



Generálny riaditeľ OSRAM Slovakia, a. s., Johann Müllauer (vľavo) a rektor Juraj Wagner podpísali Dohodu o spolupráci. Viac na str. 2.

v čísle

Nevážime si múdrych – hovorí P. Mihók	s. 3
O návšteve z Luganska	s. 2
T. Hanulík o projektoch za vyše tri milióny	s. 4
V hyde parku o študentských starostiach	s. 5
Živio pre našich jubilantov	s. 6–7
O. Híreš sa pýta, či sú bankári výnimočnejší ako profesori	s. 8
M. Mihálik si pochvaľuje štúdium vo Valencii	s. 9
Harmonogram štúdia v akademickom roku 2005–6	s. 10



Tak, a odchádzame na prázdniny

Aký bol akademický rok 2004/2005 očami študenta? Tak určite krátky na to, aby sa niečo naučil, ale zároveň dlhý na to, aby spoznal nových priateľov, zamiloval sa do nových lások a dokonca sa stihol s nimi aj rozísť. A ešte bol taký rýchly, že zrazu máme všetci absencie na cvičeniach a prednášky sme ani nemali šancu stihnúť. Nevadí.

Zimný semester sme začali ako vždy bravúrne a s ľahkosťou, nám príznačnou, sme si upravili harmonogram štúdia podľa nekonvenčného spôsobu vzdelávania, ktorý je charakteristický čo najväčšou vzdialenosťou od školy (teda diaľtančné štúdium), častým pobytom na čerstvom vzduchu (teda externé štúdium), používaním najmodernejších pomôcok počas výučby, akými sú napríklad mobil (teda e-learning štúdium) a samostatným prístupom k dochádzke (teda individuálne štúdium).

Letný semester nás zasa prekvapil nepripravených, podobne ako našich hokejistov český tím na majstrovstvách sveta. A tak sme sa len potichu prizerali ako nám nezvyčajne teplé počasie roz-

tápa tenký lad pod nohami, takže na skúškach plný Elánu „Ti všetky krásne slová, pod jazykom driemu, chceš mu to povedať, máš však ešte trému, zatiaľ sa len učíš odkiaľ kam a kade, ako sa má chodiť po tenučkom ľade“.

Tak ako každý študent, aj ja rovnako nerád skladám účty, bilancujem a hodnotím. Radšej sa teším na to, čo mi život prinesie. Určite mi prinesie to, čo si zaslúžim, na čom som celý akademický rok pracoval a ako som k tomu pristupoval. A tiež viem, že mi prinesie tri mesiace prázdnin, pretože skúšky spravím na prvýkrát, prinesie mi nových priateľov za hranicami, lebo som sa učil cudzie jazyky a azda mi dožičí aj šťastie pri uplatnení sa na trhu práce. Ale viac ako na šťastie sa budem môcť oprieť o svoje vedomosti a praktické skúsenosti, ktoré som na univerzite získal, aj keď som sa bránil ako sa len dalo. Keby som to všetko vedel predtým! Aj by som ráno vstal na tie cviká, aj by som sa pripravoval na labáky a chodil na všetky prednášky.

Akademický rok by sa mal hodnotiť podľa výsledkov a dosiahnutých cieľov, ktoré sme si stanovili na jeho začiatku, ale vždy bude platiť jedno utešujúce pravidlo Johna Lenona: „Časom,

ktorým rád mrháš, nebol premrhaný.“

Dovoľte mi využiť tento priestor v našom univerzitnom časopise, aby som každému na univerzite niečo zaželel. Prvákom želim, aby ich prvý rok na univerzite nezostal aj posledným, druhákom želim, aby im elán vydržal, tretiakom želim, aby im to v druhej polovici štúdia už išlo dole kopcom, štvrtákom želim aj naďalej nerušený odpočinok ako mali celý tento rok a piatakom želim, aby si mohli zaspievať Promovaní inženiéri. Naším pedagógom prajem viac odhodlania a lásky do ďalšej práce, keď už platy sú nanič a našej univerzite želim, aby sa na problémy študentov a zamestnancov pozerala ako osobnosť, ktorej meno má vo svojom názve: s ľudskou tvárou.

Akademický rok 2004/2005 bol si pekný, ale dovoľ mi zaspievať ti trochu upravenú známu pieseň od skupiny No Name: „Od septembra cez zimu a celým rokom ja blázon učil som sa a zostal len otrokom. Ďakujem ti, že sme spolu žili odchádzam na prázdniny.“

Peter Giraltoš
predseda Študentskej časti akademického senátu
TnUAD

Podpísali sme ďalšiu medzinárodnú dohodu o medziuniverzitnej spolupráci

Hostia z Luganska boli spokojní



Hostami našej univerzity boli 21. a 22. marca najvyšší predstavitelia Východoukrajinskej národnej univerzity Vladimira Dalja v Lugansku – rektor Oleksandr L. Golubenko (druhý zľava) a vedúci oddelenia medzinárodných vzťahov Valentin N. Gončarov (tretí zľava). O nadviazaní kooperácie rokovali s rektorom Jurajom Wagnerom, prorektorom Jurajom Slabeyciusom (prvý zľava), ako aj s dekanmi fakúlt a riaditeľmi ústavov.

Univerzita v Lugansku má vyše 31 tisíc študentov, 22 fakúlt a 117 špecializácií. Polovica fakúlt je technicky a polovica humanitne zameraných. Zmluvy o spolupráci majú uzatvorené s univerzitami v 29 krajinách, od Japonska, Číny, cez Európu až po USA. Ako uviedol O. Golubenko, jeho pránim je, aby študenti z našej univerzity mohli získavať vzdelanie v Lugansku a naopak. Zároveň, aby aj učitelia hostovali na oboch univerzitách. Podľa rektorovej informácie, polovica študentov sa u nich vzdeláva za peniaze štátu. Polovica uzatvára kontrakt s univerzitou a platia ročne 800 až 1 000 dolárov. Na vedu a výskum dostávajú 50 percent finančných zdrojov od štátu a zvyšok získavajú spoluprácou s priemyslom. O. Golubenko priaznivo zhodnotil pobyt na univerzite a dodal, že boli osobné rozhovory na štyroch fakultách a dvoch ústavoch a so všetkými majú záujem kooperovať, keďže majú všetky špecializácie, aké sú u nás. Na záver návštevy obaja rektori podpísali Dohodu o spolupráci, ktorou sa TnUAD stala 30. zahraničným partnerom univerzity v Lugansku.

(wa)

Veteška o cestovnom ruchu

Náš cestovný ruch potrebuje ako bod číslo jedna vzdelanie, podčiarkol podpredseda NR SR Viliam Veteška, ktorý mnoho rokov pracoval v tejto oblasti, na prednáške pre študentov FSEV 4. apríla. Zároveň upozornil na biedny stav tohto odvetvia v SR, v porovnaní s väčšinou okolitých krajín, ktoré získavajú miliardové príjmy do štátneho rozpočtu. Kým u nás je to iba 400 miliónov dolárov, v susednom Rakúsku sú to 4 miliardy dolárov. Cestovný ruch je príležitosťou pre vysoký stupeň zamestnanosti a samozamestnanosti. Ale aj v tejto sfére sa akcentuje vzdelanosť a potreba špičkových manažerov, schopných konkurovať rozvinutému modernému cestovnému ruchu. Opäť sa potvrdilo, že prednášky odborníkov sú prínosom pre obohatenie poznania našich študentov.

(wa)

OSRAM má záujem o našich študentov

Pre našu firmu chceme získať najlepších absolventov Trenčianskej univerzity A. Dubčeka pre oblasť konštrukcie a výroby strojov, ako aj pre výrobu žiaroviek. Chceme ich čo najskôr vtiahnuť do inžinierskej práce, ďalej rozvíjať ich vedomosti, získané na univerzite, pretože kvalitný zamestnanec je najlepším súťažným faktorom. Tieto myšlienky vyslovil generálny riaditeľ OSRAM Slovakia, a. s. Johann Müllauer krátko po podpísaní Dohody o spolupráci s našou univerzitou, zastúpenou rektorom Jurajom Wagnerom 19. apríla. Rektor sa zasa vyjadril, že od spoločnosti OSRAM, ktorá je svetovým lídrom vo výrobe svietidiel i zariadení pre ich výrobu, očakávame, že naši študenti budú vo firme, ktorá sídli v Nových Zámkoch, pracovať, budú tam robiť ročníkové a diplomové projekty. Naši učitelia sa spolu so študentami zapoja do hodnotných projektov firmy OSRAM, ktoré sa dotýkajú vývoja nových svetelných zdrojov, strojov a zariadení pre ich výrobu. Opäť to bude stupienok pre zvýšenie kvality pedagogického procesu a vedecko-výskumnej práce univerzity.

Na otázku, prečo sa rozhodli práve pre kooperáciu s TnUAD J. Müllauer odpovedal, že hlavným dôvodom sú študijné programy, ktoré sú veľmi blízke výrobnému programu firmy. V OSRAMe môžu študenti pracovať počas prázdnin, najlepších môžu podporiť aj štipendiom. V najbližších piatich rokoch budeme určite potrebovať 30 až 40 kvalifikovaných inžinierov, konštatoval J. Müllauer. Ale, upozorňuje generálny riaditeľ, zamestnáme len tých najlepších. A ešte dodal, že pre globálne hospodárstvo, pre globálnu súťaž, a OSRAM je globálnou firmou, sú jazykové znalosti dôležité. Naši spolupracovníci musia komunikovať po anglicky a po nemecky.

(wa)



Gratulujeme

Predsedovi Správnej rady našej univerzity doc. Ing. Júliusovi Tóthovi, CSc. za blahoželal 6. mája k životnému jubileu, 70. narodeninám, rektor Juraj Wagner. V tejto sviatočnej chvíli mu odovzdal Medailu Trenčianskeho samosprávneho kraja a Pamätný list rektora Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka za zásluhy o rozvoj vysokého školstva v regióne a osobitne našej univerzity. K blahoželaniu sa pripája i akademická obec univerzity. Pánovi docentovi želáme bohatu zdravie, veľa energie a aby ešte dlho a rád prichádzal na našu univerzitu so svojimi vzácnymi a múdrymi radami.

Rada VŠ bola u nás

Na našej univerzite po prvýkrát zasadala 17. marca reprezentácia slovenských vysokých škôl – Rada vysokých škôl SR pod vedením predsedu Libora Vozára. Prerokovala dva mimoriadne dôležité dokumenty. Prvým bol Návrh kritérií akreditácie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov. Materiál, predkladaný Ministerstvom školstva na vyjadrenie orgánom reprezentácie vysokých škôl obsahuje súbor kritérií, ktoré Akreditačná komisia používa pri posudzovaní spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov. Druhým bol Projekt Inštitucionálneho hodnotenia vysokých škôl v Slovenskej republike. Projekt bol vypracovaný z iniciatívy Slovenskej rektorskej konferencie a má slúžiť ako základný metodický materiál na vnútornú evalúáciu, teda sebahodnotenie vysokých škôl. Zmyslom tohto hodnotenia je zabezpečenie rozvoja mechanizmov pre riadenie kvality v rámci vnútornej štruktúry vysokej školy, inštitucionalizácia, či zlepšovanie kvality jej strategického manažérstva, potrebného pre jej ďalší rozvoj i pre rozvoj slovenského vysokého školstva smerom k posilneniu ich poslania, zodpovednosti a ich inovačných aktivít v súlade s európskymi a svetovými trendami.

Michal Boršč

Seniori chcú stále múdriet'

Kvalita vzdelávacieho procesu na Univerzitách tretieho veku je na Slovensku vynikajúca. Konštatovala Nadežda Hrapková, prezidentka Rady Asociácie slovenských univerzít tretieho veku (ASUTV) a zároveň prezidentka Európskej federácie starších študentov (EFOS) na výročnom zasadnutí asociácie, ktoré bolo 8. apríla tohto roku na pôde našej univerzity. Prítom vysoko vyzdvihla aj prácu našej univerzity v tejto oblasti, konkrétne prorektora Ivana Baránka slovami: klobúk dolu pred TnUAD.

Univerzity tretieho veku pôsobia v ôsmich mestách SR a na desiatich univerzitách (v Bratislave a Nitre sú po dve). Vzdelávajú 2 650 študentov – seniorov. V Európe i v ostatných častiach sveta sú rôzne modely vzdelávania. V Rakúsku, napríklad, robia seniori aj prijímacie skúšky a študujú spoločne s dennými študentami. V ostatných krajinách, aj u nás, majú osobitné vzdelávacie programy. Nedostatkom, aj v tejto vzdelávacej sfére v porovnaní s krajinami pôvodnej európskej pätnástky, sú finančné prostriedky. Priaznivým znakom zasa je rastúci záujem seniorov o štúdium, ako aj fakt, že ľudia si stále viac uvedomujú nevyhnutnosť celoživotného vzdelávania, čo je svetový trend tretieho tisícročia.

