ste si z týchto tém alebo ste si zvolili iný spôsob? A boli ste vôbec spokojná s témami, ktoré boli vypísané?



B. Bibelová: Témy, z ktorých som si vyberala, nám navrhla Ing. Betáková. A keďže som sa zaoberala touto témou už dávnejšie, zvolila som si ju aj preto, že ma veľmi zaujala a mala som s ňou už skúsenosti.

K. Adámková: Ale, akú odozvu mali vypísané témy všeobecne? Iste máte obraz a počúvate to, čo hovoria vaši kolegovia. Vedeli si vybrať alebo by bolo treba ešte rozšíriť témy?

B. Bibelová: Asi polovica si vedela vybrať a druhá polovica si zvolila vlastnú tému. Niektorí stáli na tom, čo už robili vlni a v téme len pokračovali.

K. Adámková: Napriek tomu, čo hovoríte, záujem našich študentov je, podľa mňa, slabší ako by bolo žiadúce. Prečo je tomu tak a ako by sa dala táto situácia riešiť zo strany učiteľov, fakulty, prípadne zo strany univerzity? Sú nejaké motivačné faktory, ktoré by ovplyvnili a prizvali študentov, aby sa aktívnejšie zapájali do činnosti a prezentovali svoje práce na súťaži ŠVOČ?

B. Bibelová: Myslím si, že by sa mala ŠVOČ dostať viac do povedomia študentov. Len veľmi málo ich vie o tejto možnosti. Možno by mali asistenti o tom viac rozprávať na cvikách. Dôležitý je i prístup pedagógov, ktorý by ich motivoval k tomu, že študenti budú presvedčení, že to bude veľmi zaujímavé, že to bude v môj prospech a preto sa zúčastním. A ešte si myslím, že by mal byť bližší prístup pedagógov ku študentom. Mám pocit, že je to také trochu vzdialené, že si pedagógovia a študenti niekedy veľmi nerozumejú. Pokiaľ ich bude pedagóg viesť k tomu, že by bolo osožné, aby napísali nejakú prácu a trebárs ich aj pochválil. Alebo im učiteľ povie, že

majú šancu s prácou uspieť, myslím si, že potom bude záujem vyšší. Ide o partnerský vzťah, o nájdenie si času pre študenta, aby som mala pocit, že keď už robím ŠVOČ, mám niekoho za sebou. Niekoho, kto má viac skúsenosti a ktorý mi môže a rád pomôže.

K. Adámková: Vy ste sa zúčastnili študijného pobytu na súkromnej českej univerzite v Kunoviciach. Porovnajte rozdiely.

B. Bibelová: V Kunoviciach to majú ako systém 3, 2, 1. To znamená, že pracujú spolu tretiaci, druháci a prváci. Vlastne píšú jednu veľkú prácu, ktorá trvá celý rok. U nás sa na švočke robí možno mesiac predtým. To je veľmi málo. Navyše u nich je ŠVOČ, v rámci ktorej robia aj výskum, povinná. Takže všetci na tom pracujú, majú spoločný server a musia každý týždeň odovzdávať určitú časť práce. Každá skupina má okolo desať študentov a každý z nich musí rozpracovať určitú tému, na základe čoho sa potom stavia celá výsledná práca. Študent - tretiac si to riadi, čím sa učí aj menežovať celú skupinu. Je to pre neho prínos do budúcnosti. Navyše si myslím, že naši českí kolegovia na sebe viac pracujú.

K. Adámková: Takže na základe týchto záverov, čo by ste Barbora ešte odporúčali, okrem už spomenutého, zmeniť?

B. Bibelová: Myslím, že v prvom rade sa musí táto súťaž dostať do povedomia študentov a oni sami musia niečo chcieť urobiť, učiť sa tvorivo pracovať.

K. Adámková: Čiže je to obojstranné. Aj pedagógovia musia viac o tom rozprávať, aj študenti musia byť iniciatívnejší. Ale povedzme si otvorene - značná časť študentskej spoločnosti je pohodlná, ba až lenivá. Lebo menšie finančné ocenenie tu predať je. Cena rektora za prvé miesto vo ŠVOČ je 1 000 Sk. V tomto roku dostali tí, čo sa umiestnili na druhom mieste Cenu dekana s odmenou 900 Sk a za tretie miesto 800 Sk. Okrem toho každý z účastníkov dostal 500 Sk.

B. Bibelová: Možno by bolo ešte vhodné, keby sa trebárs študent dostal do medzinárodného kola alebo bolo by vidno, že má skutočne záujem o túto prácu, mohol by sa stať vedeckou pomocnou silou pre pedagóga, čo je tiež honorované, a zasa by si nejakú korunu privyrobil. A čo sa týka mojich kolegov - študentov. Sú takí čo sú aktívnejší, pre ktorých sú univerzita a aktivity počas štúdia prínosom, radi sa do nich zapájajú. Ale podľa môjho názoru vo všeobecnosti platí, že približne 80 percent študentov univerzít v SR sa správa asi takto: odchodím si školu, dostanem titul a teším sa preč.

K. Adámková: Vráťme sa hlavnej téme - ŠVOČ. Aj na tohtoročnej medzinárodnej súťaži, (píšeme o nej na inom mieste - pozn. redakcie), sme mali jazykovú sekciu. Ako ste na tom s jazykovým vzdelaním?

B. Bibelová: Hovorím anglicky, nemecky, trochu francúzsky a rusky.

K. Adámková: Pomohlo vám, že ovládate cudzie jazyky pri vypracovávaní tejto práce?

B. Bibelová: Samozrejme, pretože som hľadala materiály hlavne na internete, ktoré som si sama prekladala, ale aj v zahraničnej literatúre.

K. Adámková: Budete pokračovať v práci, ktorú ste si vybrali a ktorú ste už rozpracovali? Prihlásite sa aj v budúcom roku?

B. Bibelová: Do ŠVOČ sa aj na budúci rok určite prihlásim. Ale či to bude táto istá práca, to ešte neviem. Určite si však na ňu nájdem viac času, pretože tú tohtoročnú prácu som robila na poslednú chvíľu a na kolene. Už by som do nej zahrmla aj výskum.

K. Adámková: Myslíte si, že skúsenosti, ktoré ste nadobudli pri tvorbe a prezentácii ŠVOČ boli pre vás prínosom?

B. Bibelová: Pre mňa to malo obrovský význam, pretože ma to naučilo disciplínu a tvorivému uvažovaniu. Najprv som si musela k tejto práci sadnúť, popremýšľať, popracovať si na nej, aby bola dobrá a mohla som sa prezentovať pred pedagógmi. Vlastne je to skúsenosť pre bakalársku prácu, ktorú budem obhajovať. Budem robiť aj diplomovku a takisto, napríklad, keď sa zamestnám, budem si vedieť obhájiť svoju prácu.