(wa)

S P. Mihókom aj o tom, že školstvo a vzdelanie sú na okraji záujmu spoločnosti

Prestali sme si vážiť múdrosť a múdrych

Doc. Ing. Petra Mihóka, CSc., pozná verejnosť, a najmä ekonomické spoločenstvo doma i v zahraničí, veľa rokov ako predsedu Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory (SOPK), ktorá zastrešuje podnikateľské prostredie SR. Je odborníkom znalým podnikateľské, aj univerzitné prostredie. Túto vzácnu symbiózu poznatkov sme využili aj pri rozhovore s našim hosťom, keďže v poslednom čase sa zdôrazňuje potrebnosť intenzívnejšej podpory vysokých škôl zo strany podnikateľov. Tak ako je to vo vyspelom svete už zaužívané.

• Pán predseda, podnikateľská sféra kritizuje kvalitu absolventov vysokých škôl. Čo sa vám nepáči a s čím nie ste spokojný ako vysokoškolský pedagóg a ako odborník, dobre poznajúci podnikateľskú sféru?

Na Ekonomickej univerzite v Bratislave som vždy pôsobil len externe a bohužiaľ musím konštatovať, čím ďalej tým menej, čo je dané mojimi obmedzenými časovými možnosťami. Avšak univerzitné prostredie poznám, myslím si, pomerne dôverne z pôsobenia vo vedeckej a správnej rade EU. Spokojný nie som ani z pozície univerzitnej, ani z pozície podnikateľskej. Z pozície univerzitnej sa mi nepáči, že školstvo a vzdelanie sú stále na okraji záujmu spoločnosti, že do neho neinvestujeme toľko zdrojov koľko by potrebovalo a koľko by si aj zaslúžilo. Mám pocit, že sme viac vsadili na kvantitu a kvalita zostáva bokom. Spolupráca s praxou je tiež na pomerne nízkej úrovni. Z pohľadu podnikateľskej sféry cítime jednak určitú odtrhnutosť univerzít, ale aj stredných odborných škôl od praxe, potrieb a požiadaviek ekonomiky. Chýba mi tiež jasnejšia profilácia jednotlivých univerzít, či učebných odborov. Tým nechcem povedať, že všetko je zlé, avšak spoločnosť musí riešiť najmä problémy. A o tých hovorím.

• Sám hovoríte, že vo výučbe chýba základné ekonomické minimum, keďže takmer každý absolvent, či technického, ekonomického alebo humanitného zamerania sa môže dostať do podnikateľského prostredia. Čo konkrétne máte na mysli?

Od základnej cez strednú až po univerzitu sa mladí ľudia naučia čítať, písať, počítať, zemepis, chemické vzorce, či fyzikálne veličiny. Len okrajovo a niekedy vôbec sa nevenujeme tomu čím je každý človek konfrontovaný v každodennom živote a tým je ekonomická realita. Každý človek je súčasne ekonomickým subjektom a každodenne robí niekoľko, pre neho dôležitých ekonomických rozhodnutí, napokon každý človek je svojím spôsobom „ministrom financií“ svojho vlastného rozpočtu, ktorý má svoju príjmovú a výdavkovú stránku, často aj deficit a niekedy aj rozpočtový prebytok. S týmto všetkým sa treba vysporiadať a na túto pozíciu pri výchove a príprave mladého človeka zabúdame. Ale to je napokon len základ problému. Jeho iná, veľmi zaujímavá dimen-

zia, je v prechode z prevažne zamestnaneckej spoločnosti na spoločnosť zamestnávateľskú, čo je celosvetový trend. Chceme dosiahnuť stav, a v tom je tiež jedna z ciest riešenia nezamestnanosti, aby sme mali viac ľudí samozamestnávateľov, ktorí sú schopní riešiť vlastnú existenciu ako ekonomicky samostatne činní ľudia. Dotýka sa to odborných pracovníkov – živnostníkov, ale aj lekárov v súkromných ordináciách, umelcov a ďalších profesií, ktoré so samotnou ekonomikou majú navonok len málo spoločné, avšak všetci títo potrebujú pre svoju existenciu aspoň základné ekonomické minimum.

• Precestovali ste celý svet. Vaše skúsenosti tiež hovoria o potrebe povinnej výučby jedného z pracovných jazykov – angličtina, nemčina, francúzština. Niektorí študenti, ale aj učitelia, tento fakt stále počeňujú. Čo by ste práve im adresovali?

Slovensko sa stalo súčasťou nielen vyspelej Európy, ale aj globálneho sveta. Tým sa na jednej strane vytvorili obrovské možnosti pre uplatnenie sa na trhu práce, ale súčasne sa zvýšili aj nároky na kvalitu pracovnej sily, vrátane jazykových znalostí. Musíme si pritom uvedomiť, že tieto jazykové nároky sa nedotýkajú len ľudí, ktorí migrujú za prácou do zahraničia, ale plnohodnotne platia pri uplatnení sa na domácom trhu práce, kde pôsobí veľa zahraničných investorov a kde získanie určitej pozície, bez znalosti cudzieho jazyka, nie je prakticky možné. Prihováram sa preto za zavedenie povinnej výuky od základnej školy jedného z pracovných jazykov Európskej únie, v ktorej máme dnes svoje domovské právo. Sú nimi angličtina, francúzština a nemčina. Aj cez tieto jazyky sa staneme skutočnými Európanmi nielen na papieri, ale aj v reálnom živote. Nemali by sme pritom zabúdať aj na ďalšie svetové jazyky a tými sú nesporne ruština, či španielčina, no a tiež „fajnmekrov“ je tu celá škála možností napr. čínština, či arabčina, nehovoriac o miestnych jazykoch. Každý absolvent univerzitného stupňa vzdelania, by mal urobiť minimálne jednu skúšku z odborného predmetu v jednom z pracovných jazykov



Európskej únie a docentom, či profesorom by sa nemal stať niekto bez schopnosti prednášať v cudzom jazyku.

• Systémovo sa, v súvislosti s reformou VŠ, ozývajú hlasy o nedostatočnej kvalite nášho vysokoškolského vzdelávania. Aj vy si to myslíte? V čom sme horší, v porovnaní s univerzitami v ekonomicky vyspelejšom zahraničí? (Ak je náš systém taký zlý, prečo je záujem o našich absolventov v zahraničí?)

Reforma sa koncentruje hlavne na platený, či bezplatný systém vysokoškolského vzdelania, a v tom je jej základný omyl. Reforma by v prvom rade mala byť o prístupnosti každého stupňa vzdelania pre každého kto na to má, mala by byť o vyššej kvalite, o lepšej profilácii absolventa. Reforma by mala byť aj o spoločenskej vážnosti vzdelania a umu. Na Slovensku sme si prestali vážiť múdrosť a múdrych ľudí. Pri nízkej ekonomickej podpore vzdelania nehľadáme modely, ktoré by umožňovali daňové zvýhodnenie podnikateľských subjektov pri spolufinancovaní školstva, vzdelania a vedy.

• EÚ vsádza na vedu, výskum a vzdelanie, ako aj na užšiu kooperáciu priemyslu s univerzitami. V USA, napríklad podnikateľská sféra významne podporuje edukačný proces. U nás je takáto finančná podpora, zatiaľ, slabou stránkou. Dokedy? Ako sa v tom angažuje SOPK?

Odpoveď je veľmi jednoduchá. Špičkové americké, ale nielen americké firmy, vyhľadávajú špičkových študentov priamo v študijnom procese na univerzitách, podporujú vedecký a aplikovaný výskum na pôde univerzít preto, lebo si uvedomili, že bez špičkových odborníkov stratia svoje špičkové postavenie vo svojom obore podnikania. To je prvý moment. Ten druhý je v tom, že existencia motivačného daňového systému pre takéto aktivity firiem je inšpirujúca. Tento systém je základom úspešnosti moderného systému vzdelávania. Slovenská obchodná a priemyselná komora vo svojich legislatívnych iniciatívach, ako aj v návrhoch, predkladaných vláde a parlamentu, sa jednoznačne zasadzuje za podobný systém na Slovensku. Podľa mňa aj toto by malo byť súčasťou reformy vysokoškolského vzdelávania.

Prípravila Ružena Wagnerová

Financie z Európskeho sociálneho fondu sa podarilo získať na FSEV

Máme projekty za vyše tri milióny



Na konci roku 2004 sa Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov podarilo získať dva veľké projekty financované z Európskeho sociálneho fondu v sume prevyšujúcej 3,1 mil. Sk. Prvý projekt sa zaoberá zvýšením odbornej kvalifikácie a adaptability zamestnancov úradu Trenčianskeho samosprávneho kraja (TSK) aplikovaním modelu elektronickej kancelárie. Viac nám o tom napísal Ing. Tomáš Hanulík, výskumný a projektový pracovník FSEV.

Spomínaný projekt vychádza z potreby efektívnejšieho fungovania verejnej správy a miestnej samosprávy, ako aj z nutnosti postupnej implementácie systému elektronickej kancelárie do ich činnosti. Cieľom tohto projektu je dosiahnuť osvojenie zručností komplexnej elektronickej kancelárie u zamestnancov úradu TSK na úrovni systému ECDL (European Computer driving license), ktorý patrí medzi najrozšírenejšie a najakceptovanejšie systémy overovania úrovne počítačových zručností v EÚ.

V súčasnosti prebieha školenie 110 zamestnancov TSK Trenčín, ktorí sa budú postupne na pôde univerzity certifikovať. Po úspešnom zvládnutí získajú ECDL certifikát, ktorý je uznávaný ako certifikát o úrovni počítačových znalostí a zručností, platný v celej EÚ.

Projekt je veľmi významným pre fakultu aj univerzitu, pretože v rámci študijného odboru Verejná správa vychováваме študentov pre ich budúce možné pôsobenie v tejto sfére. Priamy kontakt s praxou, implementácia systému elektronickej kancelárie pre jeden úrad ako celok s viac ako 100 zamestnancami, ako aj zavedenie možnosti vzdelávania a certifiká-

cie podľa metodiky ECDL pre našich študentov, preto skvalitní a zrealni pedagogický proces v tejto oblasti.

Druhý projekt pod názvom Inovačný systém kariérneho poradenstva pre stredné školy v TSK sa zaoberá navrhnutím a prevádzkou systému kariérneho poradenstva pre študentov 3. a 4. ročníkov 60 stredných škôl v našom regióne. V súčasnej dobe sa pripravujú vyškolení 6 kariérni poradcovia na realizáciu jednotlivých aktivít, medzi ktoré patria: činnosť mobilných poradensko-prezentačných skupín, ktoré budú postupne navštevovať stredné školy s pripravenými prezentáciami, ďalej prevádzka bezplatnej telefónnej infolinky pre všetkých študentov na stredných školách a prevádzka elektronickej kariérneho informačného portálu vo forme internetovej stránky. Tieto aktivity sa začali realizovať od začiatku marca počas jedného roka.

Aj tento projekt má veľký význam pre našu univerzitu a fakultu. Cieľová skupina v tomto projekte je približne 17 500 študentov stredných škôl, ktorí si vyberajú svoju životnú cestu v podobe ďalšieho štúdia, praxe, zahraničnej stáže, atď. Okrem kvalitného kariérneho poradenstva a aktuálnych informácií sa podrobnej-

šie oboznámi s možnosťami a formami štúdia na našej univerzite, čo bude mať pozitívny vplyv na množstvo a kvalitu študentov, ktorí sa rozhodnú začať u nás študovať.

Na začiatku celého procesu tvorby týchto projektov bola myšlienka a chuť pustiť sa do niečoho nového. Určité skúsenosti s projektmi sme mali, ale novú metodiku písania a podávania projektov, charakteristickú pre Európsky sociálny fond sme museli zvládnuť v pomerne krátkom čase. O tom, že sme ju zvládli, svedčí fakt, že obidva podané projekty boli schválené a teda máme zatiaľ stopercentnú úspešnosť. Viem, že to tak nebude vždy, pretože konkurencia žiadateľov narastá. Zároveň si treba uvedomiť, že napísanie a schválenie projektu je tá jednoduchšia fáza. Oveľa náročnejšia je samotná realizačná a implementačná fáza. Bude to výzva pre nás tvorcov a koordinátorov projektov, pre realizačný tím, ale hlavne pre ekonómov na našej univerzite, pretože realizácia takýchto veľkých projektov vyžaduje rýchly a efektívny tok peňazí a účtovných dokladov. Úspešné zvládnutie týchto procesov je nevyhnutné pre zabezpečenie a zvyšovanie prísunu finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov a špecifických výziev EÚ pre našu univerzitu.

Stratégia riaditeľa ÚZO: čo rok to krok

Vedecká rada má slúžiť vede a rozvoju ústavu. Verím, že spoločným úsilím sa tento cieľ podarí naplniť. Našou stratégiou je – čo rok to krok. Týmto slovom uviedol v prvý jarný deň prvé zasadanie Vedeckej rady Ústavu zdravotníctva a ošetrovateľstva (ÚZO) TnUAD jeho riaditeľ Ján Bielik. Rektor Juraj Wagner pri tejto príležitosti vyzdvihol humanizáciu univerzity, zatiaľ s prevahou technických fakúlt a konštatoval správnosť tohto smerovania, ktoré je v súlade so svetovým trendom.

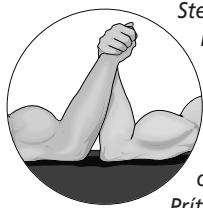
Za predsedu vedeckej rady rektor vymenoval Jána Bielika, ktorému odovzdal, rovnako ako ostatným jej členom, menovací dekrét s platnosťou do 7. 3. 2009. Vedecká rada potom schválila rokovací poriadok, učebný plán na rok 2005–6 s pripomienkami a akreditačný spis pre študijný program Laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve tiež s pripomienkami. Vedecká rada odporučila vedeniu ústavu pripraviť do 1 roka žiadosť na akreditáciu magisterského štúdia uvedeného študijného programu. Telefonické spojenie na ústav je 032 – 65 24 521.



Členovia Vedeckej rady Ústavu zdravotníctva a ošetrovateľstva

Interní členovia: doc. MUDr. Ján Bielik, CSc. – riaditeľ; doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc. – zástupca riaditeľa pre vzdelávanie, vedu a výskum; doc. Ing. Ladislav Veterány, PhD. – vedúci Katedry biologických disciplín; MUDr. Marián Kaščák – zástupca riaditeľa; PhDr. Eva Červeňanová – zástupca riaditeľa pre ošetrovateľstvo; Mgr. Alžbeta Hanzlíková, PhD. – odborná asistentka ÚZO; PaedDr. Ernest Broska – prorektor pre sociálnu starostlivosť TnUAD; doc. Ing. Miroslav Mečár, CSc. – dekan FSEV TnUAD; prof. Ing. Ján Garaj, DrSc. – riaditeľ ÚPHV TnUAD.

Externí členovia: MUDr. Dušan Chlapík, PhD. – primár chirurgického odd., NsP Trenčín; doc. PhDr. Vlasta Závodná, PhD. – Ministerstvo zdravotníctva SR, Odbor organizácia riadenia a licencií, Bratislava; Mgr. Elena Štefíková, – vedúca odboru zdravotníctva a humánnej farmácie, VÚC Trenčín; MUDr. Věra Dobiašová – riaditeľka, Regionálny úrad verejného zdravotníctva Trenčín; prof. MUDr. Miron Šrámka, DrSc. – prorektor Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety, Bratislava; prof. MUDr. Oto Masár, CSc. – prednosta Anestéziologickej kliniky Fakultnej nemocnice UKF Nitra; MUDr. Pavol Sedláček – riaditeľ, NsP Trenčín.



Ste s niečím nespokojný? Trápi vás na univerzite problém, s ktorým si neviete poradiť? Naša rubrika Hyde park ponúka priestor na kritické odkrývanie a hľadanie odpovede na odstránenie boľavých miest, ktoré kvária našich študentov, učiteľov i zamestnancov. Tentokrát máme pod drobnohľadom Študentský domov v Záblatí. Po rekonštrukcii bol uvedený do prevádzky v akademickom roku 2004/2005. Jeho ubytovacia kapacita je 96 miest. Nachádza sa priamo v areáli univerzity, konkrétne Fakulty mechatroniky, čo je výhodné najmä pre jej študentov. So zástupcami ubytovaných študentov, s členmi Rady ubytovaných študentov Študentského domova v Záblatí, Jánom Pavlíkovským a Júliou Vojtekovou, sa stretol vedúci oddelenia účelových zariadení Ing. Marián Ševčík, aby prediskutoval problémy, ktoré sa študentov bezprostredne dotýkajú. Prítomný bol aj predseda Študentského parlamentu Ing. Peter Giraltoš.

V Záblatí sa život postupne skvalitňuje

• **M. Ševčík:** Stretnutie som inicioval, aby som si vypočul vaše názory, postrehy, prípadne rôzne podnety k chodu, prevádzke a životu vás, študentov, v Študentskom domove v Záblatí.

• **J. Pavlíkovský:** Celkovo môžem vyjadriť spokojnosť s úrovňou ubytovania, ale myslím si zároveň, že niektoré veci by sa mohli zlepšiť. Chýba nám, napríklad, spoločenská miestnosť. K tomuto účelu sú síce určené spoločné priestory na poschodí, nevýhodou je, najmä vo večerných hodinách pri sledovaní TV, že rušíme klúd na internáte, pretože sa tieto priestory nemôžu zatvoriť.

• **J. Vojteková:** Môžem to potvrdiť. Keby sa ešte mohol skvalitniť príjem TV signálu, aj výber programov. Tri kanály, ktoré sú k dispozícii nepostačujú.

• **P. Giraltoš:** Pevne verím, že vám bude za krátky čas k dispozícii spoločenská miestnosť i s kvalitným satelitným signálnym príjmom. Malo by to byť v suterénnych priestoroch internátu a táto miestnosť by mala zároveň slúžiť i ako študovňa.

• **M. Ševčík:** Potvrdzujem vyjadrenie P. Giraltoša. Univerzita má záujem o skvalitňovanie služieb pre ubytovaných študentov, čoho

výsledkom je i nainštalovanie a prevádzka internetovej siete v ŠD, pre ubytovaných študentov bezplatne, iba za poplatok za odber elektrickej energie. Dokonca sa uvažuje aj o zapožičiavaní počítačov pre študentov, ktorí by mali záujem, prípadne by mohli byť k dispozícii na zriadenej študovni.

• **J. Pavlíkovský:** Niektorí z nás by radi využili voľný čas i športovaním. Ak by to bolo možné, radi by sme využívali telocvičňu tu v Záblatí. A samozrejme privítali by sme i možnosť využívať ihrisko pred internátom, ale chcelo by to dodať bránky. Potrebné by bolo aj kosenie a údržba týchto priestorov.

• **J. Vojteková:** Pre študentov, ktorí dochádzajú na vyučovanie do mesta, je veľkým problémom doprava do Záblatia. O tejto situácii asi vedia všetci, len na škodu pre nás, stále to nie je vyriešené. Mali by sme ešte požiadavku a prosbu zároveň, ide leto a potraviny, ktoré si nosíme z domu, alebo kupujeme v meste, si často-krát nemáme kam odložiť. Bolo by možné doplniť na internát väčšiu chladničku?

• **M. Ševčík:** Všetko sa odvíja od ekonomiky, od finančných prostriedkov. Na udržiavanie poriadku vonkajších priestorov je plánovaný

nákup motorovej kosačky. Čo sa týka využívania telocvične, to je záležitosť katedry telesnej výchovy. P. Giraltoš slúbil, že to prerokuje s kompetentnou osobou. Keď vravím o ekonomike, nedá mi, aby som sa nezmienil o zlepšení stavu v platbách za ubytovanie. Platby sú včas realizované, až na niektoré výnimky z rôznych objektívnych dôvodov. Zlepšil sa stav aj v udržiavaní poriadku v spoločných priestoroch, najmä v kuchynkách, ktoré boli v minulom roku kritizované práve v rubrike Hyde park v našom univerzitnom časopise TnU TRENDY. Pravdepodobne to súvisí aj s nástupom upratovačky do ŠD. Takže ak bude dostatok finančných prostriedkov, nevyklúčim nákup aj chladničky, prípadne športového materiálu, alebo spoločenských hier.

• **P. Giraltoš:** Ja som tiež potešený, že niektoré veci sa zlepšili, ale najmä, že tu pracuje Rada ubytovaných študentov, ktorej záleží na spolupráci so zodpovednými zamestnancami oddelenia účelových zariadení i so samotným študentským parlamentom. Som presvedčený, že táto spolupráca bude pokračovať i v ďalšom akademickom roku v prospech všetkých zainteresovaných strán.

Spracovala Ružena Wagnerová



Konferencia Pohyb a zdravie poukázala na vážne resty voči zdraviu Potrebujeme renesanciu pohybu

Všetko, čo sa pohybuje žije, povedal na otvorení medzinárodnej interdisciplinárnej konferencie pod názvom Pohyb a zdravie, riaditeľ nášho Ústavu zdravotníctva a ošetrovateľstva (ÚZO) Ján Bielik. A keď sa Jana Slobodníková z toho istého ústavu spýtala prítomných, kto môže zdvihnúť ruku za to, že žije zdravo, nezdvihla sa ani jedna. Na dôvažok prorektor Ernest Broska dodal, že človek robí všetko preto, aby nežil zdravo a hľadá výhovorky v genetických faktoroch.

Pravdou je, že telesná a duševná harmónia už nie je iba antickým ideálom, ale je výsostne aktuálnou a perspektívnou témou pre každého, kto chce zvládať silný nápor hektiky času, ktorý žijeme. Príležitostný, či organizovaný šport je v každom prípade prameňom zvyšovania telesnej zdatnosti a duševnej pohody. Nielen pre starších, ale aj pre mladých a teda aj pre študentov.

Na konferencii odzneli hodnotné prednášky. Iniciovali kvalitnú a bohatú diskusiu, ktorej sa zúčastnili aj mnohí doktorandi, zaoberajúci sa touto témou. Zaujali skvelé plenárne prednášky špičkových odborníkov. Prof. MUDr. Oto Masár, CSc. z Univerzity Konštantína Filozofa a Fakultnej nemocnice z Nitra hovoril o etických otázkach v intenzívnej medicíne v štátoch s menej výkonnou ekonomikou. Upozornil na vážne neekorešpondovanie etiky, ktorá má slúžiť len pre blaho pacienta,

s ekonomikou, ktorá limituje lekára. Legislatívne diery v zdravotníckom práve sú na okraji pozornosti. O potrebe upraviť životný štýl prednášal prof. PhDr. Július Kasa, CSc. z Fakulty telesnej výchovy a športu UK v Bratislave. Zdravie označil za najvyššiu hodnotu a šport i pohyb za najlepší prostriedok na jeho udržanie. Všeobecne však na Slovensku športujeme málo a to i napriek tomu, že vo výskumoch si 65 percent ľudí uvedomuje potrebu športovať, ale nerobíme to.

Účastníci konferencie neobišli problém drogovej závislosti, rizikové faktory vzniku civilizačných chorôb u dospievajúcej mládeže, príčiny a zvládanie stresu. Dozvedeli sme sa, že wellness je filozofia telesných, duševných a sociálnych schopností životného štýlu, že pohyb má obrovský vplyv na psychiku. Zdeněk Melichárek, zo zlínskej univerzity, informoval o svojom výskume v komunite schizofrenikov a potvrdil, že depresie a dokonca niektoré druhy schizofrenie možno liečiť pohybom. Z konferencie, na vydarenej organizácii ktorej sa podieľala naša Katedra telesnej výchovy a športu, ÚZO spolu s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Trenčíne a FTVŠ UK v Bratislave, vyplynul zovšeobecňujúci záver, že ak sa každý postará o seba, o každého bude postarané.

Ružena Wagnerová

Zdravie, úsmevy a úspechy prajeme všetkým našim oslávencom

Život za katedrou im neustále prináša radosť

Na univerzite máme starších i mladších oslávencov. Ti, o ktorých napísali kolegovia pri príležitosti ich významného osobného jubilea zopár prívetivých riadkov, patria medzi zrelšiu generáciu učiteľov. Patrí im úcta a poďakovanie za ich doterajšie vedecké a pedagogické pôsobenie. A nielen to. Práve im je adresovaná gratulácia nás všetkých na univerzite spolu so želaním predovšetkým pevného zdravia, lebo to sa nedá kúpiť nikde, želanie, aby im nechýbal úsmev, lebo robí život ľahším a krajším, a aby sa tešili z úspechov svojich študentov, ktoré sú zároveň aj ich úspechmi.



V prvej polovici sedemdesiatych rokov som sa ako mladý inžinier dostal do kolektívu Elektrotechnickej fakulty SVŠT v Bratislave, ktorý spolupracoval s Elektrotechnickým výskumným ústavom ZŤS v Novej Dubnici. Námetníkom pre výskum a vývoj bol už vtedy známy a uznávaný odborník, v mladom a prudko sa rozvíjajúcom vednom odbore výkonová elektronika, doc. Ing. Vladimír Ráček, CSc. (nar. 20. 5. 1935). Aj jeho zásluhou bol mladý rezortný výskumný ústav rešpektovaným vedeckým pracoviskom v aplikovanom výskume, školiacim pracoviskom vedeckej výchovy so

Tvrdá, ale užitočná Ráčekova škola

širokou spoluprácou s vysokými školami, ČSAV, SAV a kontaktmi so zahraničím.