K. Adámková: Napomáha táto tvorivá práca aj rozvíjaniu komunikačných schopností študentov?

B. Bibelová: Samozrejme, že pomáha. Odkazujem preto svojim kolegom, aby sa v prvom rade zapájali do švočiek, zúčastňovali sa rôznych konferencií, pretože im to aj po jazykovej stránke veľmi pomôže. Naučia sa správne formulovať vety, vystupovať a najmä sa naučia ako sa robí výskum a vedecká práca, lebo to dnes vyžaduje prakticky každá lepšia firma.

Prípravila Ružena Wagnerová

P.S. V redakcii TnU TRENDY radi prijmeme a zverejníme názory učiteľov i študentov na tému - ŠVOČ. Napište nám, čo by sa z vášho pohľadu malo zmeniť, zlepšiť. Tešíme sa na vaše príspevky. Adresovať ich môžete na e-mail: malova@tnuni.sk, alebo v písomnej forme ich môžete dať do modrej schránky vo vestibule fakultnej budovy na Študentskej 1.

HARMONOGRAM ŠTÚDIA V ŠKOLSKOM ROKU 2004/2005

ZÁPISY ŠTUDENTOV

dátum	fakulta	hodina	roč.	forma	ukonč.	fakulta	hodina	roč.	forma	ukonč.
13.7.2004	FŠT	9,00	1	denné	Bc., Ing.	FŠT	13,00	1	externé	Bc.
13.7.2004	FM	14,00	1	externé	Bc., Ing.					
14.7.2004	FM	9,00	1	denné	Ing.	FM	13,00	1	denné	Bc.
15.7.2004	FPT	9,00	1	denné	Ing.	FPT	12,30	1	externé	Ing.
15.7.2004	FSEV	9,00	1	denné	Bc., Ing.	FSEV	13,00	1	externé	Bc., Ing.
23.8.2004	FŠT	9,00	1	den., ext.	Bc., Ing.	FM	13,00	1	den., ext.	
24.8.2004	FSEV	9,00	1	denné	Bc., Ing.	FSEV	13,00	1	externé	Bc., Ing.
30.8.2004	FŠT	9,00	2	denné	Bc., Ing.	FŠT	13,00	3,4	den., ext.	Bc., Ing.
31.8.2004	FM	11,00	2,3	denné	Bc.					
31.8.2004	FŠT	9,00	5	den., ext.	Ing.					
2.9.2004	FM	9,00	2	denné	Ing.	FM	13,00	3	denné	Ing.
2.9.2004	FPT	9,00	1	denné	Ing.	FPT	12,30	1	externé	Ing.
3.9.2004	FM	9,00	4	denné	Ing.	FM	13,00	5	denné	Ing.
6.9.2004	FPT	9,00	2	denné	Ing.	FPT	12,30	2	externé	Ing.
6.9.2004	FSEV	9,00	2	denné	Bc., Ing.	FSEV	13,00	2	externé	Bc., Ing.
7.9.2004	FPT	9,00	3	denné	Bc., Ing.	FPT	12,30	3	externé	Ing.
7.9.2004	FSEV	9,00	3	den., ext.	Ing.	FSEV	13,00	3	den., ext.	Bc.
8.9.2004	FPT	9,00	4	denné	Ing.	FPT	12,30	4	externé	Ing.
8.9.2004	FSEV	9,00	5	denné	Ing.	FSEV	13,00	5	externé	Ing.
9.9.2004	FPT	9,00	5	denné	Ing.	FPT	12,00	5	externé	Ing.
10.9.2004	FSEV	9,00	4	denné-VS	Ing.					
25.9.2004	FSEV	9,00	4	externé-VS	Ing.					

HARMONOGRAM ŠTÚDIA PRE NEKONČIACE ROČNÍKY:

Otvorenie akademického roka 2004/2005	20.9.2004 • 9,30 hod.
Imatrikulácia študentov I. ročníka FŠT	20.9.2004 • 12,00 hod.
Imatrikulácia študentov I. ročníka FM	20.9.2004 • 16,00 hod.
Imatrikulácia študentov I. ročníka FPT	15.10.2004
Imatrikulácia študentov I. ročníka, FSEV	20.9.2004 • 14,00 hod.
Začiatok zimného semestra	20.9.2004
Koniec zimného semestra	18.12.2004
Skúškové obdobie zimného semestra	20. - 23. decembra 2004
	3. januára - 12. februára 2005
Začiatok letného semestra	14.2.2005
Veľkonočné prázdniny	23. - 29. marca 2005
Koniec letného semestra	21.5.2005
Skúškové obdobie letného semestra	23.5. - 9.7.2005
Hlavné prázdniny	12.7. - 31.8.2005
Zadania diplomových a záverečných prác pre končiaci ročník	22.10.2004
Zadania bakalárskych prác - Verejná správa, 2.ročník	18.3.2005

HARMONOGRAM ŠTÚDIA PRE KONČIACE ROČNÍKY:

FAKULTA ŠPECIÁLNEJ TECHNIKY

Ing. štúdium:	
Otvorenie akademického roka 2004/2005	20.9.2004 • 9,30 hod
Začiatok zimného semestra	20.9.2004
Koniec zimného semestra	10.12.2004
Skúškové obdobie zimného semestra	13. - 23.12.2004
	3. - 28.1.2005

Začiatok letného semestra	31.1.2005
Koniec letného semestra	14.3.2005
Kontrola štúdia	4.4.2005
Odvzdváňanie diplomových prác	6.5.2005
Štátna skúška a obhajoba diplomovej práce	31.5 - 3.6.2005
Náhradný termín štátnych skúšok	20.10.2005

Bc. štúdium:

Otvorenie akademického roka 2004/2005	20.9.2004 • 9,30 hod
Začiatok zimného semestra	20.9.2004
Koniec zimného semestra	10.12.2004
Skúškové obdobie zimného semestra	13. - 23.12.2004
	3. - 28.1.2005
Začiatok letného semestra	31.1.2005
Koniec letného semestra	14.3.2005
Kontrola štúdia	11.7.2005
Odvzdváňanie záverečných prác	6.5.2005
Štátna skúška a obhajoba záverečnej práce	5. - 9.9.2005
Náhradný termín štátnych skúšok	21. - 25.11.2005

FAKULTA MECHATRONIKY

Ing. štúdium:

Otvorenie akademického roka 2004/2005	20.9.2004 • 9,30 hod
Začiatok zimného semestra	20.9.2004
Koniec zimného semestra	18.12.2004
Skúškové obdobie zimného semestra	20.-23.12.2004
	3.1. - 4.2.2005
Začiatok letného semestra	7.2.2005
Koniec letného semestra	11.3.2005
Kontrola štúdia	6.4.2005
Odvzdváňanie diplomových prác	9.5.2005
Štátna skúška a obhajoba diplomovej práce	30.5. - 3.6.2005
Náhradný termín štátnych skúšok	19.10.2005

Promócie 9. - 15. júla

Bc. štúdium:

Otvorenie akademického roka 2004/2005	20.9.2004 • 9,30 hod
Začiatok zimného semestra	20.9.2004
Koniec zimného semestra	18.12.2004
Skúškové obdobie zimného semestra	20. - 23.2004
	3.1. - 11.2.2005
Začiatok letného semestra	14.2.2005
Koniec letného semestra	20.5.2005
Skúškové obdobie LS	23.5. - 24.6.2005
Odvzdváňanie záverečných prác (ZP)	17.6.2005
Štátna skúška a obhajoba záverečnej práce	4. - 8.7.2005
Náhradný termín štátnych skúšok	19.10.2005
Promócie	9. - 15.7.2005

FAKULTA PRIEMYSELNÝCH TECHNOLOGIÍ

Ing. štúdium:

Otvorenie akademického roka 2004/2005	20.9.2004
Začiatok zimného semestra	20.9.2004
Koniec zimného semestra	18.12.2004
Skúškové obdobie zimného semestra	3.1. - 30.1.2005
Začiatok letného semestra	31.1.2005
Koniec letného semestra	14.3.2005
Oficiálne zadávanie diplomových prác	15.3.2005
Kontrola štúdia	14.3.2005
Odvzdváňanie diplomových prác	17.5.2005
Štátna skúška a obhajoba diplomovej prác	6. - 10.6.2005
Náhradný termín štátnych skúšok	14.2.2006
Promócie	8.7.2005

FAKULTA SOCIÁLNO-EKONOMICKÝCH VZŤAHOV

Ing. štúdium:

Otvorenie akademického roka 2004/2005	20.9.2004
Začiatok zimného semestra	20.9.2004
Koniec zimného semestra	18.12.2004
Skúškové obdobie zimného semestra	20.12.2004 - 12.2.2005
Začiatok letného semestra	14.2.2005
Koniec letného semestra	12.3.2005
Kontrola štúdia	14.3.2005
Odvzdváňanie diplomových prác	3.5.2005
Štátna skúška a obhajoba diplomovej práce	23. - 27.5.2005
Náhradný termín štátnych skúšok	január 2006
Promócie	júl 2005

Bc. štúdium:

Otvorenie akademického roka 2004/2005	20.9.2004
Začiatok zimného semestra	20.9.2004
Koniec zimného semestra	18.12.2004
Skúškové obdobie zimného semestra	20.12.2004 - 12.2.2005
Začiatok letného semestra	14.2.2005
Koniec letného semestra	21.5.2005
Skúškové obdobie zimného semestra	23.5. - 9.7.2005
Kontrola štúdia	11.7.2005
Hlavné prázdniny	12.7. - 31.8.2005
Zadanie bakalárskych prác	22.10.2004
Odvzdváňanie bakalárskych prác	15.8.2005
Štátna skúška a obhajoba bakalárskej práce	5.9. - 9.9.2005
Náhradný termín štátnych skúšok	január 2006
Promócie	október 2005

Po prvýkrát sa ŠVOČ na Slovensku zúčastnila externá študentka

Fandili si všetci spoločne

Úcta patrí všetkým tým, čo urobili prácu navyše svojich študentských povinností. A tými ste vy, účastníci 2. Medzinárodnej študentskej vedeckej konferencie Universitas Trenchiniensis – povedala na jej otvorení 5. mája prof. Ing. Helena Strážovská, PhD., prodekanka FSEV. Dekan, prof. Ing. Anton Blažej, DrSc., zasa upozornil, že v povedomí študentov je vedecká a výskumná práca málo zafixovaná, hoci v krajinách únie je nevyhnutnou súčasťou štúdia a neskôr i praxe.

Neobvyklým počínom bolo vytvorenie 9 sekcií (zvyčajne je 4-5 sekcií) pre rôznorodý záujem študentov, ktorých sa zúčastnilo 72 zo 14. univerzít v ČR, Ruskej federácie, Litvy a SR. Po prvýkrát v histórii ŠVOČ v SR sa zúčastnila aj externá študentka Lucia Machilová z TnUAD. Vďaka entuziazmu prof. H. Strážovskej a Ing. Kataríny Adámkovej, mohli študenti prezentovať svoje, podľa hodnotiteľských komisií, kvalitné práce. A nielen to. Prezentácia prvého vedeckého dielka, okrem iného, prispieva k pestovaniu a posilňovaniu odborného sebavedomia študentov.

Na slávnostnom vyhodnotení Cenu rektora s odmenou 1 000 Sk získali a na 1. mieste sa umiestnili: Eva Rojkovičová (TU Zvolen), Peter Piroch (TnUAD

Trenčín), Martin Zápach (TU Košice), Zuzana Rosová (EU Bratislava), Matúš Dzuro (EU Bratislava), Lenka Šablová (UKF Nitra), Erika Škodová (UKF Nitra), Michaela Dvorská (TnUAD Trenčín), Radovan Dzurčanin (EU Bratislava), Michal Fabuš (TnUAD Trenčín), Marko Engler (TnUAD Trenčín).

Na druhom mieste skončili a Cenu dekana s odmenou 900 Sk získali: Alexandra Vašašová (UMB B. Bystrica), Jaroslav Havlíš (ČVUT Praha), Tomáš Želinský (TU Košice), Jana Vančíková (EU Bratislava), Michal Demo (TU Košice), Monika Korgová (UKF Nitra), Michaela Kobzová (UKF Nitra), Jana Bizubová (UKF Nitra), Ján Hargaš, Michal Kolek (EU Bratislava), Rastislav Lalinský, Juraj Mitana (TnUAD Trenčín), Zita Čapková (TnUAD Trenčín), Adrián Švec (TU Zvolen).