V roku 1984 sa prof. Ing. Vladimír Ráček, DrSc. stáva členom a o krátky čas aj vedúcim Katedry elektrických strojov a prístrojov EF SVŠT v Bratislave, kde sme začali ešte užšie spolupracovať. Pod jeho vedením zaznamenáva katedra obdobie najsilnejšieho rozvoja vo vede, vzdelávaní, v zavádzaní výpočtovej techniky, v spolupráci s praxou. Pracovať pod jeho vedením nebolo ľahké. Bola to tvrdá, ale užitočná škola. Získané kontakty, skúsenosti a poznatky boli a sú pre mňa doteraz užitočné. A prišiel prelom rokov 1996–1997, keď som sa, aj vďaka iniciatíve jubilanta, mal možnosť zapojiť spolu s ním do

budovania našej univerzity. Pán profesor investoval všetku svoju energiu, svoje skúsenosti do formovania Fakulty mechatroniky, do tvorby učebných plánov. Bol prvým garantom študijného odboru, prodekanom, dekanom fakulty v rokoch 2001–2004. Je obdivuhodné ako sa pri svojich náročných pracovných povinnostiach dokázal vysporiadať aj s úlohou vzorného otca troch synov a domáceho pána.

Vážený a milý pán profesor, dovoľ aby som ti v mene kolegov a priateľov zažalal pri príležitosti tvojho sviatku do ďalších rokov veľa zdravia, tvorivých síl, šťastia a spokojnosti.

Živio a mnoho ľjeta!

Juraj Wagner



Jej veľkou láskou bola a je chémia. Aj preto si zvolila štúdium na priemyselnej škole chemickej a pokračovala na bratislavskej Chemickotechnologickej fakulte SVŠT. Je nielen skvelým pedagógom, ale aj človekom, ktorý má rád svojich študentov a oni si zasa vážia svoju pani doc. Ing. Ivu Srokovú, CSc. (11. 4. 1945).

Keď vkročila v roku 1968 do pracovného života, jej pravým pracoviskom sa stal Výskumný ústav agrochemickej technológie. Pre ňu však bolo príťažlivé vysokoškolské prostredie. Po štyroch rokoch sa vrátila na fakultu ako interná ašpirantka, na katedru organickej chémie. Po nástupe na katedru textilu, celulózy a papiera, do oddelenia Polygrafie a fototechniky, začala prednášať predmet Koloristika.

Jej vášňou bola a zostáva chémia

Tieto prednášky spracovala do skript Vybrané kapitoly z koloristiky (1979) a napísala aj Návody na laboratórne cvičenia z koloristiky (1982). Podieľala sa na príprave a realizácii predmetu Polygrafické materiály, bola spoluautorkou skript uvedeného predmetu (1985). Okrem toho vydala skriptá z Koloristiky (1987) a bola spoluautorkou skript Reprodukčná fotografia (1985). Dizertačnú prácu obhájila v roku 1978.

V roku 1985 sa stáva členkou oddelenia textilu. Venuje sa problematike farbenia zmesi ba/PES a hlavne chemickým modifikáciám celulózy a jej derivátov s cieľom pripraviť biologicky odbúrateľné povrchovo-aktívne látky na báze biopolymérov.

V roku 1989 bola na ChTF SVŠT menovaná docentkou. V roku 1997 odchádza z Bratislavy na Fakultu priemyselných technológií TnUAD

so sídlom v Púchove, kde dodnes prednáša Organickú chémiu a kde iniciatívne začala budovať študijné zameranie textilná a odevná technológia.

V súčasnosti vedie katedru textilu a odevníctva. O tom, že dokáže efektívne prepojiť pedagogickú prácu s vedeckou a výskumnou svedčí aj jej zapojenie sa do riešenia viacerých medzinárodných projektov EÚ. Jej vedecká aktivita je vyjadrená v dvoch kapitolách kníh, v 44 pôvodných vedeckých prácach, 10 patentoch, 2 udelených úžitkových vzoroch a 38 prezentáciách na domácich a zahraničných podujatiach. Doc. I. Sroková je stále v plnom pracovnom nasadení. Je spoluautorkou známej ENCYCLOPAEDIA Beliana, ktorej vydávanie pokračuje, a čoskoro uzrie svetlo sveta jej vysokoškolská učebnica Koloristika.

Martin Jambrič



Náš kolega doc. RNDr. Július Bačík, CSc. (12. 4. 1935) nedávno oslávil významné životné jubileum. Ako učiteľ matematiky niekoľko rokov pôsobil na gymnáziu v Hlohovci, potom ako vysokoškolský učiteľ na Pedagogickej fakulte UK v Trnave a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre. Od roku 1998, teda od vzniku Trenčianskej univerzity pracuje ako zástupca vedúcej katedry matematiky na Ústave prírodných a humanitných vied. Za roky svojho pedagogického pôsobenia vychoval veľa študentov. Na našej univerzite zabezpečuje na technických fakultách predmet Matemati-

Matematiku sa nikdy neučil

ka I. a II. Svojím pokojným prístupom k problémom, snahou vždy pomôcť, odborne vysvetliť látku, si získal sympátiie u kolegov na katedre aj u študentov. Pre nás nie je iba dobrým kolegom, ale aj priateľom. Doc. RNDr. Július Bačík, CSc. je spoluautorom vysokoškolských skript Matematika I. a II. a spoluautorom materiálov pre prijímacie skúšky pre študentov TnUAD.

Na otázku, prečo sa vydal na učiteľskú dráhu odpovedal takto: Ako chlapec som mal učiteľa, ktorý mal manželku, gazdinu, kuchárku a slúžku. Tieto ženy sa o neho starali a on mohol kludne vychovávať žiakov, venovať sa svojej profesii a svojim koničkom. Zdalo sa mu, že táto cesta životom by bola dobrá. Oženil sa. Manželka

bola a je preň súčasne gazdinou, kuchárkou a on sa skutočne mohol a ešte stále sa aj venuje svojej práci.

A prečo si vybral práve matematiku? No vraj preto, lebo tú sa nemusel nikdy učiť. Popri matematike a výchove ďalšej generácie matematikov, sa však venuje aj svojim koničkom. Patrí medzi ne starostlivosť o záhradu, o vinič, z ktorého dorába dobré červené víno.

My, kolegovia mu prajeme, aby v zdraví, v kruhu svojich kolegov, priateľov a študentov pôsobil ešte mnoho rokov. Napokon pre nás je stále mladý aj preto, lebo je obdivovateľom všetkého pekného. Nech ti to dlho vydrží, pán docent.

Daniela Hričišáková



Lásku k vede má zakódovanú v génoch

Pána prof. Ing. Petra Kneppa, DrSc. (27. 4. 1940) som prvýkrát zazrela na chodbách Fakulty mechatroniky, ktorá v tom čase sídlila na Študentskej ulici. V roku 2001 sa stal vedúcim katedry kvality. Aj keď bola chodba väčšinou tmavá, pána profesora sme poznávali z dialky podľa jeho svižnej chôdze a dôstojnej šedi vlasov.

Vedeli sme o ňom len to, že je výborným odborníkom v odbore meracia, prístrojová, regulačná a automatizačná technika. Až postupom času sme sa dozvedeli, že má lásku k vede v krvi, zdedenú po svojom otcovi, akademikovi Ľudovítovi Kneppovi. Dozvedeli sme sa, že dlhé roky pracoval v SAV, bol technickým námestníkom v podniku Chirana Prema a. s., Stará Turá a generálnym riaditeľom Slovenského metrologického ústavu v Bratislave. Počas svojej dlhoročnej externej pedagogickej

praxe prednášal viaceré predmety Metrológia, Priemyselná a meracia technika, Bioelektronika, Biokybernetika a iné.

Jeho vedecko-výskumná činnosť je veľmi široká. Uvediem len niektoré z výskumných úloh, ktorými sa pán profesor P. Kneppo zaoberal. Sú to základné prvky globálneho metrologického systému – celosvetového a národného, neistoty merania, metrologické zabezpečenie systémov manažérstva kvality, biomedicínske inžinierstvo a biomeranie, modelovanie srdca, integrálne elektrické a magnetické charakteristiky srdca, metóda merania a prístroj na meranie reflexu Achillovej šľachy, Reflexometer, Kardiomat, Biomagnetograf.

Jeho publikačná činnosť je veľmi plodná, za všetko hovorí 6 monografií, viac než 83 zahraničných citácií a 4 vynálezy a patenty. Jeho erudovanosť využili mnohé domáce aj

medzinárodné konferencie, kde pôsobil ako člen, alebo predseda.

V roku 2003 som sa stala členkou Katedry metrológie a kvality a mohla som pána profesora spoznať aj ako šikovného manažéra. Páči sa mi na ňom, ako na mojom vedúcom, jeho individuálny prístup ku každému podriadenému, spravodlivý diferenciálny spôsob ohodnotenia a dôvera, či už profesionálna alebo ľudská, s akou nám pridelfuje úlohy. Najviac však obdivujem jeho schopnosť uchopiť z ľubovoľného problému to podstatné a riešiť ho systematicky.

Milý náš pán profesor P. Kneppo, želám vám v mene celej KMK, ako aj FM ešte veľa plodných rokov prežitých medzi nami.



Renata Janošcová

Pomôže vždy, keď najviac treba

Poznáme ho ako rozvážneho, zodpovedného a priateľského kolegu, trpezlivého a obetavého učiteľa, ktorého prístup ku kolegom a študentom sa vyznačuje snahou porozumieť ich problémom a pomôcť tam, kde je pomoc a rada vhodná. Jeho skutky vychádzajú zo zodpovednosti ku kolegom a vôbec k práci, ktorú robí rád. Taký je v našich očiach doc. Ing. Alojz Žiačik, CSc. (14. 5. 1935) z Katedry častí strojov Fakulty špeciálnej techniky.

Spomenuté črty sa prejavili aj počas jeho štúdií na Vysokej škole technickej v Košiciach, kde bol výborným študentom a absolventom. Po jej ukončení pracoval v závode KINEX Bytča, kde vďaka odborným vedomostiam a schopnostiam, sa rýchlo vypracoval do vedúcich riadiacich funkcií. Po presťahovaní Vysokej školy dopravnej z Prahy do Žiliny sa mu

ponúkla príležitosť ďalšieho odborného a vedeckého vzdelávania i osobného rastu. Kolega Žiačik ju využil a v roku 1962 nastúpil na miesto odborného asistenta. Po krátkom čase bol prijatý na externé doktorandské štúdium, ktoré úspešne ukončil. To bol začiatok jeho vedeckej kariéry, počas ktorej bol spoluriešiteľom a zodpovedným riešiteľom štátnych úloh základného a aplikovaného výskumu, riešeného v spolupráci so SAV, rezortnými výskumnými ústavmi a s výrobnými podnikmi. Okrem toho je riešiteľom a spoluriešiteľom viacerých projektov konštrukčných a technologických úloh pre výrobné podniky v Česku a na Slovensku.

Od príchodu do vysokoškolského prostredia odovzdáva svoje bohaté odborné, vedecké a životné poznatky ďalším generáciám študen-

tov technických študijných odborov, hlavne v jeho obľúbenom vedeckom odbore Časti a mechanizmy strojov. Aj ako člen akademických senátov prispieva svojimi skúsenosťami pri rozvíjaní našej akademickej obce.

Kalokagatia nie je prázdny antický pojem a tak aj u doc. Žiačika sa k pestovaniu duševného rozvoja pripája aj pestovanie telesného rozvoja aktívnym športom. V mladších rokoch bol ligovým futbalovým hráčom, teraz športovec amatér, atlét a lyžiar. Nech mu jeho kondícia dlho vydrží, aby sa čo najdlhšie podieľal na výchove absolventov TnUAD a na rozvoji našej akademickej obce.



Igor Barysz

Náš večne usmiaty optimista

Stretnúť vždy usmiatého optimistu je v tomto kontraverznom čase už takmer náhoda. Kto ale pozná doc. Ing. Harolda Mäsiara, CSc. (22. 4. 1945) dá mi za pravdu, že práve on, k tejto stále sa zmenšujúcej skupine ľudí, patrí. Je až neuveriteľné, že sa doc. Mäsiar – vedúci Katedry mechanických technológií na Fakulte špeciálnej techniky dožíva vzácneho okrúhleho jubilea – 60 rokov svojho plodného života.