Tretiu priečku s Cenou dekana a odmenou 800 Sk získali: Magdaléna Spišiaková (TnUAD Trenčín), Martina Nagyová (TnUAD Trenčín), Martin Belan (EU Bratislava), Janine Salibová

a Lenka Sarmirova (EU Bratislava), Ján Račko (TU Zvolen), Alena Majchútová a Maria Glavatskich (TnUAD Trenčín), Jana Škodáčková (EU Bratislava), Marta Hrabovská (TU Zvolen), Lucia Szalayová (TnUAD Trenčín), Katarína Markechová (TnUAD Trenčín), Lucia Machilová (TnUAD Trenčín, externé štúdium). Okrem toho všetci účastníci dostali odmenu 500 Sk. Radosť mali tí, čo sa umiestnili, ale potešili sa aj všetci ostatní z malej finančnej pozornosti. Najcenejšie však bolo ako spontánnym potleskom každý vyjadril radosť z úspechu svojich kolegov. Blahoželáme aj my a tešíme sa o rok pod Matúšovým hradom.

(wa)



Dekan A. Blažej blahoželá P. Pirochovi z FSEV.



Tomáš Lukáč vyplával deväť medailí

V bazéne sa cíti vynikajúco

Vedieť rozkázat' sebe samému je vraj najväčšou mocou. Aspoň tak hovorí latinská múdrosť. Tomáš Lukáč zo 4. ročníka FSEV je obdarovaný takou silou. Využíva ju nielen pri štúdiu, ale aj pri plávaní. Je najúspešnejším plavcom na našej univerzite. Vlni, na Akademických majstrovstvách SR v Nitre, vyplával osem medailí – tri zlaté, štyri strieborné a jednu bronzovú. A k tejto bronzovej pridala ešte jednu a ešte cennejšiu zo seniorských majstrovstiev SR.

jazykových znalostí. Výsledkom je, že šancu dostanú len najlepší. Ing. Peter Giraltoš, prezident I.A.E.S.T.E.

v Trenčíne (svetové združenie pre výmenu študentov na odbornú prax), ktoré podujatie pripravilo, konštatoval, že tohtoročné Dni boli na vyššej úrovni ako vlna. Študenti prišli pripravení, nezabudli ani na dôležitosť vzťahu pri uchádzaní sa o prácu. Len ich mohlo prísť aj trochu viac. Veď práve tu je priestor na získanie kontaktov s firmami. A nielen to. Viacerí si už dohodli s firmami konkrétne pracovné stretnutia. Dni príležitostí pokračovali ešte v štyroch mestách SR a všade sa stretli s veľkým záujmom študentov.

(wa)

Plávať začal ako 8-ročný v Púchove. „Na strednej škole nás chodilo pretekať asi 150, na vysokej nás zostalo možno 20,“ hovorí s nie veľkým potešením Tomáš. Pýtam sa na príčinu. „Stredoškólakom sa dosť viac starostlivosti. Na univerzite je iný systém štúdia a niet tu ani motivácie. Prejavuje sa nižší záujem o výkonných športovcov. Aspoň ja to tak pociťujem. Viacerí dobrí plavci preto končia na gymnáziu,“ vysvetľuje.

Tomáš, bývalý žiak a juniorský reprezentant SR, uprednostnil pred športom univerzitné vzdelanie. Na bazén sa mu však neváha zabudnúť. Stále sa v ňom cíti výborne a rád sa doň vracia. Kvôli skúškam vynecháva letnú plaveckú sezónu, ale za to zimnú si naplno vychutná. Pred majstrovstvami je každý deň dve hodiny vo vode. Jeho špecialitou je šprint, teda päťdesiatky a stovky. Mimo sezóny napláva za mesiac vyše sto kilometrov. „Len škoda, že mi na univerzite chýba konkurencia,“ s trochu ľútosťou vyzrádza Tomáš. A ľútosť v hlase je preto, lebo by chcel plávať ešte rýchlejšie, dosahovať ešte lepšie výkony. K tomu potrebuje dobrých plavcov, ktorí by ho ťahali vyššie. Túto túžbu stále v sebe nosí. Preto, keď sa pred pretekmi potrebuje výkonnostne pohnúť dopredu, prípravu si zabezpečuje sám.

Ako štvrták, ktorý zatiaľ nemal starostí so skúškami, sa pomaly pripravuje na písanie diplomovej práce. Už dnes vie, že keď bude mať v ruke inžiniersky diplom, vyberie sa do sveta. A vie aj to, že s bazénom sa len tak ľahko nerozlúči.

(wa)

Dialóg firiem a študentov

Pomôcť študentom posledných ročníkov vysokých škôl pri výbere budúceho zamestnávateľa a na druhej strane nadviazať komunikáciu so študentami, potenciálnymi budúcnymi zamestnancami zo strany firiem, to je hlavný zmysel Dní príležitostí. Prvé tohtoročné sa uskutočnili 2. marca na našej univerzite. Nadnárodné firmy DELL – svetový líder v počítačových systémoch, Accenture – globálna spoločnosť v manažerskom poradenstve a ďalšie, prišli na univerzitu nielen s ponukou solídnej pracovnej kariéry, ale aj s vysokými nárokmi, kladenými na absolventa vysokej školy. Okrem odbornej zdatnosti, vyzdvihli aj potrebu



Dekan FPT Ondrej Nemčok krstí knihu Dušana Turana *Úvod do sociosynergetiky*.

Autor podstatu pojmu sociosynergetika objasňuje, tým, že ide o celistvú vedu o človeku a systémoch reprodukcie jeho existencie. To je však definovanie sociosynergetiky iba v užšom význame tohto slova. Monografia sprostredkúva pohľad na sociosynergetiku v najširšom význame tohto pojmu. O čo v skutočnosti ide?

Vnímanie a poznávanie človeka ako formy prejavu sociosynergie v synergických a biosynergických podmienkach planéty Zem je ústredným motívom tejto monografie, ktorá má ambície predložiť čitateľovi na striktno ohraničenom priestore celistvý náčrt problematiky sociosynergetiky. Čitateľ dostáva do rúk prvú ucelenejšiu príručku prieniku do tajov doteraz nefrekventovanej epistemologicky-metodologickej koncepcie vnímania sveta človeka, sveta v človeku a sveta, ktorým sme obklopení, ako univerzálneho know how myslenia a činov.

Autor neprotestuje proti existujúcim teóriám „synergizmu“ ako takým, ale má námietku proti tomu, aby boli vnímané ako univerzalizmus objasňujúci celistvo aj sféru biosynergie a sociosynergie.

Upozorňuje, že aj napriek obrovskému pokroku vedy si niektorí exaktní matematici, fyzici, alebo chemici dodnes

Úvaha nad knihou Dušana Turana *Úvod do sociosynergetiky* **Myslenie robí z mozgu atléta**

V prvých dňoch roku 2004 uzrela svetlo sveta vo vydavateľstve IRIS Bratislava pozoruhodná vedecká monografia prodekana Fakulty priemyselných technológií doc. Ing. Dušana Turana, CSc. *Úvod do sociosynergetiky*. Vznikala na pôde TnUAD, konkrétne na Katedre riadenia priemyselných systémov FPT v Púchove. Zamyslenie nad jej obsahom nám napísal Martin Melišik, študent 5.ročníka uvedenej fakulty.

myslia, že prizmou ich parciálnej vedy je možné plnohodnotne objasniť fungovanie biosynergických systémov, psychosúvislostí, sociosúvislostí a sociosynergických systémov. Už v úvode D. Turan považuje za dôležité zdôrazniť, že nejde o úplne nové poznatky, práve naopak. Štúdia obsahuje v rozhodujúcej miere všeobecne známe poznatky, sú však systémovo vnímané inak, ako tomu bolo doteraz. A toto vnímanie treba chápať predovšetkým ako návod na myslenie, ako pohľad evokujúci až provokujúci k rozvoju poznania u konkrétneho človeka. Autor sa nezaprel originalitou svojich myšlienok ani pri formulácii ústredného motiva tejto monografie, ktoré znie:

Neservírujte ľuďom hotové pravdy, vedú k obezite mozgu. Najcennejšie je návod na myslenie, ten robí z mozgu atléta a formuje individuum vo vyspelý seba riadiaci subjekt. Konzumácia hotových právd vedie k fanatickej viere a degeneruje poznanie.

Pri písaní štúdie stál autor pred dilemou - neuraziť experta a neodradiť laika. Odborne vyprofilovaný čitateľ, vedec sa dostane do konfliktu s pojmovno-kategoriálnym aparátom v okamihu prečítania jej prvých riadkov. Nepochybne bude parciálne protestovať napríklad matematici, fyzici, mechanici, biológ, chemik, fyziológ, psychológ, sociológ atď. Každý z nás je, mierne povedané, uzamknutý vo vlastnej „železnej“ kletke osobitého pojmovno-kategoriálneho aparátu. Mnohí sme sa uchýlili k uzavretým poučkám, bezchybným definíciám a nemáme odvahu vstúpiť mimo poznané teritórium vedy. Drvivá väčšina z nás sa hrá na vlastnom piesočku vedy a pritom každý skúmame jednu a tú istú totalitu, aj keď z iného výseku, z iného zorného poľa, v inom spektre odrazu.

Nastal čas interdisciplinárnej konfrontácie dosiahnu-

tého, ktorá by mala otvoriť cestu k interdisciplinárnej komunikácii sociosynergetickej kvality. Nateraz v podstate každý hovoríme iným pojmovno-kategoriálnym jazykom, aj keď rozprávame všetci napríklad po slovensky, anglicky, rusky či čínsky. Štúdia má za cieľ evokovať a provokovať každého, kto vie a chce myslieť, aby začal pociťovať neznesiteľnú tesnosť „železnej“ kletky vlastného zabehnutého pojmovno-kategoriálneho aparátu. Podľa autora je jeho zámer v oblasti formovania celistvej sociosynergetickej vedy naprojektovaný v postupnosti krokov.

Prvým krokom bolo v roku 2000 založenie vedeckej inštitúcie, nesúcej názov „Slovenská sociosynergetická spoločnosť“, ktorej poslaním je rozvoj sociosynergetickej gnozeologicko-metodologickej koncepcie myslenia a činov človeka. Druhým bolo a zostáva evokovať odbornú verejnosť postupným zverejňovaním na pôde kongresov a medzinárodných vedeckých konferencií najzákladnejších tematických okruhov sociosynergetickej gnozeológie a metodológie. Do ukončenia tejto monografie sa takto sprístupnili takmer dve desiatky tematických okruhov z obsahu formujúcej sa sociosynergetickej vedy - sociosynergetiky. Niektoré sú uvedené v literatúre štúdie.

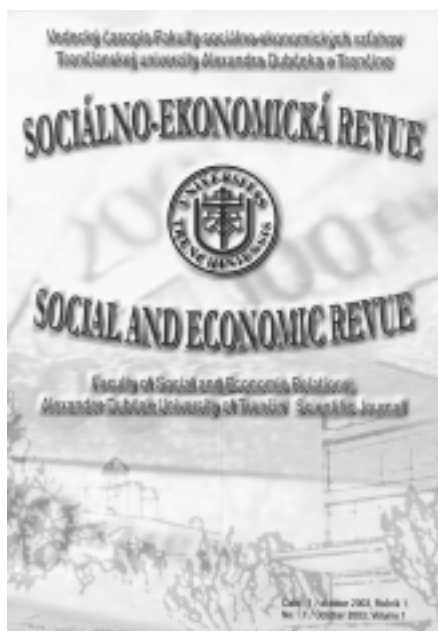
Tretím krokom bolo predložiť širokej verejnosti ucelenejší sociosynergetický pohľad na svet človeka, svet v človeku a svet, ktorým sme obklopení. Urobilo sa tak publikovaním populárno-vedeckej monografie „Exodus z Chaosu“, ktorá vyšla vo vydavateľstve IRIS v roku 2002. Štvrtým krokom je práve predloženie monografie „Úvod do sociosynergetiky“, predovšetkým vedeckej verejnosti.

Na FSEV máme nový vedecký časopis Sociálno-ekonomická revue

Uchopili sme sa múdrej myšlienky

Múdre myšlienky chodia po svete ako ľudia, len ich treba uchopiť, vedieť sa ich zmocniť – napísal v príhovore do novonarodeného vedeckého časopisu Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov s názvom Sociálno-ekonomická revue rektor J. Wagner. S potešením pridala, že môže tieto slová aplikovať na FSEV, kde tím nadšencov pod vedením prof. Ing. Heleny Strážovskej, PhD. priviedol vlni v októbri na svet prvý vedecký časopis na tejto fakulte. Časopis, s pútať obálkou, ponúka priestor pre názorovú výmenu odborníkov z uvedenej sféry. Dobrým znamením, potvrdzujúcim obsahovú kvalitu, sú pochvalné slová z iných univerzít a vzápätí aj záujem publikovať v ňom.

Vyšlo už aj druhé číslo Sociálno-ekonomickej revue, ktoré v relácii k prvému číslu obsahuje novú štruktúru



príspevkov a je sústredné na problematiku Európskej únie. Popri odbornom stanovisku akademika Milana Čiča, ktorý sa venuje základným otázkam a problémom ústavných dokumentov Európskej únie, sa v súvislosti s návrhom ústavy EÚ ďalšie štyri vedecké príspevky zaoberajú Marketingovým prístupom hodnotenia učebných plánov (Ing. D. Bánoci, PhD.), Vekovej a vzdelanostnej štruktúre pracovnej sily (Ing. A. Grenčíková), Vývoju poisťného trhu v ČR (RNDr. E. Grmanová) a Politike flexibilného európskeho trhu práce (doc. E. Krajňáková). Problematike tradičnej a synergetickej ekonomike sa veľmi fundovane venuje doc. I. Prno.