Jeho pracovná zanietenosť a studnica nápadov je takmer nevyčerpatelná. Jeho príkladná pedagogická až otcovská výchova mladých zlievačských odborníkov je popretkávaná už počas štúdia účasťou študentov na riešení vedecko-výskumných projektov, ktorých je

kolega Mäsiar zodpovedným riešiteľom. Je vyhľadávaným odborníkom nielen domácou zlievačskou klientelou, ale i zahraničnou. Preto niet divu, že je hlavným riešiteľom zahraničného grantu zameraného na výskum procesov, vedúcich k bezmodelovému formovaniu. Je členom celoštátnej odborovej komisie pre doktorandské štúdium v odbore – Strojárska technológia a materiály a autorom mnohých vedeckých publikácií. Slovom – je výraznou vedeckou osobnosťou v odbore zlievania kovov. Buduje aj špičkové pracovisko zlievania na FŠT, kde sústreďuje prvoradú pozornosť na štúdium ľahkých zliatin na báze hliníka, horčíka a zinku a ich využitia na diel-

ce určené najmä pre automobilový priemysel. Pred dvoma rokmi slávnostne otváral prvé certifikované pracovisko na univerzite, ktorého je autorom, kde sa vykonávajú chemické analýzy železných a neželezných kovov. Toto je ozaj len krátky vzhľad vzácneho človeka, odborníka, dobrého pedagóga Harolda Mäsiara, ktorému celý kolektív pracovníkov Fakulty špeciálnej techniky želá veľa zdravia, osobných aj kolektívnych úspechov a stále vysoké pracovno-spoločenské nasadenie.



Ondrej Híreš



Spoplatnenie vysokoškolského štúdia nie je reformou Sú bankári výnimočnejší ako profesori?

Reforma v hociktovej oblasti je vtedy efektívna, ak je komplexná, dôkladne pripravená a má strategický význam – teda dlhodobú nemennosť. Spoplatnenie vysokého školstva je nedomyslená a nesystémová zmena s parciálnym efektom. Pri tejto celospoločenskej problematike je vari aj zbytočne argumentovať Ústavou SR, zaručujúcu právo na bezplatné vzdelanie. Toto je teória.

Skusíme sa pragmaticky, a najmä ekonomicky, zamyslieť nad reformou nielen vysokého školstva, ale školstva ako celku. Takto začína svoj príspevok doc. Ing. Ondrej Híreš, CSc., prodekan Fakulty špeciálnej techniky, v ktorom prezentuje svoj pohľad na reformný proces v školstve.

So vstupom do EÚ sme sa prihlásili k regionálnemu rozvoju SR. Regionálne členenie Slovenska je jasné. Nie je ale jasná stratégia vzdelávacieho procesu. Domnievam sa, že základný smer reformy musí nastoliť príslušný región, ktorý v súlade s dlhodobým plánom rozvoja regiónu, vie presne definovať potreby a profesnú skladbu učilíšť, stredných odborných škôl a možno aj univerzít. Som zástancom pragmatickej tézy, že región si buduje školstvo až po jeho najvyšší stupeň, vrátane vedecko-výskumnej inštitúcie. Príkladom môžu byť Škandinávské štáty, ktoré tento model majú podrobne rozpracovaný, je úspešný a regionálna vyspelosť je najkvalitnejšia v európskom rozmere.

Koncepcia, ktorá je postavená na extenzívnom rozvoji vysokého školstva je zdrojom vyhadzovania finančných prostriedkov daňových poplatníkov, pretože nikto v nej nevie definovať potrebu a profesnú skladbu pre zabezpečenie hospodárskeho rozvoja republiky. Nikto z centra nevie odpovedať na otázku, aká je potreba strojárův, ekonómov, či elektrotechnikův, pretože táto analýza chýba. Je verejným tajomstvom, že na prírodných vedách a ekonomických fakultách vychováme vysokoškolsky vzdelané „operky“.

Ak vláda definovala hospodársky rozvoj do r. 2015, založený na rozvoji automobilizmu, dnes sa pomerne presne vie definovať jeho stratégia. Tým sa dajú definovať aj potreby, ktoré

tento priemysel dokáže absorbovať. A to nielen vysokoškolákov, ale i odborného a učňovského dorastu. Uvediem príklad, ktorý sa dá jednoduchou pochopiť. Ak sa Považie definovalo ako mekka strojárstva, treba vytvoriť koncepciu a stratégiu výchovy odborníkov po celej osi potrieb, gymnáziami počnúc. Ak takto zmapujeme republiku, v regionálnom poňatí bude pomerne ľahko definovať rozvojovú stratégiu ministerstva školstva a veľmi rýchle sa dajú robiť aj reorganizačné zásahy a vylepšiť vzdelanostnú úroveň národa s potrebami pre ekonomický rozvoj našej republiky.

Som presvedčený, že takto by sa dali ušetriť finančné prostriedky, dali by sa zlúčiť kapacity, ale najmä odbúrať z úradov práce neatraktívne vysokoškolské profesie, ktorých absolventi pre nedostatok možností uplatniť sa na Slovensku, sú nútení vyhľadávať neatraktívnu prácu v zahraničí. Po vykonaní tohto kroku je tu ďalší – finančne zatraktívniť profesie, ktoré rozhybu našu ekonomiku. Podporiť treba vedecko-výskumnú základňu pre podporu prioritných odvetví. Vo vzájomnej väzbe je budovanie unikátnych laboratórií a vedecko-technologických parkov na vysokých školách, ktoré budú vychovávať špičkových odborníkov pre priemysel. Až po týchto krokoch, keď škola vychová potrebného a erudovaného odborníka, môže sa prejsť na spoplatnenie vysokého školstva, keď sa vysokoškolákov

poskytne komplexná výchova na najvyššej úrovni s možnosťou jej využitia.

A kde sú finančné rezervy? Predsa v prerozdelenom procese. Je tragikómediou, keď v bankách, či poisťovniach s výsmechom ostatným zamestnancom v hospodárstve, hovoria o trinástom, štrnástom plate a mimoriadnych odmenách za tzv. mimoriadne výsledky. Radový zamestnanec je bezmocný, keď číta štatistiky o priemerných zárobkoch v týchto inštitúciách, o mesačných odmenách niekoľko desiatok až stoviek tisíc korún pre úradníkov. Kde je regulačný úrad? Kde je príslušný minister? Prečo už roky nikto nezasaňuje a bez akýchkoľvek opatrení, či záverov tolerujú tento stav. Čím sú takéto zamestnanci platení nadradení nad ostatných? Ako môže 30-ročný úradník pracujúci v banke alebo v poisťovni zarábať 2 až 3-krát viac ako profesor, ktorý ho vzdelával? Možno je to len v deformovanej spoločnosti a tam, kde vrcholoví predstavitelia krajiny prehládajú tieto deformácie.

Prečo nie sú zvýhodňovaní kvalitní projektanti, konštruktéri, technologovia, ktorí pracujú v špičkových inštitúciách, denne bojujú so svetovou konkurenciou a sú rozhodujúcimi ťahúňmi ekonomickej sily štátu? Ako vidno je dostatok finančných a hlavne organizačných deformácií, ktoré je potrebné prioritne riešiť a až niekde na samom konci sa nachádza spoplatnenie vysokoškolského štúdia.

Univerzitný klebetník neklebetí

Podľa študentov sa dá povedomie kvality vypestovať. Možno ho zaradiť k postojom, ktoré mladý človek podvedome alebo vedome získava od svojho okolia, autorit. Mladí ľudia charakterizujú človeka, ktorý má vysoké povedomie kvality stupnicou: všima si kvalitu a nekvalitu výrobkov a služieb vo svojom okolí, vyžaduje kvalitu, dáva okoliu na vedomie svoj nesúhlas s nekvalitou a napokon – kvalitu vyžaduje aj smerom k sebe, je nespokojný so svojou nekvalitne vykonanou prácou. Vela študentov sa dostane k prvému aj druhému bodu stupnice. Málktorý je však ochotný praktizovať aj tretí bod. O čosi také sa pokúsili študenti pri zrode internetového média s názvom Univerzitný klebetník.

Založenie Univerzitného klebetníka (UK) sa začalo formovať v roku 2001. V druhom ročníku Fakulty mechatroniky sa zišiel kolektív mladých ľudí, ktorí túžili urobiť niečo pre spestrenie a skvalitnenie študentského života na univerzite. Spolu s autorkou článku oslovili zanietencov z Trenčianskeho denného infoservisu – M. Juráka, L. Sedlákovú a P. Zverbíka. Spolu s nimi zorganizovali sériu seminárov o práci v elektronickom médiu. O pol roka sa podarilo publikovať na internete prvú verziu študentského média s názvom Univerzitný klebetník. Zámerom pre

jeho založenie bolo zvýšiť kvalitu študentského života na TnUAD, poskytnúť priestor pre tvorivú sebarealizáciu, dať možnosť študentom upozorniť na problémy, o ktorých sa dovtedy „šušovalo“ na chodbách školy. Postupne vznikli rubriky: Pre Vás, Škola, Počítače a iné.

Už štvrtý rok vo svojich rubrikách pretavujú redaktori do interaktívneho obsahu štyri ciele. Prvým je aktívna spolupráca a zvýšenie úrovne komunikácie redaktorov s manažmentom školy, druhým je dôraz na výchovu k spolupráci, tretím zvyšovanie povedomia kvality nielen edukačného procesu a štvrtým – možnosť spolupodieľať sa na zvyšovaní kvality našej univerzity konštruktívnou kritikou a upozorňovaním na nezdravé javy.

Medzi rubriky, ktoré najviac ovplyvňujú povedomie kvality čitateľov UK, patria rubriky Pýtame sa a Ankety. Rubrika Pýtame sa, je miestom, na ktorom môže čitateľ UK položiť prostredníctvom formulára ľubovoľnú otázku. Redaktori sa snažia odpovede na ne hľadať u kompetentných pracovníkov TnUAD. Rubrika upozornila na mnohé problémy, ktoré boli väčšinou následne vyriešené. Ukázala študentom-redaktorom, pri hľadaní odpovedí, aké zložité dokážu byť procesy na vysokej škole. Týmto sa redaktori stali určitým „mostom“, ktorý umož-

ňoval lepšie pochopenie sa vo vzťahu študent-univerzita. Od roku 2002 boli zrealizované prostredníctvom rubriky Ankety: anketa o rozvrhu TnUAD, ktorá upozornila na fakt, že sa pri tvorbe univerzitného rozvrhu neberú do úvahy oprávnené požiadavky študentov, anketa kladné a záporné stránky TnUAD z pohľadu čitateľov UK. Prebieha i anketa Cvičenie na TnUAD, na ktorom som sa najviac naučil. Cieľom bolo, prvýkrát v histórii tejto školy, upriamiť pozornosť akademickej obce na vyučovací proces. V ďalšom čísle nášho časopisu vás o anketových výsledkoch poinformujeme.

UK nájdete na stránke www.tdi.sk/uk, alebo www.uk.tnuni.sk.

Zakladatelia a prví redaktori UK sú: Jozef Janec, Roman Minárik, Andrea Bugošová, Ján Prekop, Michal Marienka, Katka Gajdošová, Radovan Minárik, Tomáš Stromko, Peter Jurík (všetci 5. ročník FM), Miro Žiačik – bývalý predseda ŠP FM, Ing. Renata Janošková – (KMK FM). Neskôr sa pridali: Michal Vlč, Slavko Beznák (obaja 5. ročník FM), Anka Giertlová, Monika Stingl (FSEV). Pracujú doteraz: Roman Minárik, Ada Bugošová, Ján Prekop, Ing. Renata Janošková. Noví nádejní redaktori sú z 1. a 3. ročníka FM, pridáte sa k nim?

Renata Janošková



Poučné postrehy z pobytu na univerzite v španielskej Valencii

Keď bude možnosť, neváham, pôjdem opäť

V zimnom semestri piateho ročníka sa mi naskytla zaujímavá možnosť ísť na výmenné štúdium s programom Erasmus do Španielska. Po zistení požiadaviek som sa bez váhania prihlásil. Hosťovskou univerzitou bola Universidad Politécnica de Valencia (UPV). Spoločnosť mi na tomto študijnom pobyte robil môj kolega z krúžku a veľmi dobrý priateľ Dario Delgado. Bol nám pridelený mentor – študent z hosťovskej univerzity.

Všetko vo mne vzbudzovalo príjemné pocity a veľmi som sa tešil. Jediná vec, ktorá ma znepokojovala bola neznalosť španielskeho jazyka. Keď som sa prihlasoval, predpokladalo sa, že predmety, ktoré budeme študovať, sa budú vyučovať v anglickom jazyku, ktorý zvládam na dobrej úrovni. Keď sme však získali výpis predmetov, ktoré môžeme študovať, zistili sme, že všetky vhodné pre nás, sa vyučujú iba v jazyku španielskom. Našťastie to dopadlo dobre, pretože pedagógovia boli ústretoví, zhovievaví a veľmi mi pomohol môj kolega, keďže jeho znalosť španielskeho jazyka je perfektná. Po príchode do Valencie sme sa skontaktovali s našim mentorom, ktorý nám ukázal univerzitu a pomohol nám čo bolo treba. Žiaľ, keď zistil, že Dario vie výborne po španielsky, venoval nám už oveľa menej pozornosti, ako by sme boli potrebovali.