Druhá skupina príspevkov má charakter odborných štúdií (6 článkov) venovaných ľudskému kapitálu, verejnej správe, priemyselnej politike na úrovni regiónu, manažmentu, intelektuálnemu kapitálu, investíciám a chudobe.

Jeden príspevok je venovaný prezentácii doktorandskej práce a v závere sa recenzujú tri knižné publikácie (z toho dve sú pracovníkov FSEV).

Je pre nás povzbudzujúce, že časopis vyvolal veľmi pozitívny ohlas v odbornej verejnosti, na príspevky ktorej sa aj do ďalších čísel, tešíme.

prof. Ing. Dr.h.c. Anton Blažej, DrSc.



Radíme ako postupovať pri príprave diplomovej práce Aby včera nebolo už neskoro

Diplomová práca predstavuje výsledky vášho štúdia, ktorou uzatvárate vysokoškolské štúdium. V diplomovej práci by ste mali preukázať vlastné tvorivé schopnosti a vyjadriť svoje postoje a názory k riešeným problémom. Dostanete zadanú tému diplomovej práce. Začnete premýšľať - ako mám ďalej postupovať, čo mám urobiť ako prvé?

Samotnému vypracovaniu diplomovej práce by malo predchádzať štúdium informačných prameňov. Prvé vaše myšlienky by sa mali sústrediť na to, ako sa o danej téme dozvedieť čo najviac informácií, čo najviac si o danej téme preštudovať. Pri tom vám môže byť veľmi užitočná naša univerzitná knižnica. Tu môžete začať so zhromažďovaním materiálu pre svoju diplomovú prácu. Odborne sa takému zhromažďovaniu informácií hovorí rešerš. Rešerš je teda postup a aj výsledok vyhľadávania informácií na danú tému. V našej knižnici ste vy študenti vedení k samostatnej práci pri vyhľadávaní informačných prameňov. V multimediálnej študovni máte možnosť kedykoľvek prístupovať do online databáz a elektronických zdrojov a vypracovať si rešerš. Svoje kroky môžete konzultovať s pracovníčkami univerzitnej knižnice. Výsledkom rešerše sú záznamy z databáz, ktoré obsahujú hľadajú bibliografickú citáciu dokumentu (autor, názov, vydavateľské údaje) alebo hneď plný text dokumentu napr. celý text časopiseckého článku. Ak takto

získate plný text je to jednoduché, „stačí len preštudovať“, ale čo s bibliografickou citáciou? Zistíte si, čo vám môže ponúknuť naša knižnica. Vyhľadaním v online katalogu dostanete informáciu, či sa dokument nachádza vo fonde knižnice a či je voľný na výpožičku. Ak sa dokument nenachádza v našom fonde, môžete si v našej knižnici uplatniť tzv. medziknižničnú výpožičnú službu. Prostredníctvom nej sa dá zaoberať taká literatúra, ktorá sa nenachádza v našej knižnici. Jedinou podmienkou je jej uplatnenie v dostatočnom časovom predstihu, nie až na poslednú chvíľu podľa teórie „včera bolo neskoro“.

Pri získavaní zdrojov informácií by som chcela upriamiť vašu pozornosť aj na periodiká a seriálové publikácie. V časopisoch sú informácie aktuálnejšie a prinášajú novinky na danú tému. Všímajte si aj citácie v článkoch a použité literatúry. To môže byť pre vás tiež veľmi dobrý informačný prameň. Ak máte zhromaždený všetok potrebný materiál, môžete začať s vlastným štúdiom prameňov, a po ňom s vlastným vypracovaním diplomovej práce, k čomu vám želáme šťastie, ktoré sa určite dostaví s počtom dobre zvládnutej úlohy.

*Mgr. Mária Rehušová
riaditeľka univerzitnej knižnice*

ZAZNAMENALI SME

➤ Cieľom projektu EUREKA je vytvárať predpoklady pre to, aby priemyselné podniky vo väzbe na výskumné a vývojové inštitúcie, vrátane univerzít, prinášali nové výrobky, technologické procesy, inovatívne služby, komerčne priamo využiteľné. Dve tretiny vkladajú do projektov súkromné firmy a tretinu štát. Cieľ, aby sme sa aj na TnUAD zapojili do riešenia takýchto projektov, naplnil seminár na tému „6.rámcový program EÚ a EUREKA.“ O jeho základných zámeroch hovoril Svatopluk Halada z bruselského sekretariátu EUREKA, ostravské aktivity predstavil J. Kunčícký, situáciu na Slovensku priblížil národný koordinátor Martin Kedro a 6. RP v nanotechnológiách prezentoval Branislav Anwarzai z FM, ktorý seminár pripravil. Práve univerzity v strednej a východnej Európe by sa, podľa S. Haladu, mali rozhľadať na webovske stránky EUREKA a hľadať možnosti spolupráce.

➤ Univerzitu navštívil v marci bývalý veľvyslanec SR v USA Martin Bútor s manželkou. Stretili sa s našimi študentami, ktorým rozprávali o svojich skúsenostiach z pôsobenia v USA. V rámci odpovedí na študentské otázky prizukovali, aby študenti, podobne ako je to v USA, boli hrdí na svoju univerzitu. Našej knižnici darovali niekoľko kníh.

➤ Pohyb prispieva ku zdraviu – takýto názov mala siesta interdisciplinárna konferencia, ktorú 1. apríla pripravila Katedra telesnej výchovy a športu (KTVŠ) UPHV. V spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a vďaka ekonomickému zabezpečeniu zo strany Výstaviska TMM, mohla katedra prezentovať výsledky svojej vedecko-publikačnej činnosti a dať priestor aj kolegom z iných inštitúcií. Účastníci z Ruska, Estónska, Poľska, CR a SR sa vo vystúpeniach zamerali na pohybové aktivity vo vzťahu ku zdraviu človeka. Rezonovali príspevky z výskumov pracovníkov Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne, KTVŠ, Katedry verejnej správy a jej oddelenia psychológie FSEV, orientované na drogovú a iné závislosti u detí a mládeže. Osobitne zaujala prednáška prof. MUDr. Karla Martiniča, CSc. z Univerzity Hradec Králové na tému optimálneho pôsobenia telesnej záťaže a výživy. Pripravuje sa už projekt budúročnej konferencie, opäť so širokou medzinárodnou účasťou.

➤ Siedme Medzinárodné sympóziom MECHATRONIKA 2004, ktoré sa konalo 24.-26. mája v Račkovej doline, bolo venované perspektívam mechatroniky a výmene skúseností

a poznatkov odborníkov, pracujúcich v tejto oblasti na vysokých školách a vývojových pracoviskách. Jeho účastníci sa zaoberali súčasným stavom a vývojovými tendenciami mechatroniky, mikromechatronikou, vzdelávaním v mechatronike, spoluprácou pracovísk s mechatronickým zameraním a pomockami a prípravkami pre laboratórne cvičenia. Hlavným organizátorom bola Strojnícka fakulta STU v Bratislave a spoluorganizátorom aj Fakulta mechatroniky TnUAD.

➤ Na výročnom stretnutí redaktorov UNIVERZITNÉHO KLEBETNÍKA boli ocenení víťazi vedomostného seriálu, ktorý prebiehal počas semestra na jeho stránkach. Otázky boli zamerané na všeobecný prehľad z prírodných aj humanitných vied. Najvyšší počet bodov dosiahol Slávko Beznák z FM, ktorý porazil minulého víťaza Tomáša Páleníka, ktorý skončil na druhom mieste spolu s Monikou Hornou – všetci z FM.

➤ Personálny manažment v podmienkach formovania nového európskeho trhu práce – to bol názov medzinárodnej konferencie, pripravenej FSEV pod organizačnou gesciou Ing. A. Grenčíkovej. Konala sa 29. a 30. apríla na TnUAD. Za účastní odborníkov z ČR, Ruskej federácie a univerzít v SR sa plenárnou prednáškou na tému Riadenie ľudských zdrojov na Slovensku – súčasnosť a nové trendy, prezentovala doc. Ing. Anna Kachaňáková, CSc. z bratislavskej Ekonomickej univerzity. Konferencia ukázala, že v riadení ľudských zdrojov v SR zaostávame za štátmi EÚ, kde už funguje vyššia kvalita, ale prejavuje sa i vyššia kultúra v riadení ľudských zdrojov.

➤ Tretí ročník Fakultného kola ŠVOČ FSEV sa uskutočnil 20.4. za účasti 46 študentov, z toho 13 riešiteľských kolektívov. V sekcii Verejná správa zvíťazili T. Černěnko, J. Petková a R. Revallová, L. Imrišková, M. Nagyová, Ľudské zdroje a personálny manažment – P. Langerová, M. Spišiaková, J. Cířrová, A. Majchútová a M. Glavatskich, Hospodárska politika – M. Markechová, M. Dvorská, M. Jurčo, P. Piroch a Životné prostredie – M. Fabuš, A. Bartová, I. Revayová a B. Šebianová, M. Kováčiková a M. Kláčko, J. Zemková.

➤ Katedra metrologie a kvality FM v spolupráci s Fórum učiteľov kvality zorganizovala konferenciu Kvalita pedagogiky kvality pod záštitou dekana FM. Jej prvý ročník sa konal 10. a 11. júna v Piešťanoch. Účastníci mali možnosť vystúpiť v dvoch sekciách s tematickými okruhmi Nové trendy vzdelávania v oblasti kvality a Praktické skúsenosti z oblasti pedagogiky kvality. Odbornými garantmi konferencie boli prof. RNDr. Michal Tkáč, CSc. a prof. Ing. Peter Kneppo, DrSc.

Novinky v knižnici

Knihy

Žuffa, Ján Vladimír

Podnik – živý organizmus.

Prešov: Vydavateľstvo Michala Vaška, 2003.-175 s. ISBN 80-7165-058-7

Kniha napísaná v r. 1939 pojednáva o zásadách vedenia veľkého podniku.

Návrh zmluvy zakladajúcej Ústavu pre Európu.

Luxemburg: Úrad pre vydávanie úradných publikácií Európskych spoločenstiev, 2003.-320 s. ISBN 92-78-40214-1

Text návrhu zmluvy zakladajúcej ústavu pre Európu, ktorý bol predložený 20.6.2003 zasadnutiu Európskej rady v Solúne za Európsky konvent.

Štatistická ročenka SR 2003.

Bratislava: Veda, 2003.-744 s. ISBN 80-224-0784-4.

Národná správa o kultúrnej politike Slovenskej republiky.

Bratislava: MK SR, 2003.-474 s. ISBN 80-968317-1-2
Vyhodnotenie stavu kultúrnej politiky, oblasti tvorby, šírenia a uchovávaní kultúrnych hodnôt, tvorba a ďalší vývoj kultúrnej politiky.

Bilčík, Vladimír

Európska únia dnes.

Bratislava: Slovenská spoločnosť pre zahraničnú politiku, 2003.-197 s. ISBN 80-7165-396-9

Integrácia v oblasti menovej politiky. Zahraničná politika európskej únie. Európska ekonomická integrácia. Regionálna politika. Európa hodnôt.

Berčík, Peter

Územné zmeny obcí v SR od roku 1990.

Bratislava: Sekcia verejnej správy Ministerstva vnútra SR, 2003.-320 s. ISBN 80-88842-64-6

Geografické, demografické a ekonomické aspekty procesu vzniku nových obcí, rozbor zmien územnej organizácie obcí v SR za 13 rokov.

Velíšek, Karol

Výrobné systémy I.

Bratislava: STU, 2004.-208 s.

Systémy nepružné. Automatické výrobné linky zostavené z obrábacích strojov jednocelových a systémy pružné zostavené, najmä z NC a CNC obrábacích strojov.

Bartoň, J. – Capek, I.

Radikálna polymerizácia v disperzných systémoch.

Bratislava: Veda, 1991.-320 s. ISBN 80-224-0120-X
Systematický a kompaktný pohľad na problematiku prípravy polymérov a kopolymérov v disperzných systémoch s osobitným zreteľom na polymerizáciu v emulzii a na prípravu polymérových produktov špeciálnych vlastností.

(kniha je vo fakultnej knižnici FPT Púchov).

Skriptá

Galeta, Antonín

Teória optických prístrojov I.

Trenčín: TnUAD, 2003.-85 s.

Geometrická optika. Lom lúča sférickou plochou. Odraz na sférickej optickej ploche. Lom a odraz na rovinnéj optickej ploche. Optická sústava a jej parametre. Zobrazenie šošovkou. Zobrazenie optickými členmi s rovinnou symetriou. Zobrazenie sústavou šošoviek. Obmedzenie lúčových zväzkov v optickej sústave. Súčasťou skriptu je časť vysvetľujúca obrázky k textovej časti.