Keď som po prvýkrát zavítal na univerzitu, bol som ohromený obrovskou rozlohou areálu školy. Je gigantický. Pešo prejsť z jednej strany na druhú mi zabralo takmer 45 minút a som presvedčený, že som nevidel všetko, čím univerzita disponuje. V každej z fakultných budov je množstvo počítačových miestností, ktoré sú k dispozícii od skorého rána až do večera, niekoľko tenisových kurtov, futbalové ihrisko, bežecká dráha, volejbalové ihriská, krytá plaváreň a mnoho ďalších možností. Pre študentov je tiež vyhradená samostatná niekoľkopochoďová budova, ktorá sa nazýva La Casa del Alumno, v preklade Dom študenta, kde sa možno venovať rôznym spoločenským hrám, ale aj občerstviť sa, či len tak relaxovať pri

veľkopoštovej obrazovke. Aj tu je niekoľko počítačových miestností.

Celá univerzita je výborne vybavená, či už sú to prednáškové miestnosti, učebne a laboratória. V každej učebni sa nachádza projektor, ktorý je neoceniteľný, ako pri prednáškach, tak pri cvičeniach. Tomuto štandardu sú prispôsobené aj miestnosti, v ktorých sa vyučuje tak, že z každého miesta je perfektne vidieť premietané učivo a študent jednoduchšie pochopí výklad. Všetky učebne sú vybavené počítačmi s internetovým pripojením, kde si študenti priamo zo stránky univerzity (www.upv.es) môžu stiahnuť materiály (zväčša vo formáte PDF) ku cvičeniu a prednáške. Každé laboratórium je vybavené potrebnými prístrojmi k práci, či už sú to meracie prístroje, automaty, až po niekoľko sto kilogramov ťažké roboty.

V centre areálu univerzity sa nachádza niečo ako námestie, nazývané Agorra, ktoré naozaj ako námestie pôsobí. V jeho strede je kruhová mozaika obklopená trávou, v ktorej študenti často oddychujú. Pre pohodlnejších sú k dispozícii lavičky. Na tomto námestí sa nachádza niekoľko kaviarní, papierníctvá, kníhkupectvo, lekáreň, kaderníctvo, atď., všetko čo študent potrebuje k tomu, aby kvôli prípadným potrebám nemusel opúšťať areál. Všetko potrebné nájde na univerzite, vrátane reštaurácie, ktorá dokonca ponúka možnosť donáškového služby a jedál na objednávku.

Na prednáškach som sa snažil zachytiť čo najviac z výkladu profesora, i keď to, hlavne spočiatku, bolo veľmi náročné. Na prvých prednáškach som sa preto snažil aj učiť španielsky z doma kúpených kníh a tak som pomaly do toho začal dostávať. Príjemne som bol prekvapený výborným vzťahom študent-pedagóg, v ktorom som pozoroval vysokú profesionalitu, ľudský prístup a jednanie bez predsudkov. Ďalšou zaujímavosťou, ktorej som sa nevedel dočkať, boli hodiny španielskeho jazyka. Nevedel som totiž, v akom jazyku sa bude španielčina vyučovať a v kútku duše som dúfal, že to bude po anglicky. Na moje

prekvapenie sa vyučovalo po španielsky. Spočiatku sa mi to zdalo takmer nemožné. Už po prvých hodinách som však prišiel na to, že keď si vopred pozriem učivo, ktoré budeme preberať a potom mi ho doplní výklad profesorky, učí sa mi jazyk neporovnateľne lepšie. A opäť mi veľmi pomohol Dario. Keď som pri učení narazil na problém, vždy mi poradil. Táto pomoc bola pre mňa veľmi osožná, pretože inak by mi štúdium španielskeho jazyka zaberalo oveľa viac času hľadaním v slovníku a dumaním nad pravidlami. Jedinou negatívnou stránkou bolo, že takmer všetko potrebné vybavoval on a ja som už nebol nútený rokovať s ľuďmi. (I keď som sa snažil).

Počas semestra sme sa stretli s mnohými zaujímavými ľuďmi, profesormi, študentmi, obyvateľmi Valencie. Potešil som sa, keď som zistil, že niektorí profesori hovoria aj po anglicky a bolo od nich milé, keď zistili, že moja znalosť španielskeho jazyka je slabá, snažili sa so mnou komunikovať po anglicky. Som rád, že som mal tú česť vypočuť si ich výslovnosť anglického jazyka, ktorá bola zaujímavá.

So štyrmi hodinami španielčiny týždenne a so španielčinou všade okolo mňa, som rýchlo robil pokroky. Prvé dva mesiace som pri komunikácii pociťoval neistotu a nervozitu a veľmi mi to nešlo, ale v poslednej tretine pobytu som bol schopný na pomerne slušnej úrovni komunikovať.

Čo sa týka štúdia, všetky práce sa robili v tímoch a s Dariom sme pracovali spoločne, čo bolo pre mňa výhodné najmä z toho dôvodu, že mi pomáhal prekonávať jazykovú bariéru. Takto sme to spoločne dotiahli do úspešného konca. A ja som nesmierne rád, že mi bola ponúknutá takáto príležitosť. Mať ju znova, neváham a idem opäť. Bolo veľmi poučné vidieť vzdelávaci i sociálny systém, ktorý je iný ako u nás. A bola to skvelá príležitosť naučiť sa cudzí jazyk. Aj preto Erasmus, výmenný študentský pobyt, považujem za skvelú životnú skúsenosť.

Martin Mihálik, 5. roč. FM

Pohár rektora pre Manschaft

V dňoch 8. 3–26. 4. 2005 sa uskutočnil už XII. turnaj o putočný pohár rektora TnUAD v minifutbale.

P.č.	Družstvo	Počet zápasov	V	R	P	Skóre	Body
1.	Manschaft	7	6	-	1	22 : 10	12
2.	Vidláci	7	5	-	2	25 : 10	10
3.	Real Madrid	7	5	-	2	23 : 10	10
4.	Nizozemci	7	4	-	3	22 : 10	8
5.	KGB	7	4	-	3	21 : 13	8
6.	RUM P.M.C.	7	3	-	4	13 : 28	6
7.	Špecial	7	1	-	6	10 : 28	2
8.	AC FEA	7	0	-	7	9 : 36	0

Víťazné družstvá hrali v zložení:

Manschaft: Častulín, Jenis, Dubovan, Kolárik, Lehota, Chorvát, Bernát, Goga, Chochlík

Vidláci: Bitto, Bédi, Fraňo, Ježík, Rudy, Sameliak, Straka, Jančovič

Real Madrid: Mikloš, Miškoľci, Michalík, Homola, Ševčík R., Ševčík V.

Najlepší strelec: Michal Miškoľci (Real Madrid) 10 gólov

Najlepší brankár: Martin Šimonyi (Nizozemci).

Nezabudnite na promočné pohostenie

Študentská jedáleň TnUAD v Trenčíne, aj v areáli Fakulty mechatroniky v Záblatí, ponúka svoje priestory a služby pre kvalitné a cenovo príznačné slávnostné pohostenie pri príležitosti promócií našich absolventov. Tieto služby sú k dispozícii aj pre svatby, životné jubileá, rôzne zhromaždenia a pod.

Kontakt: Ing. Marián Ševčík, tel. č.: 032 – 7400216, e-mail: sevčík@tnuni.sk

...ani na video

Piataci na našich štyroch fakultách už čochvíľa budú uvažovať aj o júlovej promočnej slávnosti. Promócie našich absolventov sú tradične krásne svojou slávnostnou a neopakovateľnou atmosférou. Aby slávnostný ráz promócií nebol rušený, univerzita zabezpečila videozáznam prostredníctvom Ing. Jozefa Petreka. Absolventi si budú môcť objednať videozáznam na DVD (cena 390 Sk) alebo VHS kazetu (350 Sk). Obe médiá budú v plastovom obale s farebnou potlačou. Videozáznam bude záujemcom po spracovaní zaslaný na dobierku. K uvedeným cenám sa pripočítajú poštovné a balné 80 Sk. Zájemcovia o videozáznam sa budú môcť zapísať na nácviku, ktorý sa koná 2 hodiny pred promóciou. Ostatní môžu fotiť či kamerovať len z miesta.

Oddelenie akademických činností FPT v Púchove už má mailovú adresu: peclerova@fpt.tnuni.sk



HARMONOGRAM ŠTÚDIA V AKADEMICKOM ROKU 2005/2006

Zápisy študentov:

dátum	fakulta	hodina	roč.	forma štúdia	odbor	fakulta	hodina	roč.	forma štúdia	odbor
12.7.2005	FŠT	9,00	1	DŠ	ŠST, VtVSP	FŠT	13,00	1	EŠ	ŠST, VtVSP
13.7.2005	FM	9,00	1	DŠ, EŠ	ME	FM	13,00	1	DŠ, EŠ	MKP
14.7.2005	FPT	9,00	1	DŠ	MT	FPT	12,30	1	EŠ	MT
14.7.2005	FSEV	9,00	1	DŠ, EŠ	LZPM	FSEV	13,00	1	DŠ, EŠ	VS
15.7.2005	ÚZO	13,00	1	DŠ, EŠ	OŠETR					
22.8.2005	FŠT	9,00	1	DŠ, EŠ	ŠST, VtVSP	FM	13,00	1	DŠ, EŠ	ME, MKP
22.8.2005	FPT	9,00	1	DŠ	MT	FPT	12,30	1	EŠ	MT
23.8.2005	FSEV	9,00	1	DŠ, EŠ	LZPM, VS	ÚZO	13,00	1	DŠ, EŠ	OŠETR
23.8.2005	FPT	9,00	2	DŠ	MI	FPT	12,30	2	EŠ	MI
24.8.2005	FPT	9,00	3	DŠ	MI	FPT	12,30	3	EŠ	MI
25.8.2005	FPT	9,00	4	DŠ, EŠ	MI					
26.8.2005	FPT	9,00	5	DŠ, EŠ	MI					
30.8.2005	FŠT	9,00	2	DŠ, EŠ	KVŠT, ISZ	FŠT	13,00	3	DŠ, EŠ	KVŠT, ISZ
31.8.2005	FŠT	9,00	4,5,6	DŠ, EŠ	KVŠT, ISZ	FM	13,00	3	DŠ	ME, MKP
2.9.2005	FM	9,00	2	DŠ, EŠ	ME	FM	13,00	2	DŠ, EŠ	MKP
5.9.2005	FM	9,00	4,5	DŠ	ME, MKP	ÚZO	13,00	2	EŠ	OŠETR
6.9.2005	FSEV	9,00	2	DŠ, EŠ	LZPM	FSEV	13,00	2	DŠ, EŠ	VS
7.9.2005	FSEV	9,00	3	DŠ, EŠ	LZPM	FSEV	13,00	3	DŠ, EŠ	VS
8.9.2005	FSEV	9,00	4	DŠ, EŠ	LZPM	FSEV	13,00	4	DŠ, EŠ	VS
9.9.2005	FSEV	9,00	5	DŠ, EŠ	VS	ÚPHV	13,00	1	DŠ, EŠ	PLT

Vysvetlivky

DŠ – Denné štúdium
 EŠ – Externé štúdium
 FŠT – Fakulta špeciálnej techniky
 KVŠT – Konštrukcia a výroba špeciálnej techniky
 ISZ – Inžinierstvo strojov a zariadení
 ŠST – Špeciálna strojárka technika
 VtVSP – Výrobná technika v spracovateľskom priemysle
 FSEV – Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov
 LZPM – Ľudské zdroje a personálny manažment
 VS – Verejná správa
 FPT – Fakulta priemyselných technológií
 MI – Materiálové inžinierstvo
 MT – Materiálová technológia
 FM – Fakulta mechatroniky
 ME – Mechatronika
 MKP – Manažérstvo kvality produkcie
 ÚPHV – Ústav prírodných a humanitných vied
 PLT – Politológia
 ÚZO – Ústav zdravotníctva a ošetrovateľstva
 OŠETR – Ošetrovateľstvo

Harmonogram štúdia pre nekončiacie ročníky:

Otvorenie školského roka 2005/2006	19.9.2005 (KaMC OS SR), 9,30 hod.
Imatrikulácia študentov I. ročníka FŠT	19.9.2005 (Aula Tn), 12,00 hod.
Imatrikulácia študentov I. roč. FM	19.9.2005 (Aula Záblatie), 13,00 hod.
	19.9.2005 (Aula Záblatie), 15,00 hod.
Imatrikulácia študentov I. ročníka ÚZO	19.9.2005 (Aula Tn), 14,00 hod.
Imatrikulácia študentov I. ročníka ÚPHV	19.9.2005 (Aula Tn), 16,00 hod.
Imatrikulácia študentov I. ročníka FPT	28.10.2005 (Aula FPT), 10,00 hod.
Imatrikulácia študentov I. ročníka FSEV	20.9.2005 (Aula Tn), 9,00 hod.
	20.9.2005 (Aula Tn), 11,00 hod.
Začiatok zimného semestra	19.9.2005
Koniec zimného semestra	17.12.2005
Skúškové obdobie zimného semestra	19.–23.12.2005, 2.1.–11.2.2006
Začiatok letného semestra	13.2.2006
Veľkonočné prázdniny	12.–18.4.2006
Koniec letného semestra	20.5.2006
Skúškové obdobie letného semestra	22.5.–8.7.2006
Hlavné prázdniny	9.7.–31.8.2006
Zadania diplomových a záverečných prác pre končiacie ročníky	do 21.10.2005

Harmonogram štúdia pre končiacie ročníky:

Fakulta špeciálnej techniky

Ing. štúdium:

Otvorenie akademického roka 2005/2006	19.9.2005
Začiatok zimného semestra	19.9.2005
Koniec zimného semestra	10.12.2005
Skúškové obdobie zimného semestra	12.–23.12.2005
	2.–27.1.2006
Začiatok letného semestra	30.1.2006
Koniec letného semestra	11.3.2006
Kontrola štúdia	3.4.2006
Odvodzovanie diplomových prác	12.5.2006
Štátna skúška a obhajoba diplomovej práce	6.–8.6.2006
Náhradný termín štátnych skúšok	19.10.2006
Promócie	júl 2006

Bc. štúdium:

Otvorenie akademického roka 2005/2006	19.9.2005
Začiatok zimného semestra	19.9.2005
Koniec zimného semestra	16.12.2005
Skúškové obdobie zimného semestra	18.–23.12.2005
	2.1.–10.2.2006
Začiatok letného semestra	13.2.2006
Veľkonočné prázdniny	12.–18.4.2006
Koniec letného semestra	20.5.2006
Skúškové obdobie letného semestra	22.5.–7.7.2005
Kontrola štúdia	10.7.2006
Hlavné prázdniny	11.7.–31.8.2006
Odvodzovanie bakalárskych prác	14.8.2006
Štátna skúška a obhajoba bakalárskej práce	5.–7.9.2006
Náhradný termín štátnych bakalár. skúšok	29.11.2006
Promócie	október 2006

III. ročník KVŠT:

Odvodzovanie záverečných prác	12.5.2006
Obhajoba záverečných prác	24.–25.5.2006
Náhradný termín obhajoby záverečných prác	6.9.2006

Fakulta mechatroniky

Ing. štúdium:

Otvorenie akad. roka 2005/2006	19.9.2005, 9,30 hod.
Začiatok zimného semestra	19.9.2005
Koniec zimného semestra	17.12.2005
Skúškové obdobie zimného semestra	19.–23.12.2005
	2.1.–3.2.2006
Začiatok letného semestra	6.2.2006
Koniec letného semestra	10.3.2006
Kontrola štúdia	5.4.2006
Odvodzovanie diplomových prác	9.5.2006
Štátna skúška a obhajoba diplom. práce	29.5.–2.6.2006
Náhradný termín štátnych skúšok	18.10.2006
Promócie	10.–15.7.2006

Bc. štúdium:

Otvorenie akad. roka 2005/2006	19.9.2005, 9,30 hod.
Začiatok zimného semestra	19.9.2005
Koniec zimného semestra	17.12.2005
Skúškové obdobie zimného semestra	19.–23.12.2005
	2.1.–10.2.2006
Začiatok letného semestra	13.2.2006
Koniec letného semestra	19.5.2006
Skúškové obdobie letného semestra	22.5.–30.6.2005
Odvodzovanie záverečných prác	14.7.2006
Štátna skúška a obhajoba záverečnej práce	21.–25.8.2006
Náhradný termín štátnych skúšok	18.10.2006
Promócie	9.–13.10.2006

Fakulta priemyselných technológií

Ing. štúdium:

Otvorenie akademického roka 2005/2006	19.9.2005
Začiatok zimného semestra	19.9.2005
Koniec zimného semestra	17.12.2005
Skúškové obdobie zimného semestra	2.1.–29.1.2006
Začiatok letného semestra	30.1.2006
Koniec letného semestra (kontrola štúdia)	13.3.2006
Kontrola štúdia	13.3.2006
Oficiálne zadanie diplomových prác	14.3.2006
Odvodzovanie diplomových prác	16.5.2006
Štátna skúška a obhajoba diplomovej práce	5.–9.6.2006
Promócie	7.7.2006
Náhradný termín štátnych skúšok	13.2.2007
Zadania diplomových prác pre 4. ročník	21.10.2005

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov

Bc. štúdium – Verejná správa

Ing. štúdium – Verejná správa:

Otvorenie akademického roka 2005/2006	19.9.2005
Začiatok zimného semestra	19.9.2005

Koniec zimného semestra	17.12.2005
Skúškové obdobie zimného semestra	19.12.–11.2.2006
Začiatok letného semestra	13.2.2006
Veľkonočné prázdniny	12.–18.4.2006
Koniec letného semestra	11.3.2006
Skúškové obdobie letného semestra	13.3.–31.3.2006
Kontrola štúdia	5.5.2006
Odvodzovanie diplomových prác	5.5.2006
Štátna skúška a obhajoba diplom. práce	29.5.–2.6.2006
Náhradný termín štátnej záverečnej skúšky	október 2006
Promócie	júl 2006

Termíny promócií

Fakulta špeciálnej techniky

Kde?	Kultúrne a metodické centrum ozbrojených síl SR (bývala ODA)
Kedy?	4.7.2005 12.30 hod. denné štúdium
	4.7.2005 15.30 hod. externé + denné štúdium študijné zameranie VŠT

Fakulta mechatroniky

Kde?	Kultúrne a metodické centrum ozbrojených síl SR (bývala ODA)
Kedy?	8.7.2005 10.30 hod. štud. zameranie MEL, RMS, MIKRO, INFO
	8.7.2005 15.00 hod. štud. zameranie IKMS

Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov

Kde?	Kultúrne a metodické centrum ozbrojených síl SR (bývala ODA)
Kedy?	6.7.2005 9.00 hod. denné štúdium
	6.7.2005 12.30 hod. denné štúdium
	6.7.2005 16.00 hod. denné štúdium
	7.7.2005 10.00 hod. externé štúdium
	– študijný odbor VS
	7.7.2005 15.00 hod. externé štúdium
	– študijný odbor LZPM

Fakulta priemyselných technológií

Kde?	Športová hala ŠK Matador
Kedy?	8.7.2005 10.00 hod.

Univerzita tretieho veku

Kde?	Kultúrne a metodické centrum ozbrojených síl SR (bývala ODA)
Kedy?	4.7.2005 9.00 hod.

Videokonferencie sa udomáčuujú

Hoci výborná myšlienka videokonferencií u nás ešte nie je natoľko udomáčená ako v krajinách ekonomicky vyspelejšieho sveta, týždeň Akademických informačných dní (AID), ktoré sa uskutočnili od 8. do 14. marca 2005 na 19 univerzitách v SR, potvrdili jej opodstatne-



nosť a zmysel. Je to skvelá forma vzájomnej výmeny najnovších vedeckých a výskumných výsledkov, zaznamenaných na univerzitách, ale i ostatných vedeckých pracoviskách prakticky všetkých kontinentov. Videokonferencie však prinášajú aj ekonomický efekt a svojím spôsobom aj pohodlie. Za prednáškami netreba cestovať, pretože internetové prepojenie umožňuje príchod informácií za záujemcami priamo do videokonferenčných miestností. Len treba mať chuť a vôľu nasávať nové poznatky, čo by pre študenta vysokej školy malo byť prirodzenou záležitosťou. Marcová videokonferencia takýto záujem ešte neukázala.

Tohtoročné AID prezentovali výsledky rozvojových projektov MŠ SR, na ktorých participuje

19 verejných vysokých škôl v SR. Ide o dva projekty – Web orientovaná videokonferenčná technológia pre akademické Slovensko a druhým je Integrované univerzitné vzdelávanie. Výsledkom druhého projektu je zlepšenie technického vybavenia univerzít, ktoré už začali budovať videokonferenčné miestnosti (aj u nás sa už pripravuje), voľne dostupné učiteľom a študentom pre virtuálne aktivity, o ktoré je stále väčší záujem.

Prezentácia našej univerzity bola 8. marca. Rektor Juraj Wagner predstavil univerzitu, jej fakulty a významné pracoviská. S vynikajúcim ohlasom sa, napr., stretla prednáška prof. Ing. Antona Blažeja, DrSc. na tému Globálne problémy životného prostredia, ktorá zaujala aj na Kalifornskom technologickom inštitúte v USA, kde videokonferenčné prednášky sledovali. Prof. RNDr. Pavol Košťál, PhD. hovoril o Výskume vlastností pneumatík, doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc. prednášala na tému Quo vadis Ústav zdravotníctva a ošetrovateľstva TnUAD, doc. Ing. Dušan Turan, CSc. hovoril o výskume človeka ako sociosynergetického fenoménu a prof. Ing. Marek Liška, DrSc. zasa o výskume zloženia štruktúry a vlastností skiel.

Podakovanie za úsilie pri príprave a zabezpečení nerušeného priebehu videokonferenčných dní patrí tímu Centra informačných technológií na čele s riaditeľom Ing. Emilom Goliánom (na foto vpravo). Veríme, že ďalšie podobné hodnotné a zaujímavé podujatie sa už uskutoční v našej videokonferenčnej sále a za bohatého záujmu učiteľov i študentov.

(wa)

ZAZNAMENALI SME

► Na Fakulte špeciálnej techniky sa 28. februára uskutočnil medzinárodný seminár na tému Vývoj a revízie štandardizačných dokumentov, štandardizácia v akvizíciom procese. Seminár bol zorganizovaný v spolupráci s Úradom pre obrnenú štandardizáciu, kodifikáciu a štábne overovanie kvality v Trenčíne. Prorektor Juraj Slabeycius a dekan FŠT Bohumil Bátora prijali členov delegácie Veľkej Británie Davida Wilkinsona z Head of International Standardization, Defence Procurement Agency, Glasgow a Johna Allana, BSc. (Hons), funkcionára NATO Technical Liaison Officer & ABCA z Defence Procurement Agency, Glasgow. Prednášky P. Liptáka a M. Marušina sú uvedené na www.tnuni.sk

► Delegácia Veľkej Británie sľúbila sprostredkovať pravidelný trojmesačný Bulletin SID/NEWS pre potreby TnUAD. V budúcom školskom roku predpokladá FŠT otvoriť postdiplomové štúdium v oblasti štandardizácie, kodifikácie a štábneho overovania kvality.

► Zamestnanci spoločnosti Somerset Care Group z Veľkej Británie navštívili 10. marca Ústav zdravotníctva a ošetrovateľstva. Jeho riaditeľ Ján Bielik oboznámil hostí s organizáciou vysokého školstva v SR, informoval o našom regióne, meste a univerzite. Spoločnosť Somerset spravuje 26 opatrovateľských domovov pre starých ľudí a pre štyri z nich zabezpečuje ošetrovateľskú starostlivosť. Poskytuje aj výcvik v zdravotníckych a bezpečnostných kurzoch. Spoločnosť prejavila záujem zamestnať naše zdravotné sestry s možnosťou odborného rastu a zdokonalenia sa v angličtine.

► Prvú medzinárodnú študentskú vedeckú videokonferenciu pripravili 13. 4. Štátna univerzita A. I.

Gercena v St. Petersburgu v Ruskej federácii, konkrétne jej Fakulta manažmentu, spoločne s Fakultou sociálno-ekonomických vzťahov TnUAD. Študenti, pod odbornou gesciou Ing. Jána Michalka, CSc., prezentovali svoje projekty v anglickom jazyku. Videokonferencie sa zúčastnili aj Sylvia Luchetti z Bolognskej univerzity, ktorá je u nás na semestrálnom štúdiu a dve študentky z lževskej štátnej technickej univerzity, ktoré študujú na FSEV. Do výmeny poznatkov sa zapojilo aj päť ďalších univerzít v SR.

► Bratislavská medzinárodná vedecká konferencia o potravinovej bezpečnosti v SR v podmienkach členstva v EÚ sa uskutočnila 21.–22. apríla v Bratislave. Pripravilo ju Centrum pre európske a severoamerické vzťahy v spolupráci s MH SR, Ministerstvom životného prostredia SR, Obchodnou fakultou EU v Bratislave a FSEV TnUAD. Jej dekan Miroslav Mečár sa prezentoval príspevkom na tému Potravinová bezpečnosť Uzbekkej republiky a krajín Strednej Ázie.

► Za účasti 100 študentov z 8 univerzít ČR, Ruskej federácie a SR sa 5. mája konala 3. medzinárodná študentská vedecká konferencia na FSEV. Pracovalo sa v desiatich sekciách. Výsledky uverejníme v ďalšom čísle nášho časopisu.