UNIVERZITNÝ KLEBETNÍK nielen klebetí

Čas beží, semester je čochvíľa za nami. Môžeme bilancovať, čo sme popri študijných povinnostiach, stihli urobiť. Na našom tradičnom výročnom stretnutí sme urobili prvé kroky k založeniu občianskeho združenia, ktoré má za cieľ zvyšovať kvalitu života a možnosť seberealizácie študentov na našej škole. Vrátili sme sa ešte k oceneným víťazom našej vedomostnej súťaže, do ktorej sa zapojil rekordný počet súťažiacich.

Ing. Tomáš Hanulík (FSEV) nás informoval o výhodách založenia občianskeho združenia. Roman Minárik (FM) nás potešil správou o rýchle sa zvyšujúcej sledovanosti nášho média. Najvyššiu sledovanosť mala v tomto semestri rubrika Jameison s minidiskusným fórom a akčnými fotografiami. Tiež nám predstavil nový „image“ a programové riešenie „chatu“ na UK, na ktorý sa všetci tešíme. Mgr. Ľubka Sedláková, naša šéfredaktorka, nám povedala o možnostiach ďalšej spolupráce UK s TDI (Trenčianskym denným infoserwisom – www.tdi.sk). Dozvedeli sme sa o zaradení odborných seriálov Jozefa Janeca (Linux) Jána Prekopa (Programovanie v C), Michala Vlka (Java) do žiadosti o grant z Celouniverzitného grantového systému.

Privítali sme medzi nami nové nádejné redaktorky Moniku, Anku a možno aj Martinku (2. FSEV). Vo fáze založenia a práce UK ako občianskeho združenia, budeme potrebovať ich vedomosti, ktoré sa priamo dotýkajú ich študijného odboru.

UNIVERZITNÝ KLEBETNÍK - neformálna záujmová skupina tvoriaca študentské internetové médium. Dvere č. 312 v budove B TnUAD sú pre Vás otvorené v pondelok od 8.00 – 12.00, kontakt: janoscova@tnuni.sk tel.: 032 / 7400 52. Ak sa chcete zviditeľniť prostredníctvom redaktorskej práce, ozvite sa!

Ing. Renata Janošcová

Blahoželáme

V mesiacoch júl až september 2004 oslavia životné jubileum:

50 rokov

Ing. Stanislav Holý – FŠT 11.8.1954
Milan Jurák – rektorát,TPO 25.8.1954

55 rokov

prof. RNDr. Pavol Košťál, CSc. – FPT 5.7.1949
RNDr. Ján Šandora, CSc. – FSEV 26.7.1949

60 rokov

Milan Bachorík – rektorát,TPO 16.7.1944

65 rokov

Vladimír Masár – FŠT 26.8.1939

Skvele sme sa zabavili

Zuzana Mauréry, Dušan Vítáček, Viliam Csontos, tanečníci z bratislavskej Novej scény nám predstavili to najlepšie z muzikálu Vlasy, Miška Šimková a Peter Horáček – finalisti majstrovstiev sveta v argentínskom tangu, zasa očarili svojím tanečným umením, výborný Dixieland a ešte všeličo iné mali možnosť zažiť všetci, čo sa zúčastnili nultého Študentského plesu TnUAD 26.2. t.r. Popri dobrej zábave, chutnom občerstvení, treba predovšetkým oceniť špičkový kultúrny program. Chválili ho aj sponzori plesu, ktorí konštatovali, že takýto hodnotný program na plesoch nezvyknú mať ani bohaté firmy. Poďakovanie za podporu patrí Makyte Púchov, Inter Snacku, Televízi Trenčín, firmám Emerson, Leoni, Old Herold, Activit, Trans Bus, Dynamic, Kveta, ap media, Slovanet, Alcatel, Pardon, Net and Web Services, Axion, Media, Continental film, ako aj vedeniu TnUAD. Podarí sa to zopakovať aj v budúcom, oficiálne prvom Študentskom plese TnUAD?



Ponúkame kurz

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka
ponúka kurz

Manažér 21. storočia.

Otvorenie kurzu je 10.septembra 2004.
Informácie na www.FSEV.tnuni.sk
v rubrike aktuality.

Zrnko múdrosti

*Keď človek drží zlato v rukách,
nemá už preňho takú cenu.*

*Čingiz Ajtmatov,
svetoznámy kirgizský spisovateľ,
v súčasnosti veľvyslanec v Bruseli*

Rébus

Správna odpoveď na rébus, uverejnený v predchádzajúcom čísle TnU TRENDY znie:

„Kľúče od auta by som dal svojmu priateľovi, aby odviezol starenku do nemocnice. Ja by som si počkal na autobus so ženou mojich snov.“

Výhercom sa stáva Matúš Nemček z I.ročníka Fakulty špeciálnej techniky. Získava peknú čajovú šálku s podšálkou, ktorú si môže vyzdvihnúť u R.Wagnerovej na kl.261. Blahoželáme.

Súťažime a najlepší vtip

Našu rubriku Humor napomáha zdraviu chceme osviežiť vtipmi o študentoch, zo študentského života, ktorých autormi ste práve vy - naši študenti. Postupne ich budeme uverejňovať. Autora najlepšieho uverejníme v tohtoročnom decembrovom čísle časopisu a dostane vecný darček.

Vtipy, na ktoré sa už teraz tešíme, môžete vhodiť do modrej schránky, umiestnenej pod poličkou pre náš univerzitný časopis TnU TRENDY vo vestibule fakultnej budovy na Študentskej ul. 1. Nezabudnite uviesť kontakt, fakultu a ročník, v ktorom študujete.

Humor napomáha zdraviu

Pán hlavný, prosím vás, čo to je ten kaviár?
To sú predsa jeseterie vajička.
Výborne! Tak mi dajte dve na tvrdo.

Vnuk sa chváli starej mame:
– Babka! Babka! My si ideme kúpiť video.
– Pre mňa, za mňa kúpte si čo chcete,
ale ja to kŕmiť nebudem!

Blondinka dostala otázku na skúške:
– Keby ste mali možnosť hovoriť s ktorýmkoľvek
mysliteľom 20.storočia, živým alebo mŕtvym,

povedzte, koho by ste si vybrali?
– Čo ja viem, asi živého...

– U nás sa budete cítiť ako doma,
vraví hostovi majiteľ horského hotela.
– Preboha len to nie,
dúfal som, že sa tu zotavím...

V knižnici:

– Prosím si niečo na čítanie.
– Môže to byť niečo ľahšie?
– Nemusí, som tu autom.