► Na FSEV sa uskutočnila 12. 5. medzinárodná vedecká konferencia Inovačné procesy obsahu vysokoškolského vzdelávania v ekonomických a sociálnych vedách pod záštitou MUDr. Pavla Dubčeka a prof. Ing. Petra Plavčana, PhD. z MŠ SR.

► Výsledky špičkových technológií povrchov konkrétnej funkčnosti boli prezentované na medzinárodnej vedeckej konferencii Funkčné povrchy 2005, ktorú pripravila FŠT 19.–20. 5. O týchto otázkach diskutovalo 40 odborníkov z ČR, Poľska a SR.

Novinky v knižnici

Knihy



Meravý Ján – Kocman Karel: Elektrotechnická spôsobilosť pre elektrikárov.

Trenčín: Lightning, 2004. 277 s. ISBN 80-968509-22X
Príručka obsahuje úplný prehľad pre získanie príslušného základného stupňa osvedčenia o odbornej spôsobilosti v elektrotechnike a získania oprávnenia na výkon činnosti v elektrotechnike.

Štatistická ročenka Slovenskej republiky 2004.

Bratislava: Veda, 2004. 744 s. ISBN 80-224-0827-1.

Segeš Vladimír: Od rytierstva po žoldnierstvo: Stredoveké vojenstvo v Uhorsku so zreteľom na Slovensko.

Bratislava: Ministerstvo obrany SR, 2004. 263 s. ISBN 80-88842-73-5

Monografia o vojenstve v Uhorsku v období vrcholného a neskorého stredoveku.

Rovný Ivan: Preventívne lekárstvo.

Martin: Osveta, 1995. 271 s. ISBN 80-217-0574-4

Učebnica je zameraná na základy ochrany a rozvoja zdravia ľudí vo všetkých oblastiach hygieny životného i pracovného prostredia, chorôb a ich prevencie, epidemiológie, mikrobiológie, imunológie a výchovy obyvateľstva k zdraviu.

Janáč Alexander – Bátora Bohumil – Baránek Ivan – Lipa Zdenko: Technológia obrábania.

Bratislava: STU, 2004. 288 s. ISBN 80-227-2031-3

Učebnica pre poslucháčov vysokých škôl strojárskych zameraní. Obsahuje aj výsledky výskumu autorov.

Veterány Ladislav – Broska Ernest: Vplyv optického žiarenia na embryonálny vývin gallus domesticus.

Nitra: Garmond, 2004. 65 s. ISBN 80-89148-10-7

Vedecká monografia, zaoberajúca sa vplyvom optického žiarenia na živý organizmus. Výsledky pokusov môžu byť aplikované do jednotlivých biologických vedeckých disciplín, ktoré kladú hlavný dôraz na interakciu živého organizmu a jeho okolitého sveta.

Skriptá

Kútík Ján – Chrastina Peter: Metodika spracovania záverečných prác.

Trenčín: TnUAD, 2005. 112 s. ISBN 80-8075-050-5

Metodický návod na spracovanie záverečných (bakalárskych a diplomových) prác a ich obhajoby v závere štúdia na vysokej škole. Sú určené študentom 1. a 2. stupňa vysokoškolského štúdia Fakulty sociálno-ekonomických vzťahov.

Kočíková Elza: Cvičenia k predmetu DBS v MS Access: Export-Import-ODBC.

Trenčín: TnUAD, 2004. 71 s. ISBN 80-8075-034-3

Cvičenia k predmetu databázové systémy MS Access 2000-XP.

Zborníky

Vedecké práce a štúdie Fakulty špeciálnej techniky Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

Trenčín: TnUAD, 2004. 145 s. ISBN 80-8075-046-7

Vedecké články z oblasti vedných odborov na Fakulte špeciálnej techniky TnUAD.

Porvazník Ján: Zborník referátov z konferencie a odborných seminárov konaných v rámci 6. ročníka Dní otvorených dverí 2004.

Bratislava: Ekonom, 2004. 172 s. ISBN 80-225-1890-5

Aktuálne otázky práce a riadenia vysokých škôl v SR. Znalectvo v ekonomických odboroch. Slovensko po vstupe do EÚ, problémy a aktuálne úlohy. Controlling v štátnej a verejnej správe – nové metódy riadenia.

Prvé Akademické majstrovstvá SR v tancoch očarili Máme tanečných majstrov

Mladosť je skutočne zázrakov čas. Nielenže o tom spieva Pavol Hammel, ale my sme to sami mali príležitosť zažiť na prvých Akademických majstrovstvách Slovenska 2005 amatérskych párov v štandardných a latinskoamerických tancoch profesionálnych a amatérskych párov 2. a 3. apríla tohto roku. Tí, čo prišli, videli na parkete v športovej hale AŠK Dukla Trenčín nielen nádherné róby a eleganciu tanca, ale aj skvelé umenie a športové výkony mladých tanečníkov, za ktorými je ukrytá každodenná tréningová drina.

Pre univerzitu je radostné, že medzi tanečními pármí z celého Slovenska boli aj študenti našej univerzity – Lucia Krnčanová, Marián Sivák, Róbert Pavlík (na snímke s Evou Prnovou), Anton Štefánek a Michal Hruďa zo školy skvelého majstra tanca Dušana Pašku. Bol to práve on, spoločne s našim prorektorom Ernestom Broskom, u ktorých skrsla myšlienka uskutočniť

tieto prvé akademické majstrovstvá na pôde našej univerzity. Patrí im za to poďakovanie, pretože do prípravy a organizácie tohto hodnotného a pekného umelecko-športového podujatia investovali nielen veľa energie, ale aj kus srdca. Dušan Paška nám po ukončení majstrovstiev povedal, že bol spokojný s ohlasom, s akým sa súťaž stretla. Vyzradil tiež, že v budúcom roku budeme spoločne pokračovať aj so Slovenským zväzom tanečného športu v druhom ročníku, ktorý by už mal byť o stupienok vyššie – na medzinárodnej úrovni. Víťazom srdečne blahoželáme a všetkým ďakujeme, že prišli a pripravili nám krásne zážitky. Tešíme sa na pôvab tanca, na nové kreácie v druhom ročníku akademických majstrovstiev 2006 v Trenčíne.

(wa)



Výsledky súťaže v latinskoamerických tancoch

1. miesto Tomáš Kubiš – Michaela Marková, TSK Domino Nitra (UKF Nitra)
 2. miesto TSK Luko – Michaela Kosorinová, TK Duo Istrochem Bratislava (UK Bratislava)
 3. miesto János Richard Kocsis – Lucia Krnčanová, TK Dukla Trenčín (TnUAD)
- Ostatné naše páry:
4. miesto Marián Sivák – Patrícia Prnová, TK Dukla Trenčín (TnUAD)
 - 10.–11. miesto – Anton Štefánek – Radka Bednáriková, TK Dukla Trenčín (TnUAD)

Výsledky súťaže v štandardných tancoch

1. miesto Róbert Pavlík – Eva Prnová, TK Dukla Trenčín (TnUAD)
 2. miesto Erik Seman – Zuzana Serenčová, I. TSC Košice (TU Košice)
 3. miesto Filip Krivda – Kristína Ondrovičová, I. TSC Košice (TU Košice)
- Ostatné naše páry:
- 8.–9. miesto Michal Hruďa – Alica Samáková, TK Dukla Trenčín (TnUAD)
 10. miesto Anton Štefánek – Radka Bednáriková, TK Dukla Trenčín (TnUAD)

PRIPRAVUJEME

FAKULTA ŠPECIÁLNEJ TECHNIKY

20.–21. 9. 2005, Trenčín
TRANSFER 2005

Fakulta špeciálnej techniky opäť pripravuje, v poradí už 7. medzinárodnú vedeckú konferenciu TRANSFER 2005. Jej hlavným cieľom je odovzdať si skúsenosti z využitia najnovších poznatkov v strojárkej praxi. Konferencia sa uskutočňuje za spolupráce s VOP 027, š. p. Trenčín, TRENŠ, a. s. Trenčín, Konštruktúra Defence, a. s. Trenčín, Asociáciou textilného a odevného priemyslu SR, Merina, a. s., Trenčianska regionálna komora SOPK, V.R.M., a. s., Trenčín a Zväzom strojárkeho priemyslu SR. Konferencia bude prebiehať v Domove mládeže SOU železničného v Trenčíne.

KATEDRA JAZYKOV ÚPHV

22.–23. 9. 2005
LINGUA SUMMIT 2005

Po prvýkrát pripravuje Katedra jazykov Ústavu prírodných a humanitných vied medzinárodnú konferenciu Lingua summit 2005 pod záštitou predsedu Trenčianskeho samosprávneho kraja Štefana Štefanca a rektora TnUAD Juraja Wagnera. Témou konferencie sú inovatívne trendy v jazykovej príprave študentov v mnohojazyčnom prostredí. Rokovacími jazykmi sú slovenčina, čeština, angličtina, ruština a španielčina. Cieľom konferencie, ktorá bude na Trenčianskej univerzite A. Dubčeka, je výmena odborných skúseností vysokoškolských učiteľov vo výučbe cudzích jazykov.

Lyžička medu pre Medový dom



Lyžičkou nefalšovaného včelieho medu, venovanej českej spisovateľke Zdenke Povolnej, pokrstil, správnejšie vraj povedané promoval, rektor Juraj Wagner jej knižku s pôvabným názvom Medový dom. Napísaná je moderným štýlom prostredníctvom esemesiek a mailov, navyše jemným perom autorky, zachytávajúcej životný príbeh mladej ženy so svojimi peknosťami, ale aj všednými starosťami. Kolorit tejto zaujímavej knižky z reálneho súčasného života, dotvára nežné majstrovstvo výtvarníčky Boženy Augustínovej. Promočnú slávnosť spríjemnila výstava fotografií dr. Františka Horváta s názvom Impresie.

V priateľskej atmosfére vo výstavných priestoroch na trenčianskom Mierovom námestí, za účasti vydavateľa – spisovateľa Petra Štellingera, sa hostia cítili tak dobre, že sa bolo ťažko rozísť.

P. S. Napriek vyvesenému pozývaciemu plagátu sa opäť ukázal malý záujem o takéto hodnotné a obohacujúce kultúrne stretnutia našej študujúcej generácie. Ostáva len veriť, že sa to zmení a študenti začnú radi navštevovať výstavy, koncerty a iné kultúrne podujatia tak, ako to robia bežne ich kolegovia v zahraničí, kde poznanie kultúry a umenia patrí neodmysliteľne k vysokoškolskému diplomu.

(wa)

Jubileum knižnice M. Rešetku

„Vysoko si vážim a cením, v čase nevelmi prajnom pre rozvíjanie vzdelávania, kultúry a umenia, prácu celého Vášho tímu. Dôkazom sú mnohé hodnotné podujatia, ktoré pripravujete s nadšením, v skromných podmienkach, ale za to na vysokej kultúrnej úrovni a s výbornou atmosférou. Za túto Vašu sisyfovskú prácu Vám vyslovujem úprimné poďakovanie.“ Napísal rektor Juraj Wagner v pozdravnom liste k 80. výročiu zrodu Verejnej knižnice Michala Rešetku. Táto knižnica je, popri univerzitnej, našou významnou partnerskou kultúrnou ustanovizňou, ktorá pomáha našim študentom pri nadobúdaní vysokoškolského vzdelania. Blahoželáme a prajeme veľa spokojných čitateľov, radosť a úspechy.



Blahoželáme

V mesiacoch júl až september oslávi životné jubileum:

August

Bertin Masár	22.8.1935	rektorát
Prof. PhDr. Peter Barták, DrSc.		
	23.8.1940	FSEV
Ing. Ján Tvarožek	5.8.1950	FŠT

September

Michal Kubis	29.9.1945	rektorát
Ing. Ondrej Beracka	20.9.1955	rektorát
Mgr. Dana Riečická	7.9.1955	ÚPHV
Ing. Jaroslav Grigar	8.9.1955	FŠT

Humor napomáha zdraviu

Študent matematicko-fyzikálnej fakulty príde do fotolabu: Potreboval by som vyvolať fotky. 9 na 13? 2541865828329. Prečo sa pýtate?

Pán študent! Prečo mi na prednáške spíte? Ja nespím, iba tak pomaly mrkám.

Na hodine chémie: Ak sa nám tento pokus nevydarí, všetci vyletíme do vzduchu. A teraz pristúpte bližšie.

Číňania robia prieskum. Zistujú, za koľko sa dokážu študenti naučiť čínštinu. Pýtajú sa študenta na Oxforde, za koľko to zvládne. Študent odpovie:

Za dva roky. Študenta z Harvardu sa tiež pýtajú: Za rok sa to dá. Prídu na našu univerzitu a rovnako sa ho spýtajú. Študent vytiahne slúchadlá z uší: A sú skriptá? Sú. Tak ma zapíšte na skúšku v piatok.